

Joachim Beyer Verlag

Karsten Müller / Alexander Markgraf

Teste und verbessere deine strategischen Fähigkeiten

Karsten Müller – Schachstrategie

Joachim Beyer Verlag

Inhalt

Zeich	nen und Symbole	. 7
Vorw	ort	9
Vorw	ort zur deutschen Ausgabe	. 11
Einle	itung	. 12
1.1 1.2	tel 1: Prophylaxe Das theoretische Konzept Wie trainiert man prophylaktisches Denken? Prophylaxe im Mittelspiel	. 13 . 13
-	tel 2: Das Prinzip der 'zwei Schwächen'	
3.1 3.2 3.3 3.4 3.5 3.6	Die aktiven gegnerischen Figuren sollten abgetauscht werden. Der Angreifer will den Abtausch von Angriffspotenzial vermeiden. Die Verteidiger von Schwächen sollten abgetauscht werden. Wichtig ist nicht, was abgetauscht wurde, sondern was noch auf dem Brett ist. Einem Turm ist beim Kampf gegen Leichtfiguren jeder Abtausch willkommen. Die Aufgabe des Läuferpaars kann einen Vorteil sichern bzw. vergrößern. Die Seite mit Raumvorteil versucht Abtausch zu vermeiden. Hat der Gegner statische Schwächen, reduziere man sein dynamisches Potenzial.	78 83 84 87 88 90
3.9	Dem Verteidiger ist am Abtausch von Bauern gelegen.	
4.1 4.2 4.3	tel 4: Domination Domination eines Springers Domination eines Läufers Einschränkung einer ganzen Armee	103 117 130
-	tel 5: Nichts überstürzen!	
6.1	tel 6: Verwertung eines Vorteils	143

Tests	170
Lösungen der Übungen und Tests	199
Quellenverzeichnis	281

Vorwort

Regelmäßiges Training spielt eine wichtige Rolle bei der Verbesserung verschiedenster Fähigkeiten. Das ist jedem Sportler ebenso bewusst wie jedem Musiker oder Tänzer, usw. Leider wird dieser Tatsache von vielen Lernenden nicht genügend Beachtung geschenkt.

Ein Spieler, der seine Fähigkeiten verbessern und neue Techniken erlernen möchte, statt sein Erinnerungsvermögen mit unendlichen Eröffnungsanalysen zu strapazieren, braucht gute Übungsbücher zu verschiedenen Bereichen des Schachspiels. Diesbezüglich sind Großmeister Karsten Müllers Bücher genau das Richtige.

Der vorliegende Band stellt gewissermaßen die Krönung einer kleinen Serie von vier äußerst interessanten und nützlichen Büchern dar. Zwar gibt es Unmengen von Taktikbüchern, aber Bücher mit positionellen Übungen sind viel seltener. Natürlich kann man aber das ein oder andere auf dem riesigen Markt der Schachliteratur finden. Allerdings kommen mir keine Bücher in den Sinn, in denen u.a. Kapitel wie *Domination, Das Prinzip 'nichts überstürzen', Das Prinzip der 'zwei Schwächen'* zu finden sind – während Müller und sein Koautor Alexander Markgraf diese Themen gründlich und verständlich behandeln, zudem mit erstklassigen Übungen anreichern und abrunden.

Eine beachtliche Anzahl der Übungen beschäftigt sich mit der Verwertung angesammelter Vorteile. Bei jeder Entscheidung muss man nicht nur schachliche, sondern auch psychologische Faktoren berücksichtigen. In der Tat macht es oft Sinn, eine Fortsetzung zu wählen, die objektiv nicht die stärkste ist, die einem jedoch das weitere Spiel erleichtert – oder dieses dem Gegner erschwert, weil man ihm 'hilft', Fehler zu machen.

Ein starker Spieler und ein erfahrener Trainer (und Müller ist beides) kann die 'innere Logik' solcher Positionen erklären – eine Logik, die manchmal nicht auf den ersten Blick ersichtlich ist. Die Kommentare, mit denen der Autor die behandelten Themen erläutert, sind interessant und lehrreich. Die Übungen, die der Leser selbstständig lösen muss, sind nicht immer einfach.

