

Deutsch · 3. Klasse

DUDEN

Übungsheft **Lesen**

3. Klasse

Mit neuem
Intensivtraining
fürs Gymnasium

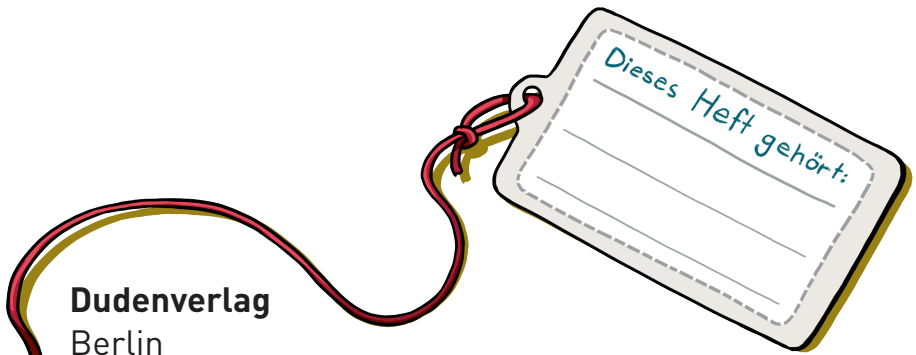


Duden

Übungsheft Lesen

von Andrea Wimmer

mit Illustrationen von Stefan Leuchtenberg



Dudenverlag
Berlin



Liebe Kinder, liebe Eltern,

darf ich mich vorstellen? Mein Name ist Konrad und meine Katze heißt Mia. Ich lese und schreibe für mein Leben gern und möchte meine Leidenschaft gern mit euch teilen.

Ich habe gemerkt, dass man in der Schule viele Dinge lernt, aber manchmal die Zeit fehlt, um das Gelernte zu üben. Ist das bei euch auch so?

Zusammen mit meiner Freundin Frieda und meinem Freund Alex habe ich einen spitzenmäßigen Trainingsplan aufgestellt, der immer nach dem gleichen Prinzip funktioniert – in vier Trainingseinheiten:



Aufwärmen mit Mia

Hier gliederst du Wörter in Silben und übst genaues und überfliegendes Lesen. So trainierst du deine Leseflüssigkeit.



Taktik mit Konrad

Hier geht es darum, unterschiedliche Texte zu erschließen – Sachtexte, Erlebnis-erzählungen und Fantasiegeschichten. Dabei helfen dir verschiedene Strategien.



Ausdauertraining mit Frieda

Hier kannst du Schritt für Schritt herausfinden, wie genau du einen Text gelesen hast und wie gut du ihn verstanden hast. Zum Schluss gibt es immer ein Rätsel zu lösen.



Nachspielzeit mit Alex

Hier bekommen alle, die noch mehr üben möchten, eine Extraportion Aufgaben. Wenn du auch diese Aufgaben lösen kannst, bist du ein echter Profi.

In den **vier Trainingseinheiten** gibt es jede Menge Übungen für dich, die du nach Lust und Laune bearbeiten kannst. Die Schrittfolge ist dabei eigentlich immer gleich:

1. Lies die Aufgabe gründlich und versuche sie zu lösen.
2. Male dem **Smiley** an der Seite ein Gesicht – je nachdem, ob die Übung für dich leicht 😊, mittelschwer 😐 oder schwierig 😞 war. Die Nachspielzeit hat ausnahmsweise keine Smileys, weil es sich dabei um Zusatzaufgaben handelt.
3. Vergleiche deine Ergebnisse mit den **Lösungen im Mittelteil**.



Jede der vier Trainingseinheiten hat ihre eigene **Lernerfolgskarte**, damit du den Überblick behältst.

Klebe hierfür die **Sticker** auf die Felder mit der Seitenzahl, sobald du damit fertig bist.



Sticker auf die Seitenzahl



Auf der Rückseite der Karte zur Nachspielzeit findest du im unteren Teil die Stickerfelder für das **Intensivtraining**. Das ist ein zusätzlicher Übungsteil am Ende des Heftes, in dem die wichtigsten Themen wiederholt werden, um dich superfit in die nächste Klassenstufe zu schicken.

Viel Spaß und Erfolg beim Üben!

