

Inhaltsverzeichnis

1. Was die Schule unerträglich macht – ein Prolog	9
2. Über die Arbeit, die dem Buch zugrundeliegt, seine Leitgedanken, Inhalte und Zielsetzungen	11
3. Handelnder Unterricht – Überlegungen, wie sich ein Ausweg aus den Unerträglichkeiten des Schulalltags finden läßt	15
3.1 Wie wird die Notwendigkeit von Pädagogik begründet?	16
3.2 An welchen Prinzipien soll sich die Zielsetzung der pädagogischen Förderung orientieren?	21
3.3 An welchen Erkenntnissen soll die methodische Gestaltung der Lern- und Vermittlungsprozesse ansetzen?	25
3.4 Welches sind die wesentlichen Merkmale und Bedingungen von Behinderungen und Schwierigkeiten des schulischen Lernens, und wie lassen sie sich mindern oder beheben?	32
4. Schwierigkeiten, die auch zur Verwirklichung des Handelnden Unterrichts überwunden werden mußten	37
5. Pädagogische Maßnahmen, um die Voraussetzungen für Handelnden Unterricht zu schaffen	41
5.1 Verhaltensmodifikation und ergänzende Techniken zum Aufbau der Bereitschaft und Fähigkeit, sich mit schulischen Anforderungen auseinanderzusetzen	41
5.2 Gemeinsame bedürfnisorientierte Aktivitäten und individuali- sierende Beurteilung zum Aufbau der Klassengemeinschaft	56
5.3 Vermittlung der Einsicht in den Gebrauchswert schulischer Lerninhalte	68
5.4 Übungsphasen und Differenzierung der Anforderungen zur Überwindung von individuellen Lernschwierigkeiten und Teilleistungsschwächen	73
5.5 Elternkontakte	83

6. Praktische Beispiele, wie sich Schüler und Lehrer gemeinsam auf den Weg ihrer Entwicklung begeben	97
2. <i>Schuljahr</i>	99
Besuch beim Bäcker	
3. <i>Schuljahr</i>	102
Einladung der Putzfrauen	
Blumenzucht und Blumenpflege	
Besuch des Postamts	
Einladung des Schulrats	
Eröffnung eines gemeinsamen Sparkontos	
Besuch einer Druckerei	
4. <i>Schuljahr</i>	119
Besuch eines Sägewerkes	
5. <i>Schuljahr</i>	124
Besuch einer Mühle	
Thema Spinne	
Das Hühner-Projekt	
6. <i>Schuljahr</i>	146
Erfahrungen mit Bienenzucht	
7. Nachwort	153
8. Literaturverzeichnis.	157