Inhaltsverzeichnis

1	Evidenzbasierung in der Suchtprävention	1
1.1	Hintergrund und Entwicklung des »Kölner Memorandums«	2
1.2	Fazit	6
	Literatur	6
2	Memorandum Evidenzbasierung in der Suchtprävention – Möglichkeiten	
	und Grenzen	9
	Tanja Hoff, Michael Klein, Nicolas Arnaud, Anneke Bühler, Martin Hafen, Jens Kalke,	
	Christoph Lagemann, Diana Moesgen, Frank Schulte-Derne, Jörg Wolstein (2014)	
2.1	Präambel	
2.2	Einführung	10
2.3	Ergebnisse der Klausurwoche	
2.3.1	Definition: Evidenzbasierte Suchtprävention	11
2.3.2	Gemeinsamkeiten und Unterschiede der evidenzbasierten Medizin, kurativen	
	Medizin oder anderer Disziplinen zur evidenzbasierten Suchtprävention	
2.3.3	Möglichkeiten der Evidenzbasierung in der Suchtprävention	14
2.3.4	Grenzen und Probleme der Evidenzbasierung und -generierung in	
	der Suchtprävention	20
2.3.5	Handlungsempfehlungen für die Verbesserung der Evidenzbasierung	
	der Suchtprävention	22
2.4	Ausblick	
2.5	Appendix	25
	Literatur	26
3	Stand der Evidenzbasis für eine evidenzbasierte Suchtprävention	27
	Anneke Bühler	
3.1	Grundlagenforschung	
3.2	Wirksamkeitsforschung	
3.3	Ergebnisse	
3.4	Universelle Suchtprävention	
3.5	Selektive Suchtprävention	
3.6	Implementationsforschung	
3.7	Fazit für die Praxis	
	Literatur	34
4	Geschichte der Suchtprävention	37
	Michael Klein	
4.1	Frühe historische Ansätze der Suchtprävention	
4.2	Keine Suchtprävention ohne Suchtbegriff	
4.3	Entwicklungsphasen der Suchtprävention in Deutschland nach dem 2. Weltkrieg	
4.4	Zukunft der Suchtprävention	
4.5	Fazit für die Praxis	42
	Literatur	42



5	Evidenzbasierte Suchtprävention aus systemtheoretischer Perspektive Martin Hafen	. 43
5.1	Einleitung	44
5.2	Die erkenntnistheoretische Konzeption der Systemtheorie	
5.3	Theorien und Methoden als Programme des Wissenschaftssystems	
5.4	Empirische und theoretische Herausforderungen für die evidenzbasierte	. 73
J.7	Suchtprävention	16
5.5	Die Systemtheorie als theoretische Grundlage mit Integrationspotenzial	
	Die Welt der Systeme	
5.6	•	
5.7	Die empirische und theoretische Erforschung von Einflussfaktoren	
5.8	Die Erforschung der Wirkung präventiver Maßnahmen	
5.9	Die Erforschung von Zielgruppenaspekten	
5.10	Schlussfolgerungen	
5.11	Fazit für die Praxis	
	Literatur	. 54
6	Evidenzbasierte Medizin: Vorbild für die Suchtprävention?	. 57
	Jörg Wolstein	
6.1	Hintergrund	
6.2	Evidenzbasierung versus Evidenzgenerierung	
6.3	Evidenzgrade	
6.4	Leitlinien und Evidenzbasierte Medizin	
6.5	Kritik an der Evidenzbasierten Medizin	
6.6	Übertragbarkeit auf die Suchtprävention	. 63
6.7	Fazit für die Praxis	. 64
	Literatur	. 64
7	Internationale Konzepte im Diskurs über Evidenzbasierung	. 67
	Anneke Bühler	
7.1	SPR Standards of Evidence: Anforderungen an den Wirksamkeitsnachweis	
	in der Prävention	. 68
7.2	EMCDDA European drug prevention quality standards: Orientierung für	
	qualitativ hochwertige Drogenprävention	. 68
7.3	Best-Practice-Konzept Gesundheitsförderung und Prävention:	
	Was ist optimale Praxis?	. 74
7.4	UNODC International Standards on Drug UsePrevention: Präventionskonzepte	
	für eine evidenzbasierte nationale Präventionspolitik	. 76
7.5	DeGEval Standards für Evaluation: Sicherung der Qualität von	
	Evaluationen aller Art	. 76
7.6	Fazit für die Praxis	
	Literatur.	
8	Die Entwicklung der Suchtprävention in Österreich	. 79
	Christoph Lagemann	
8.1	Hintergrund	. 80
8.2	Sex and Drugs	
8.3	Zürich, der Platzspitz und die Folgen	

