

Inhalt

Vorwort zur 3. Auflage	7
Einleitung	8
1 Was ist für die frühe Entwicklung bedeutsam?	12
1.1 Entwicklungsprozesse – Grundlagen	13
1.2 Lernen in der frühen Kindheit	17
1.3 Beziehungen als Voraussetzung für Entwicklungs- und Bildungsprozesse.....	20
1.4 Die Bedeutung des kulturellen Kontextes.....	28
2 Entwicklung in verschiedenen Funktionsbereichen	31
2.1 Körper und Motorik	32
2.1.1 Körperwachstum	32
2.1.2 Ernährung, Verdauung, Schlaf.....	35
2.1.3 Grobmotorik	39
2.1.4 Feinmotorik	45
2.1.5 Beziehung zu anderen Entwicklungsbereichen.....	48
2.2 Wahrnehmung und Aufmerksamkeit	49
2.2.1 Körperbezogene Sinne.....	50
2.2.2 Nahsinne.....	52
2.2.3 Fernsinne	54
2.2.4 Intermodale Integration.....	61
2.2.5 Aufmerksamkeitssteuerung.....	62
2.3 Denken und Problemlösen.....	63
2.3.1 Wie wird das frühkindliche Denken erklärt?.....	64
2.3.2 Lernen und sich erinnern	65
2.3.3 Erfahrungen ordnen und Abstraktionen bilden	67
2.3.4 Zusammenhänge verstehen und Weltwissen aufbauen	69
2.3.5 Probleme lösen	74
2.4 Spracherwerb	76
2.4.1 Spracherwerb als Entwicklungsaufgabe.....	76
2.4.2 Meilensteine beim Spracherwerb	78
2.4.3 Allgemeine Kennzeichen des Spracherwerbs	93

2.5 Emotionale Entwicklung	96
2.5.1 Theoretische Perspektiven	96
2.5.2 Phasen der Emotionsentwicklung.....	100
2.5.3 Emotionsregulation	109
2.6 Soziale Entwicklung.....	112
2.6.1 Entwicklungsschritte in den ersten drei Lebensjahren	113
3 Die Persönlichkeit des Kindes begreifen	126
3.1 Entwicklungsbereiche in ihrem Zusammenspiel verstehen	127
3.1.1 Kindliches Temperament.....	129
3.1.2 Wie interindividuelle Unterschiede entstehen.....	131
3.2 Entwicklungsorientierte Diagnostik: Wie und wozu?	134
Literatur	142
Sachregister	148