

Inhaltsverzeichnis

I	Lernstrategien zur effektiven Prüfungsvorbereitung	1	5	Stoffwechsel	41
			5.1	Anatomie und Physiologie	41
			5.2	Pathologie	44
1	Ausgangslage	3	5.2.1	Diagnostik	44
1.1	Motivationen und Anforderungen	3	5.2.2	Ausgewählte Krankheiten, Hinweise und Tipps	44
1.1.1	Grundlegendes zur Motivation	3	5.3	Crashkurs: Erkrankungen des Stoffwechsels	48
1.1.2	Planung und Realität – Widersprüche abbauen	4	6	Blut und lymphatisches System	51
1.2	Formalia für die Prüfung	4	6.1	Anatomie und Physiologie	51
1.2.1	Gesetzliche Vorgaben zur Prüfungszulassung	5	6.2	Pathologie	54
1.2.2	Ämter und Anmeldeformalitäten	5	6.2.1	Diagnostik	54
1.2.3	Modalitäten der schriftlichen und mündlichen Prüfung	7	6.2.2	Ausgewählte Krankheiten, Hinweise und Tipps	55
1.2.4	Prüfungsaufbau	9	6.3	Crashkurs: Erkrankungen des Bluts und lymphatischen Systems	58
2	Ihre Prüfung	11	7	Endokrinum	65
2.1	Die schriftliche Überprüfung	11	7.1	Anatomie und Physiologie	65
2.1.1	Aufbau	11	7.2	Pathologie	67
2.1.2	Prozedere	12	7.2.1	Diagnostik	68
2.1.3	Fragetypen	12	7.2.2	Ausgewählte Krankheiten, Hinweise und Tipps	69
2.1.4	Fallen	14	7.3	Crashkurs: Erkrankungen des Endokrinums	72
2.1.5	Vorbereitung	15	8	Nervensystem	77
2.2	Die mündliche Überprüfung	17	8.1	Anatomie und Physiologie	77
2.2.1	Vorbereitung	17	8.2	Pathologie	79
2.2.2	Prüfungssituation	17	8.2.1	Diagnostik	80
2.2.3	Prüfungsgerechtes Verhalten	21	8.2.2	Ausgewählte Krankheiten, Hinweise und Tipps	81
3	Organisation des Lernens	25	8.3	Crashkurs: Erkrankungen des Nervensystems	83
3.1	Ausbildungskonzepte und zugehörige Entscheidungshilfen	25	9	Auge	91
3.1.1	Schulische Ausbildung	25	9.1	Anatomie und Physiologie	91
3.1.2	Autodidaktisches Studium (Selbststudium)	26	9.2	Pathologie	92
3.1.3	Spezifische Angebote und Lernmedien	27	9.2.1	Diagnostik	92
3.2	Lern- und Zeitmanagement	28	9.2.2	Ausgewählte Krankheiten, Hinweise und Tipps	93
3.2.1	Welcher Lerntyp sind Sie?	28	9.3	Crashkurs: Erkrankungen der Augen	95
3.2.2	Lernen mit Arbeitsplänen	29	10	Ohr	97
3.2.3	Spielend lernen	31	10.1	Anatomie und Physiologie	97
3.2.4	Lerntipps	32	10.2	Pathologie	98
3.2.5	Lerngruppen	33	10.2.1	Diagnostik	98
II	Medizinische Grundlagen in Anatomie, Physiologie und Pathologie einschließlich Gesetzeskunde	35	10.2.2	Ausgewählte Krankheiten, Hinweise und Tipps	98
			10.3	Crashkurs: Erkrankungen der Ohren	100
4	Zelle und Gewebearten	37	11	Bewegungs- und Stützapparat, rheumatische Erkrankungen	101
4.1	Anatomie und Physiologie	37	11.1	Anatomie und Physiologie	101
4.2	Allgemeine Pathologie: Krankheit und Krankheitsursachen	38	11.2	Pathologie	103
4.2.1	Krankheitsursachen	38	11.2.1	Diagnostik	104
