

# Inhalt

|   |   |
|---|---|
| <i>Reinhard Kreckel</i><br>Vorwort..... | 9 |
|---|---|

|   |    |
|---|----|
| <i>Susanne Siebholz/Edina Schneider/Susann Busse/Sabine Sandring/<br/>Anne Schippling</i><br>Prozesse sozialer Ungleichheit – eine Einleitung ..... | 13 |
|---|----|

## I Übergänge

|  |    |
|--|----|
| <i>Werner Helsper</i><br>Die Bedeutung von Übergängen im Bildungsverlauf. Einleitender Beitrag ..... | 21 |
|--|----|

|  |    |
|--|----|
| <i>Marlis Buchmann/Irene Kriesi</i><br>Welche Rolle spielt das Geschlecht für den Schuleintritt und die Schulleistungen im mittleren Primarschulalter? ..... | 29 |
|--|----|

|  |    |
|--|----|
| <i>Susanne Siebholz</i><br>Der Übergang von der Grund- in die Sekundarschule bei Kindern in Heimen. Erste Ergebnisse zu ihren Orientierungen in Bezug auf die Schulfindung ..... | 43 |
|--|----|

|   |    |
|---|----|
| <i>Edina Schneider</i><br>Schulische Aufwärtsqualifizierungen bei Hauptschülern im Rahmen biografischer Prozessverläufe – Potentiale eines schülerbiografischen Zugangs ..... | 57 |
|---|----|

|  |    |
|--|----|
| <i>Teresa Falkenhagen</i><br>Selektion oder Öffnung am Übergang vom Bachelor- zum Masterstudium? ..... | 69 |
|--|----|

## II Migration

|  |    |
|--|----|
| <i>Iris Bednarz-Braun</i><br>Migration und (Aus-)Bildung. Einleitender Beitrag ..... | 87 |
|--|----|

|   |    |
|---|----|
| <i>Joachim Gerd Ulrich</i><br>Institutionelle Mechanismen der (Re-)Produktion von Ausbildungslosigkeit .... | 93 |
|---|----|

*Jörg Eulenberger*

Erklärungsversuche für die schlechteren Übergangschancen in Ausbildung  
von Aussiedler/innen ..... 107

*Susann Busse*

Bildungsorientierungen Jugendlicher mit vietnamesischem  
Migrationshintergrund zwischen Stigmatisierung und Entthematisierung ..... 121

### **III Bildungsorte**

*Heinz-Hermann Krüger/Ursula Rabe-Kleberg*

Orte der (Re-)Produktion sozialer Ungleichheiten. Einleitender Beitrag ..... 137

*Sascha Neumann*

Kindheit und soziale Ungleichheit. Perspektiven einer  
erziehungswissenschaftlichen Kindheitsforschung..... 141

*Ulrike Deppe*

Schulische Anerkennungsverhältnisse zwischen 13-Jährigen, ihren Eltern  
und Freunden und die Konstruktion von Bildungsungleichheit. Ein  
exemplarischer Fallvergleich ..... 153

*Daniela Winter*

Kinder und ihre Bezüge auf das Materielle: Welchen Sinn und welche  
Bedeutungen Kinder Artefakten geben ..... 165

*Beate Beyer*

Chancengleichheit im Kindergarten? Inkludierende und exkludierende  
Einstellungs- und Handlungsmuster in Einrichtungen früher Bildung ..... 177

*Julia Canstein*

Zivilgesellschaftliches Engagement für Schüler in Japan – Was kann es  
angesichts sozialer Ungleichheit in der Bildung leisten? ..... 189

## **IV Diskurse**

*Christiane Thompson*

Diskurse und soziale Ungleichheit. Einleitender Beitrag ..... 201

*Sandra Koch*

Der Kindergarten als Bildungsort – Wie Essen bildet ..... 205

*Anne Schippling*

Am Übergang in eine französische Elitehochschule. Diskursanalytische  
Perspektiven..... 217

*Christiane Thompson*

Zum Ordnungsproblem in Diskursen..... 229

## **Schlussbeitrag**

*Jürgen Budde*

Intersektionalität als Herausforderung für eine erziehungswissenschaftliche  
soziale Ungleichheitsforschung ..... 245

Autorinnen und Autoren ..... 259