Da bei positionellen Übungen (im Gegensatz zu rein taktischen) psychologische Erwägungen natürlich eine größere Rolle spielen, kommen verschiedene Lösungen bzw. 'Interpretationen' in Betracht. Entsprechend schwer kann die Entscheidung fallen, welcher Ansatz der richtige sein mag. Oft wird sogar ein Computer keine eindeutige Wahl treffen. Wenn Sie Ihre Entscheidungen allerdings mit den Kommentaren der Autoren vergleichen, können Sie sich auf deren Meinung sehr wohl verlassen.

Tatsächlich genießt Müller aufgrund seiner vorigen Bücher und Artikel den Ruf eines äußerst fleißigen Autors, der sein Material stets gründlich überprüft. Wenn

man sich andrerseits vor Augen führt, dass es für Übungen dieser Art gar keine 'einzig richtige Lösung' geben mag, so kann man u.U. auch an der eigenen Lösung festhalten. Ganz ungeachtet Ihrer letztendlichen Entscheidung ist deren gründliche Überprüfung und ein Vergleich mit der vom Autor vorgeschlagenen Lösung dennoch sehr nützlich.

Ich hoffe, dass Sie an diesem Buch von Müller und Markgraf Ihre Freude haben, und ich rate Ihnen, sich gründlich mit den darin besprochenen Stellungsbeispielen zu beschäftigen. Im Endergebnis werden Sie Ihr Schachverständnis deutlich verbessern, was sich auch in Ihrer Spielpraxis zeigen wird.

Mark Dworetski, Moskau 2012

Vorwort zur deutschen Ausgabe

"Strategie ohne taktische Verwicklungen ist der langsamste Weg zum Erfolg, Taktik ohne Strategie ist dagegen der Lärm vor der Niederlage." Daher ist es wichtig, die strategische Intuition zu schulen. Während es aber unzählige mit Taktikaufgaben gefüllte Bücher gibt, ist die Anzahl an Aufgabensammlungen zum Thema Strategie und Positionsspiel überschaubar. Daher freuen wir uns, dass das vorliegende Buch nun auch in Deutsch erhältlich ist. Wir haben einige wenige Fehler verbessert und neue Tests mit aktuellen Aufgaben hinzugefügt. Wir möchten uns bei Lothar Nikolaiczuk für die pointierte Übersetzung ins Deutsche und bei Thomas Beyer für das sehr gute Layout bedanken, sowie bei den Verlegern Robert Ullrich und Hanon W. Russell für Ihre freundliche Haltung gegenüber dem gesamten Projekt.

Karsten Müller und Alexander Markgraf Hamburg, im Februar 2017

Einleitung

Jeder Schachtrainer weiß, dass eine gute Methode zur Verbesserung der Spielstärke darin besteht, Übungen quasi 'vom Blatt' zu lösen, also ohne Verwendung von Brett und Figuren. Was Übungsmaterial anbetrifft, gibt es natürlich Unmengen zu taktischen Themen, während man zu anderen Bereichen des königlichen Spiels viel weniger Material findet.

Das vorliegende Buch beschäftigt sich vornehmlich mit der wichtigen technischen Frage, wie man einen statischen Vorteil verwertet. Einige Kapitel wie z.B. *Prophylaxe* oder *Richtig abtauschen* behandeln allerdings auch weiter gefasste Themen. Die Kapitel *Prophylaxe* und *Das Prinzip der 'zwei Schwächen'* fußen auf Abhandlungen, die Alexander Markgraf zwecks Erhalt seiner Trainerlizensen A und B verfasst hat. Sie wurden von Karsten Müller geprüft und durch teilweise Umarbeitung dieser Serie angepasst.

An dieser Stelle möchten wir Mark Dworetski für sein Vorwort und unseren Schülern Fiona Sieber, Spartak Grigorian, Philipp und Marcel Kyas, Rasmus Svane, Jonas Lampert, Julian Kramer sowie Daniel und Julian Grötzbach für die Überprüfung der Übungen danken. Wir wünschen Ihnen viel Spaß bei der Verbesserung Ihres Positionsgefühls!