4.2.2	Anpassungsreaktionen	39	11.2.2	Ausgewählte Krankheiten, Hinweise und Tipps	105

11.3	Crashkurs: Erkrankungen des Bewegungs- und Stützapparats	107	18.3	Crashkurs: Erkrankungen der Nieren und ableitenden Harnwege	185
12	Herz	111	19	Männliche und weibliche Geschlechtsorgane	189
12.1	Anatomie und Physiologie	111	19.1	Anatomie und Physiologie	189
12.2	Pathologie	112	19.2	Pathologie	191
12.2.1	Diagnostik	113	19.2.1	Diagnostik	192
12.2.2	Ausgewählte Krankheiten, Hinweise und Tipps	115	19.2.2	Ausgewählte Krankheiten, Hinweise und Tipps	193
12.3	Crashkurs: Erkrankungen des Herzens	117	19.3	Crashkurs: Erkrankungen der männlichen und weiblichen Geschlechtsorgane	194
13	Kreislauf und Gefäßsystem	123	20	Haut	199
13.1	Anatomie und Physiologie	123	20.1	Anatomie und Physiologie	199
13.2	Pathologie	124	20.2	Pathologie	200
13.2.1	Diagnostik	125	20.2.1	Diagnostik	200
13.2.2	Ausgewählte Krankheiten, Hinweise und Tipps	125	20.2.2	Ausgewählte Krankheiten, Hinweise und Tipps	202
13.3	Crashkurs: Erkrankungen des Kreislaufs und der Gefäße	128	20.3	Crashkurs: Hauterkrankungen	204
14	Atemapparat	131	21	Das kranke Kind	209
14.1	Anatomie und Physiologie	131	21.1	Allgemeine Hinweise	209
14.2	Pathologie	133	21.2	Pathologie	209
14.2.1	Diagnostik	134	21.2.1	Diagnostik	210
14.2.2	Ausgewählte Krankheiten, Hinweise und Tipps	136	21.2.2	Ausgewählte Krankheiten, Hinweise und Tipps	210
14.3	Crashkurs: Erkrankungen des Atemapparates	139	21.3	Crashkurs: Erkrankungen bei Kindern	213
15	Verdauungstrakt	149	22	Psychiatrie	215
15.1	Anatomie und Physiologie	149	22.1	Einführung und Klassifikation	215
15.2	Pathologie	151	22.2	Pathologie	216
15.2.1	Diagnostik Magenerkrankungen	152	22.3	Crashkurs: Psychiatrische Erkrankungen	219
15.2.2	Diagnostik Darmerkrankungen	152	23	Gesetzeskunde inklusive Infektionsschutzgesetz	223
15.2.3	Ausgewählte Krankheiten, Hinweise und Tipps	153	23.1	Gesetzeskunde im Überblick	223
15.3	Crashkurs: Erkrankungen des Verdauungstrakts	156	23.2	Infektionsschutzgesetz	224
16	Leber und Gallensystem	165	23.2.1	Zweck (§ 1) und Definitionen wichtiger Begriffe (§ 2)	224
16.1	Anatomie und Physiologie	165	23.2.2	Behandlungsverbot und Meldepflicht	225
16.2	Pathologie	166	24	Infektionskrankheiten	227
16.2.1	Diagnostik	167	24.1	Infektionskrankheiten in der Prüfung	227
16.2.2	Ausgewählte Krankheiten, Hinweise und Tipps	168	24.2	Effektive Lernstrategien	227
16.3	Crashkurs: Erkrankungen von Leber und Gallensystem	171	24.3	Beliebte Prüfungsthemen	228
17	Pankreas	175	24.4	Infektionskrankheiten in diesem Buch	229
17.1	Anatomie und Physiologie	175	III	Differenzialdiagnostik und Anamnese	231
17.2	Pathologie	176	25	Differenzialdiagnostik	233
17.2.1	Diagnostik	176	25.1	Differenzialdiagnosen und Leitsymptome	233
