

Inhaltsverzeichnis

Einführung	1
1 Theoretische Grundlagen	3
1.1 Vorausgehende diskriminative Stimuli	6
1.2 Nachfolgende Reize, Konsequenzen, Verstärker	6
1.3 Verstärkungskontingenzen	12
1.4 Premack-Prinzip	15
1.5 Prinzipien für den Aufbau von Verhalten	16
1.6 Prinzipien zur Reduktion von Verhalten	22
1.7 Nachweis operanten Lernens	23
1.8 Geschwindigkeit und Ausmaß des Lernens	25
1.9 Besonderheiten operanten Lernens	26
1.10 Initiierung erwünschten Zielverhaltens	30
1.11 Reduktion von Verhalten	31
1.12 Neuronale Grundlagen des operanten Lernens	33
1.13 Bedeutung operanter Verfahren	34
2 Diagnostik und Indikation	35
2.1 Indikation	35
2.2 Verhaltensbeobachtung	36
2.3 Problem- und Verhaltensanalyse	41
2.4 Fragebögen und Listen	45
3 Intervention und Behandlungsmethode	47
3.1 Primäre Verstärkung	48
3.2 Sekundäre (generalisierte) Verstärkung	53
3.3 Token Economy (Münzverstärkungssysteme)	56
3.3.1 Trockenbettraining bei Enuresis	58
3.3.2 Aufbau von Arbeitsverhalten	59
3.3.3 Gutscheine (Voucher) in der Suchttherapie	61
3.3.4 Weitere Anwendungsbereiche von Token Economy	62
3.3.5 Probleme und Kritik	64
3.4 Stimuluskontrolle	65
3.4.1 Realitätsorientierungstraining	70
3.4.2 Ängstlich-zwanghaftes Verhalten	71

3.5	Bestrafung	71
3.5.1	Direkte Bestrafung	73
3.5.2	Indirekte Bestrafung	74
3.5.3	Response Cost	77
3.5.4	Time out (Auszeit)	78
3.5.5	Kombination von Verstärkung und Bestrafung	80
3.6	Verstärkungspläne	81
3.7	Verhaltensverträge	83
3.8	Anwendung in komplexen Therapieprogrammen	86
3.8.1	Nervöse Gewohnheiten	86
3.8.2	Bewegungstherapie nach Schlaganfall	87
3.8.3	Schonverhalten bei Schmerzen	89
3.8.4	Training sozialer Fertigkeiten	89
3.8.5	Paartherapie und Kommunikationstraining	92
3.8.6	Diskriminationstraining	94
3.8.7	Bio- und Neurofeedback	97
3.8.8	Kontingenzmanagement	99
3.8.9	Selbstwertsteigerung	100
3.8.10	Selbstverstärkung	103
3.8.11	Elterntraining	105
3.8.12	Verhaltensaktivierung	106
3.8.13	Genusstraining	107
3.8.14	Cognitive Bias Modification	108
3.9	Kombination mit anderen Verfahren	110
3.10	Probleme und Schwierigkeiten	110
4	Empirische Wirksamkeit, Effektivität und Kritik	113
5	Weiterführende Literatur	115
6	Literatur	116
7	Kompetenzziele und Lernkontrollfragen	121
8	Anhang	124
	Schema zur Selbstbeobachtung	125
	Protokoll zur Verhaltensanalyse	126
	Liste angenehmer, verstärkender Tätigkeiten	127
	Arbeitsblatt: Verhaltensaktivierung	130