Karsten Müller und Alexander Markgraf, Hamburg im März 2012

Kapitel 1

Prophylaxe

1.1 Das theoretische Konzept

Von Nimzowitsch stammt das Konzept der *Prophylaxe*. Dieses hatte für ihn großen Wert und er erklärte es sogar zum wichtigsten Prinzip des Positionsspiels. In seinem Buch *Mein System* definiert er Prophylaxe als "die Summe vorbeugender Maßnahmen, um positionell schädliche Möglichkeiten unschädlich zu machen".

Er traf eine prinzipielle Unterscheidung zwischen zwei Formen von Prophylaxe: der inneren und der äußeren. Der Begriff 'äußere Prophylaxe' bezieht sich auf die Verhinderung von gegnerischen Ideen und Plänen, besonders von sogenannten *Befreiungszügen*. Hingegen bezieht sich 'innere Prophylaxe' auf die Überdeckung wichtiger Punkte, wie z.B. der Basis einer Bauernkette.

Unter den modernen Autoren, die sich mit Prophylaxe beschäftigt haben, nimmt Dworetski eine besondere Stellung ein. Er trug nicht nur gute Beispiele für prophylaktisches Spiel zusammen, sondern entwickelte auch ein Gedankenmodell zur Anwendung des Prophylaxe-Prinzips in der praktischen Partie – das sogenannte 'prophylaktische Denken'.

Seine Empfehlung lautet: Frage dich nach jedem Zug, was der Gegner droht oder plant und insbesondere, was er spielen würde, wenn er am Zuge wäre. Darüber hinaus sollte die Fähigkeit trainiert werden, die Antworten auf diese Fragen bei der eigenen Entscheidungsfindung zu nutzen. Dworetski betont ausdrücklich, dass diese Methode kein reines Schachphänomen darstellt. Auch psychologische Aspekte müssen beachtet werden. Er führt aus:

"Es liegt in der menschlichen Natur, hauptsächlich über die eigenen Pläne, Ideen und Gefühle nachzudenken. Der Gegner (der ja im Schach genau dieselben Rechte hat!) gerät oft in Vergessenheit, weswegen von Zeit zu Zeit Partien unnötig verloren und sogar Tränen vergossen werden.

In der Tat ist es hilfreich, sich während der Partie zu fragen, was der Gegner wohl planen mag. Nur so kann sichergestellt werden, dass man den gegnerischen Plänen dieselbe Bedeutung beimisst wie den eigenen."

1.2 Wie trainiert man prophylaktisches Denken?

Warum sollte ein Schachspieler daran interessiert sein, das Konzept der Prophylaxe zu beherrschen? Schach ist ein Spiel zwischen zwei Spielern, die beide dieselben Möglichkeiten und Rechte haben. Also muss ein optimaler Plan bei der Verfolgung der eigenen Ziele immer die gegnerischen Möglichkeiten beachten. Prophylaktisches Denken ist in nahezu allen Situationen von Bedeutung. Wenn man bereits großen Vorteil erzielt hat, ist es bei dessen Verwertung wichtig, dem Gegner nicht mehr

Gegenspiel zu gestatten als unbedingt nötig. Andernfalls kann es nämlich passieren, dass man ihn in ein und derselben Partie zwei- oder gar dreimal besiegen muss. Vor allem auch in taktischen Positionen muss man sich unbedingt ein Bild von den gegnerischen Optionen verschaffen. Wenn dieses Konzept stets sorgfältig angewandt wird, kann die Zahl taktischer Versehen beachtlich reduziert werden.

Die Verteidigung schwieriger Stellungen beruht oft auf der Vermeidung gegnerischer Pläne und Ideen. Dies ist natürlich viel einfacher, wenn man sie bereits sieht, bevor sie auf dem Brett ausgeführt werden. Als Angreifer sollte man frühzeitig nach gegnerischen Verteidigungsmöglichkeiten suchen und nicht erst, wenn der ganze schöne Angriff daran abprallt. Wie man sehen wird, kann 'prophylaktisches Denken' in allen Partiephasen angewandt werden, ganz gleich, ob in der Eröffnung, im Mittelspiel oder im Endspiel, und ganz gleich, ob man es mit einer strategischen, taktischen oder technischen Stellung zu tun hat.