Dein Konrad



→ Gedanken zum Text machen (Seite 6 bis 15)

Aufwärmen Genau und überfliegend lesen

Taktik Lesestrategien nutzen

Gedanken zum Text machen

Ausdauertraining Texte erschließen

Informationen entnehmen, finden, ordnen

Nachspielzeit Zusatzaufgaben

→ Überfliegend und genau lesen (Seite 16 bis 25)

Aufwärmen Genau und überfliegend lesen

Taktik Lesestrategien nutzen

Überfliegend lesen

Ausdauertraining Texte erschließen

Informationen entnehmen, finden, prüfen

Nachspielzeit Zusatzaufgaben

→ Schlüsselwörter erkennen (Seite 26 bis 33)

Aufwärmen Genau und überfliegend lesen

Taktik Lesestrategien nutzen

Schlüsselwörter erkennen

Ausdauertraining Texte erschließen

Informationen entnehmen, finden, zuordnen

Nachspielzeit Zusatzaufgaben

→ Unbekannte Wörter klären (Seite 34 bis 43)

Aufwärmen Genau und überfliegend lesen

Taktik Lesestrategien nutzen

Unbekannte Wörter klären

Ausdauertraining Texte erschließen

Informationen entnehmen, finden, verbinden

Nachspielzeit Zusatzaufgaben

→ Das Wichtigste wiedergeben (Seite 44 bis 51)

Aufwärmen Genau und überfliegend lesen

Taktik Lesestrategien nutzen

Das Wichtigste wiedergeben

Ausdauertraining

Texte erschließen

Informationen entnehmen, finden, prüfen

Nachspielzeit

Zusatzaufgaben

→ Die eigene Meinung begründen (Seite 52 bis 61)

Aufwärmen Genau und überfliegend lesen

Taktik Lesestrategien nutzen

Die eigene Meinung begründen

Ausdauertraining

Texte erschließen

Informationen entnehmen, finden, verbinden

Nachspielzeit

Zusatzaufgaben

→ Zu einem Thema recherchieren (Seite 62 bis 71)

Aufwärmen Genau und überfliegend lesen

Taktik Lesestrategien nutzen

Zu einem Thema recherchieren

Ausdauertraining

Texte erschließen

Informationen suchen, finden, auswerten

Nachspielzeit

Zusatzaufgaben

→ Texte überprüfen (Seite 72 bis 80)

Aufwärmen Genau und überfliegend lesen

Taktik Lesestrategien nutzen

Erzählung und Sachtext unterscheiden

Ausdauertraining

Texte erschließen

Informationen entnehmen, finden, vergleichen

Nachspielzeit

Zusatzaufgaben

→ Intensivtraining Texte erschließen (Seite 81 bis 88)



Gedanken zum Text machen

1 Kannst du die Silbenbögen zeichnen?

SKIWOCHENENDE BUSFAHRER

AUTOBAHNAUFFAHRT NAVIGATIONSGERÄT

SONNTAGNACHMITTAG

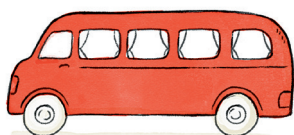
2 Findest du die richtigen Sätze?

- Auf einer Reise kann man etwas erleben.
- Auf einer Reise kann man etwas erbeben.

- Die Straße war eng und hatte viele Kurven.
- Die Straße war eng und hatte viele Kruven.

- Der Reisebus hatte sich verfahren.
- Der Reisebus hatte sich verfahren.

- Sitzt du lieber im Bus oder im Zug?
- Sitzt du leiber im Bus oder im Zug?





- 3** Erkennst du die Buchstabengruppen, die gleich bleiben?
Suche dir eine Farbe aus, um sie zu markieren.

eng	Tuch	Lücke	Jahr	Bank
Engel	Versuch	Stück	Fahrer	danken
Menge	besuchen	bücken	Nahrung	Schranke



- 4** Bist du ein guter Wörter-Entdecker?

Um die Wörter zu entdecken,
lässt du deine Augen
über den Text wandern,
ohne genau zu lesen.



Wie oft kommen die Wörter **Autobahn**,
Reisebus, **Rückfahrt** und **Straße** vor?

Straße Reisebus Autobahn Rückfahrt Reisebus Straße
Reisebus Rückfahrt Autobahn Straße Autobahn Reisebus
Autobahn Straße Rückfahrt Reisebus Rückfahrt Autobahn
Rückfahrt Autobahn Reisebus Straße Reisebus Rückfahrt
Reisebus Straße Autobahn Rückfahrt Straße Reisebus
Straße Rückfahrt Reisebus Autobahn Reisebus Rückfahrt
Autobahn Straße Rückfahrt Reisebus Straße Autobahn

Autobahn ___ **Reisebus** ___ **Rückfahrt** ___ **Straße** ___





- 1** Die Überschrift des Textes heißt „Heimfahrt mit Zwischenfall“. Worum könnte es in dem Text gehen?