8.4	Die Zeit der »Drogenaufklärung«	83
8.5	Die »Österreichische ARGE Suchtvorbeugung« entsteht	85
	Gesundheitspolitischer Player oder politisches Feigenblatt	86
8.7	Entsprechende Mittel	89
8.8	Die vier Säulen	90
8.9	Fazit für die Praxis	91
	Literatur	91
9	Intuition in der Praxis	93
	Frank Schulte-Derne	
9.1	Das Verhältnis von Evidenz und Intuition	
9.2	Das Verhältnis von Praxis und Forschung	94
9.3	Intuition – eine Annäherung	95
9.4	Qualität in der suchtpräventiven Praxis	96
9.5	Anforderungsprofil für Fachkräfte in der Suchtprävention	98
9.6	Eine Alternative	99
9.7	Fazit für die Praxis	100
	Literatur	101
10	Der Mythos einer rationalen Effektivitätsforschung	103
	Alfred Uhl	
10.1	Der Mythos vom bewusst handelnden rationalen Menschen	104
10.2	Drei Säulen der Erkenntnis	104
10.3	Missbrauch des Ausdrucks »Evidenzbasiertheit«	105
10.4	Das Ignorieren von methodologischen Problemen in der Forschung	105
10.5	Kohärenzillusion und Blindheitsblindheit	107
10.6	Illustrationen aus dem Forschungsalltag	108
10.6.1	Assoziation vs. Kausalität	108
10.6.2	Schutzfaktoren vs. Risikofaktoren	109
10.6.3	Missverständnis über Konfidenzintervalle	110
10.6.4	Daten vs. Phänomene	110
10.6.5	Kategoriales vs. dimensionales Denken	111
10.6.6	Lebenszeitperspektive und Zensierung	
10.6.7	Signifikanzrituale	
10.6.8	Warum es so schwierig ist, das zu erfassen, was wirkt	
10.6.9	Gleichsetzen von Ungleichem	
10.6.10	Frage nach dem Grund	
	Fragen nach Dingen, die der Befragte gar nicht wissen kann	
10.7	Fazit für die Praxis	
	Literatur	
11	Probleme und Perspektiven der Suchtpräventionsforschung	119
	lens Kalke	
11.1	Einleitung	120
11.2	Geplante und realisierte Forschungsdesigns ausgewählter Studien	
11.3	Fazit für die Praxis.	
11.3	Literatur.	
	LICEUMI	. 23

12	Evidenzgenerierung suchtpräventiver Maßnahmen	127
12.1	Diana Moesgen Einleitung	120
12.1	Sechs-Phasen-Modell für suchtpräventive Tätigkeiten nach	120
12.2	Springer und Uhl (1998)	120
12.2.1	Phase I: Grundlagenforschung	
12.2.1	Phase II: Präventionsforschung	
12.2.2		
	Phase III: Konzeptionsphase	
12.2.4	Phase IV: Entwicklungsphase	
12.2.5	Phase V: Erprobungsphase	
12.2.6	Phase VI: Routinephase	
12.3	Fazit für die Praxis.	
	Literatur	136
13	Transfer und Implementation evidenzbasierter Ansätze	139
	Nicolas Arnaud	
13.1	Einleitung	140
13.2	Erkenntnisse zum Transfer von Präventionsprogrammen	141
13.2.1	Teilschritte des Transfers	141
13.2.2	Barrieren und Erfolgsfaktoren des Transfers	142
13.3	Prozess und Standards der Evidenzbasierung von Präventionsprogrammen	145
13.3.1	Efficacy vs. Effectiveness	145
13.3.2	Dissemination und Transfer	146
13.3.3	Kritik am Phasenmodell der Präventionsforschung	146
13.4	Nutzenorientierte Rahmenmodelle der Präventionsforschung	
13.4.1	Das RE-AIM Modell	147
13.4.2	Überprüfung und Förderung der breiten Dissemination vorhandener	
	vielversprechender Präventionsprogramme	148
13.5	Diskussion	152
13.6	Fazit für die Praxis	153
	Literatur	154
	Serviceteil	
	Stichwortverzeichnis	158