Entsprechend ist ein besseres Verständnis von Prophylaxe gleichbedeutend mit einem besseren Verständnis aller Bereiche des Spiels. Allerdings bringt das umfangreiche Gebiet der Prophylaxe auch Probleme für Lehrer und Schüler mit sich. Erfolgreiche Prophylaxe kann nur stattfinden, wenn der gegebene Stellungstyp mit den dazugehörigen beidseitigen Plänen vollkommen verstanden wird. Zum Beispiel sollte der Besitzer des Läuferpaars sich dessen bewusst sein, dass ein gegnerischer Hauptplan in der 'Halbierung'

des Paares besteht. Bei bestimmten Bauernstrukturen ist es wichtig zu wissen, welche Figuren abgetauscht und welche behalten werden sollten, z.B. zur Verwendung auf einem Vorposten.

Im Endspiel muss man wissen, welche theoretischen Stellungen zu gewinnen sind und welche nur zum Remis reichen. Und diese Liste könnte natürlich beliebig fortgesetzt werden. Also sollte sich das Training der Prophylaxe immer im Einklang mit der allgemeinen Entwicklung des Schülers befinden.

Eine wichtige Frage lautet: Sollte die Methode des prophylaktischen Denkens – die fortwährende Suche nach den gegnerischen Absichten und Plänen – schon früh ins Training aufgenommen werden, damit sich der Schüler daran gewöhnen kann? Das Studium von klassischen Partien der großen Meister der Prophylaxe ist zu diesem Zweck sehr hilfreich. Dabei ist speziell an Spieler wie Petrosjan und Karpow zu denken, denn beide pflegten einen äußerst prophylaktischen Stil.

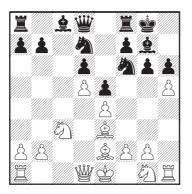
Petrosjan dachte in größeren Dimensionen und versuchte, jegliches Gegenspiel in der gesamten Partie zu verhindern. Das folgende Beispiel ist dafür ziemlich typisch. Auf den ersten Blick scheint er in einem typischen Königsinder mit den Bauern am Königsflügel anzugreifen. In Wirklichkeit will er diesen Flügel jedoch schließen, um die übliche Gegenspielquelle f7-f5 aus der Welt zu schaffen und dann ungestört auf seinem Hoheitsgebiet am Damenflügel angreifen zu können.

01.01

Petrosjan - Schweber

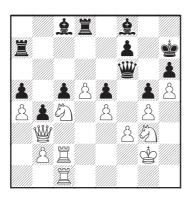
Stockholm 1962

1.d4 \$\angle\$f6 2.c4 g6 3.\$\angle\$c3 \(\frac{1}{2}\)g7 4.e4 d6 5.\(\frac{1}{2}\)e2 0-0 6.\(\frac{1}{2}\)g5 h6 7.\(\frac{1}{2}\)e3 e5 8.d5 c6 9.h4 cxd5 10.cxd5 \$\angle\$bd7 11.h5



Dies sieht auf Anhieb wie ein Angriff aus, aber in Wirklichkeit will Petrosjan jedes Gegenspiel bereits im Keim ersticken.

11...g5 12.f3 a6 13.g4 b5 14.a4 b4 15.包b1 a5 16.包d2 包c5 17.皇xc5 dxc5 18.皇b5 皇b7 19.包e2 包e8 20.皇xe8 舀xe8 21.包c4 皇a6 22.營b3 營f6 23.宮c1 皇f8 24.包g3 皇c8 25.0-0 罩d8 26.查g2 罩a7 27.冟f2 查h7 28.冟fc2

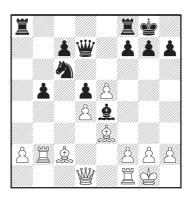


Petrosjans Strategie triumphiert. Schwarz ist positionell verloren, da er viele strukturelle Schwächen und kein Gegenspiel hat.

28... 增a6?! 29. ②xe5 罩c7 30. ②c4 臭g7 31. 增d3 空g8 32. 罩d2 罩e7 33. e5 臭xe5 34. ② xe5 罩xe5 35. 增xa6 臭xa6 36. 罩xc5 臭c8 37. 罩xa5 f5 38. gxf5 臭xf5 39. ②xf5 罩xf5 40. 罩b5 罩df8 41. d6 罩xb5 42. axb5 空f7 43. d7 1-0

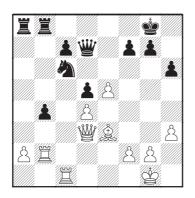
Karpows Stil ist konkreter. Er vereitelt gegnerische Drohungen, die einige Züge später entstehen können. Dies wird im folgenden Beispiel gut veranschaulicht.

