

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
1 Theorie und Praxis des problemorientierten Lernens	11
1.1. Problemorientiertes Lernen als Unterrichtsmethode.....	13
1.1.1. Ablauf des POL als 7-schrittiges Verfahren („7 Steps“)	13
1.1.2. Rahmenbedingungen für POL-Gruppen.....	15
1.1.3. Funktion des Tutors in der problemorientierten Lehre	16
1.1.4. Der problemorientierte Fall	17
1.2. Unterschiede zwischen traditioneller und problemorientierter Lehre	17
1.2.1. Unterschiede in der Unterrichtspraxis.....	17
1.2.2. Unterschiede im Unterrichtsergebnis.....	18
1.2.3. Konstruktivismus als lerntheoretischer Hintergrund der problem- orientierten Lehre	19
1.2.4. Prüfungsformen	20
1.3. Problemorientierte Curricula	22
1.3.1. New Pathway an der Harvard Medical School	22
1.3.2. Ansatz der Universität Maastricht	23
1.3.3. Reformstudiengänge an deutschen Hochschulen	24
1.4. Implementierungsstrategien für problemorientierte Lehre	27
2 Hinweise zur Umsetzung von problemorientierter Lehre in den klinischen Fächern	31
2.1. Stellenwert der problemorientierten Lehre für das Studium.....	31
2.2. Kasuistiken für die problemorientierte Lehre.....	32
2.3. Hinweise zur Unterrichtsdurchführung	34
Literatur	36
3 Fünf Beispielkasuistiken mit urologischem Schwerpunkt	39
3.1. Übersicht.....	39
3.2. Kasuistik 1: „Rote Bete“	40
3.2.1. Basisinformationen zum Einstieg in die Kasuistik.....	40
3.2.2. Hinweise zur Durchführung der „7 Steps“.....	41
3.2.3. Weiterführende klinische Materialien.....	45
Übersicht.....	45
A. Diagnostik der Rotfärbung (Hämaturie) des Urins.....	45
B. Harnwegsinfekt.....	57
C. Therapie des Harnblasenkarzinoms.....	62
3.2.4. Zusammenfassung der Kasuistik („Lösung“)	62
3.3. Kasuistik 2: „Unklare Bauchschmerzen“	64
3.3.1. Basisinformationen zum Einstieg in die Kasuistik	64
3.3.2. Hinweise zur Durchführung der „7 Steps“.....	65
3.3.3. Weiterführende klinische Materialien.....	68

Übersicht	68
A. Diagnostik kolikartiger Beschwerden (bzw. Schmerzen) im rechten Unterbauch	70
B. „Akutes Abdomen“	75
C. Harnsteinleiden (speziell Harnleiterstein)	79
3.4. Kasuistik 3: „Sandra fühlt sich schlecht“	84
3.4.1. Basisinformationen zum Einstieg in die Kasuistik	84
3.4.2. Hinweise zur Durchführung der „7 Steps“	85
3.4.3. Weiterführende klinische Materialien	88
Übersicht	88
A. Symptomatik, Diagnostik bzw. Differentialdiagnose fieberhafter Erkrankungen im Kindesalter (Schwerpunkt Harnwegsinfekt)	89
B. Harnwegsinfekt im Kindesalter	90
C. Risikofaktoren für einen Harnwegsinfekt (u.a. vesikoureteraler Reflux)	99
3.4.4. Zusammenfassung der Kasuistik („Lösung“)	112
3.5. Kasuistik 4: „Schlafstörungen durch nächtlichen Harndrang“	113
3.5.1. Basisinformationen zum Einstieg in die Kasuistik	113
3.5.2. Hinweise zur Durchführung der „7 Steps“	114
3.5.3. Weiterführende klinische Materialien	117
Übersicht	117
A. Klinik und Pathogenese der benignen Prostatahyperplasie	119
B. Entzündliche Erkrankungen der unteren Harnwege bzw. des Genitaltrakts des Mannes	137
C. Neurogene Harnblasenentleerungsstörung	146
3.5.4. Zusammenfassung der Kasuistik („Lösung“)	148
3.6. Kasuistik 5: „Plötzliche Hodenschmerzen“	149
3.6.1. Basisinformationen zum Einstieg in die Kasuistik	149
3.6.2. Hinweise zur Durchführung der „7 Steps“	150
3.6.3. Weiterführende klinische Materialien	156
Übersicht	156
A. Akutes Skrotum	156
B. Nebenhodenentzündungen	163
C. Hodentumoren	168
3.6.4. Zusammenfassung der Kasuistik („Lösung“)	173
Zu den Autoren	175
Abbildungsverzeichnis	177
Tabellenverzeichnis	184
Sachverzeichnis	185
Videosequenzen	191