17.3	Crashkurs: Erkrankungen des Pankreas	177	25.2	Symptomenkomplexe	234
18	Nieren und ableitende Harnwege	179	25.2.1	Anämie	234
18.1	Anatomie und Physiologie	179	25.2.2	Akutes Abdomen	234
18.2	Pathologie	181			
18.2.1	Diagnostik	181			
18.2.2	Ausgewählte Erkrankungen, Hinweise und Tipps	183			

25.2.3	B-Symptomatik	235	25.4.20	Pulsauffälligkeiten	255
25.2.4	Einflussstauung	235	25.4.21	Splenomegalie	255
25.2.5	Hirndruckzeichen	235	25.4.22	Tremor	255
25.2.6	Hypoxie, chronische	235			
25.2.7	Meningismus (= meningeales Syndrom)	235	26	Anamnese und Befunderhebung	257
25.2.8	Schock	236	26.1	Die Fallbesprechung in der mündlichen Prüfung	257
25.3	Vom Leitsymptom zum Organsystem – ausführliche Differenzialdiagnostik	236	26.1.1	Der Weg ist das Ziel	257
25.3.1	Bauchschmerzen, akutes Abdomen	237	26.1.2	Flexibilität	257
25.3.2	Durchfall und Obstipation	237	26.1.3	Bausteine zur Befunderhebung	257
25.3.3	Dysphagie (Schluckbeschwerden)	240	26.2	Organsysteme als erste Orientierung	258
25.3.4	Dyspnoe	241	26.3	Krankheitsrelevante Symptome	259
25.3.5	Erbrechen	243	26.4	Durchführung der Anamnese	259
25.3.6	Fieber	244	26.4.1	Aufbau einer Anamnese	259
25.3.7	Gewichtsveränderungen	245	26.4.2	Hinweise und Tipps	265
25.3.8	Kopfschmerzen	246	26.5	Diagnoserätsel zu Anamnese und Befunderhebung	268
25.3.9	Ödeme	248	26.5.1	Diagnoserätsel: Anamnese	268
25.3.10	Rückenschmerzen	249	26.5.2	Diagnoserätsel: Befunderhebung	271
25.3.11	Thoraxschmerzen	250			
25.4	Weitere Leitsymptome	250	27	Übersichten und Vorlagen	275
25.4.1	Blutungsneigung	251	27.1	Irritationen und Verwechslungen	275
25.4.2	Blut im Stuhl	251	27.2	Zeichen, Funktionstests, Triaden und Syndrome	276
25.4.3	Blutsenkungsgeschwindigkeit (BSG)	251	27.2.1	Zeichen und Funktionstests	276
25.4.4	Gangunsicherheit	252	27.2.2	Triaden und Syndrome	280
25.4.5	Gelenkschmerzen	252	27.3	Kopiervorlagen	282
25.4.6	Grippale Symptome	252	27.3.1	Brainstorming Anatomie und Physiologie	283
25.4.7	Heiserkeit	252	27.3.2	Crashkurs Pathologie	284
25.4.8	Immunschwäche	252	27.3.3	Befunderhebung	285
25.4.9	Hypertonie	253	27.3.4	Beschreibung von Symptomkomplexen	286
25.4.10	Ikterus	253	27.3.5	Zuordnung eines Symptoms zu Organsystemen (I)	287
25.4.11	Knochenschmerzen	253	27.3.6	Zuordnung eines Symptoms zu Organsystemen (II)	287
25.4.12	Konjunktivitis	253	27.3.7	Differenzierung eines Symptoms und Differenzialdiagnosen	288
25.4.13	Leistungsabfall	253	27.3.8	Diagnoserätsel: Befunderhebung	289
25.4.14	Lymphknotenvergrößerung	254			
25.4.15	Nasenbluten	254	Register		291
25.4.16	Sehstörungen	254			
25.4.17	Pruritus	254			
25.4.18	Schwindel	254			
25.4.19	Synkope (Ohnmacht, Bewusstlosigkeit)	255			