

Inhalt

1. Vorwort und Einführung	7
2. Systemische Grundüberlegungen – eine Übersicht	10
2.1. Einleitung	10
2.2. Menschenbild	10
2.3. Auftrag	11
2.4. Entwicklung des Führungskonzepts	12
2.4.1. Aufgabe der Führung	12
2.4.1.1. Qualitätsentwicklung	12
2.4.1.2. Organisation und Qualitätssicherung	13
2.4.2. Führungsstrukturen	14
3. Vorstellungen	15
3.1. Einleitung	15
3.2. Vorstellungen zum Auftrag der Schule	16
3.2.1. Schule	16
3.2.2. Bildung	17
3.2.3. Unterricht	18
3.3. Vorstellungen zur Führung	21
3.3.1. Übersicht	21
3.3.2. Menschenbild	23
3.3.3. Teilautonomie	24
3.3.4. Qualitätsvorstellungen	27
3.3.4.1. Allgemeine Vorstellungen	27
3.3.4.2. Qualitätssicherung (QS)	28
3.3.4.3. Qualitätsentwicklung (QE)	29
3.3.4.4. Zusammenspiel	30
3.3.5. Führungsvorstellungen	31
3.3.6. Weitere Vorstellungen	37
3.3.6.1. Schülerbild	37
3.3.6.2. Elternbild	39
3.3.6.3. Interesse, Vertrauen, Lernklima	39
3.3.6.4. Personalführung	40
3.3.6.5. Verantwortung	42
3.3.7. Leitbild	43

4. Identifikation von Führungsaufgaben	44
5. Entwicklung der Konzepte und Qualitätsentwicklungsdokumentation	50
6. Führungskonzept	58
6.1. Delegations- und Projektleiterprinzip	58
6.2. Bildung von Ressorts	59
6.3. Organigramm, Funktionsmatrix und Stellenbeschreibung	60
6.4. Abläufe und Projektmanagementdatei	66
7. Führungsinstrumente	69
7.1. Problemlöseprozess und Entscheidungsfindung	69
7.2. Aufträge erteilen	73
7.3. Projektmanagement	74
7.4. Sitzungen und Führungsrhythmus	76
7.5. Empfang	78
7.6. Strategieprozesse	78
8. Nachwort – das auch am Anfang stehen könnte	79
Anhang	81
Stichwortverzeichnis	108