- 2** Welche Vermutungen zum Text hast du, wenn du das Bild ansiehst?







Heimfahrt mit Zwischenfall

Ein Reisebus aus Frankfurt war am Sonntagnachmittag nach einem Skiwochenende in Bayern von Bayrischzell in Richtung Autobahnauffahrt Irschenberg unterwegs. Das Navigationsgerät schickte den Busfahrer entlang einer engen, kurvenreiche Straße durch den Ort Niklasreuth und dann in den Wald hinein. Die Fahrt endete dort an einer Schranke. Der Versuch des Fahrers, den Reisebus auf der engen Forststraße zu wenden, misslang. Der Bus verklemmte sich zwischen mehreren Bäumen. Die Feuerwehr musste drei Bäume fällen, bis das Fahrzeug wieder frei war. Danach gelang ein erneutes Wendemanöver und der Reisebus konnte die Heimfahrt Richtung Frankfurt fortsetzen.

3 Haben deine Vermutungen zum Text gepasst?

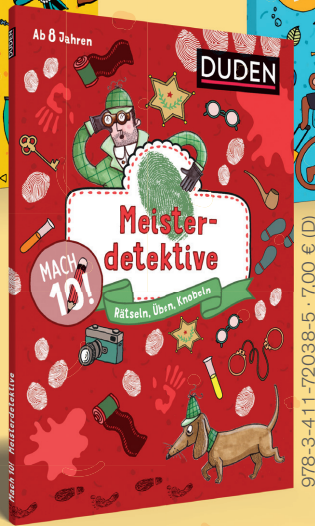
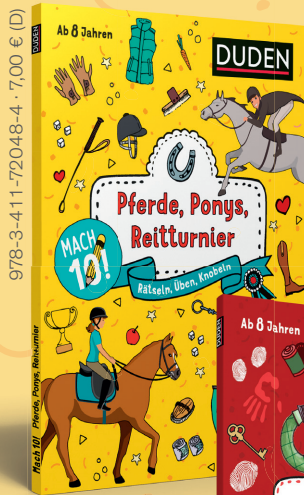
ja teilweise nein



4 Was war im Text anders als du dachtest?



Lustiger Lernspaß für Zwischendurch



Mach 10!
je 80 Seiten



www.duden.de

DUDEN

Impressum

2. Auflage, 1. Druck 2023

© 2023 Cornelsen Verlag GmbH, Berlin

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages. Hinweis zu §§ 60 a, 60 b UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung an Schulen oder in Unterrichts- und Lehrmedien (§ 60 b Abs. 3 UrhG) vervielfältigt, insbesondere kopiert oder eingescannt, verbreitet oder in ein Netzwerk eingestellt oder sonst öffentlich zugänglich gemacht oder wiedergegeben werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen.

Redaktionelle Leitung David Harvie

Redaktion Maria Bley

Konzeption Andrea Wimmer, David Harvie

Bildquellen S.70 Schilder: „Kein offenes Feuer“ (Powerful Design/shutterstock.com), Feuerlöscher (Arcady/shutterstock.com), „Rauchen verboten“ (hanohiki/shutterstock.com), Notausgang (Standard Studio/shutterstock.com); Daumen auf Stickern (msr meloo01/shutterstock.com)

Herstellung Ditte Hoffmann

Layout Magdalene Krumbeck, Wuppertal

Layout / technische Umsetzung Ines Schiffel, Berlin

Umschlaggestaltung Zissue, München

Umschlagillustration Stefan Leuchtenberg

Druck und Bindung H. Heenemann, Berlin

Printed in Germany

ISBN 978-3-411-76294-1

www.cornelsen.de

www.duden.de



PEFC zertifiziert

Dieses Produkt stammt aus nachhaltig bewirtschafteten Wäldern und kontrollierten Quellen.

www.pefc.de

Fit werden im Lesen

Mit vier Trainingseinheiten zum Erfolg:

- 1. Aufwärmen = Grundlagen wiederholen**
- 2. Taktik = Methoden begreifen**
- 3. Ausdauertraining = Sicherheit gewinnen**
- 4. Nachspielzeit = Zusatzaufgaben meistern**

- › Lehrwerkunabhängig
- › Abgestimmt auf die Lehrpläne aller Bundesländer
- › Wiederholendes Intensivtraining fürs Gymnasium am Ende des Heftes
- › Mit Stickern und Sammelkarten zur Belohnung



ISBN 978-3-411-76294-1
7 € (D) · 7,20 € (A)



9 783411 762941