01.02 Karpow – Jussupow Moskau 1983



In den folgenden Zügen bekämpft Karpow die Umsetzung des Springers nach c4, da dieser dort den weißen Angriff auf den schwachen Bauern c7 entkräften würde.

20.ዿd3! ዿxd3 21.∰xd3 ⊑fb8 22.⊑fb1 b4 23.h3 h6 24.⊑c1





Auf den Versuch, den Springer mit 24... ②a5 umzugruppieren, folgt 25. 曾b1! (Karpow im *Informator* 35/427), und nach 25... ②c4 26. 置xb4 置xb4 27. 曾xb4 würde 27... 置xa2?? auf 28. 曾b8+ 全h7 29. 曾b1+ +- treffen.

25.營b1 閏ab8 26.閏c5!

Jetzt kann Karpow …∅a5 direkt verhindern.

26...ᡚd8 27.ጃcc2 ᡚc6 28.∰c1 ጃ8b7 29.ጃc5

Das Motiv wird wiederholt.

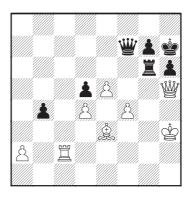
29...Øe7 30.Фh2

Karpows Plan, durch Angriff am Königsflügel eine zweite Front zu schaffen, zieht augenblicklich einen gegnerischen Fehler nach sich.

30...\$\f5?

Jussupow musste stillhalten und mit z.B. 30... \(\mathbb{Z} a6 \) abwarten.

31. 国 b c 2 国 g 6 ?! 32. 国 x c 7 国 x c 7 33. 国 x c 7 曾 b 5 34. g 4 包 h 4 35. 国 c 8 + 查 h 7 36. 曾 d 1 曾 a 6 37. 国 c 2 f 5 ?! 38. 全 g 3 f x g 4 39. 全 x h 4 g x h 3 40. f 4 曾 e 6 41. 曾 h 5 曾 e 7 + 42. 全 x h 3 曾 f 7



Zum Abschluss bildet ein prophylaktischer Zug die taktische Pointe von Karpows Kombination.

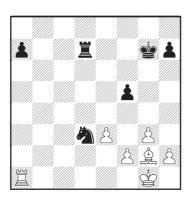
43. Zh2!! 学d7+ 44.f5 1-0

Es ist auch sehr nützlich, außer den Partien dieser beiden großen Spieler diejenigen der zwei Dworetski-Schüler Jussupow und Dolmatow zu studieren.

1.3 Prophylaxe im Mittelspiel

Wegen der universellen Anwendbarkeit der Prophylaxe können wir nicht alle Aspekte ausführlich behandeln, sondern werden uns zumeist aufs Mittelspiel beschränken. In Eröffnung und Endspiel müssen die spezifischen Eigenheiten dieser Partiephasen mit berücksichtigt werden. In der Eröffnung kann Prophylaxe z.B. gegen die Besetzung des Zentrums durch den Gegner oder gegen dessen ungehinderte Entwicklung ausgerichtet sein. Im Endspiel kann Prophylaxe z.B. beim Umgang mit Schwächen Anwendung finden, oder auch zur Verhinderung von technisch und/oder theoretisch kränkelnden Positionen. Bevor wir uns den Übungen zuwenden, hier noch ein weiteres Beispiel aus der Praxis, um Sie in die richtige prophylaktische Stimmung zu bringen.

01.03 Beljawski – Nikolic Polanica Zdroj 1996



Wie kann man den weißen Vorteil reibungslos verwerten?

31.\a5!

In dieser Stellung muss Schwarz drei Probleme lösen. Die ersten beiden sind die Schwächen auf a7 und f5 und das dritte ist der Springer d3, der in steter Gefahr schwebt, gefangen zu werden. Der letzte weiße Zug hat Salz in diese Wunden gerieben, denn von a5 aus greift der Turm beide Schwächen an und hindert den Springer daran, via a5 zur schwarzen Resttruppe aufzuschließen.

31...⊈g6 32.≜h3!

Der Angriff der weißen Figuren ist gut koordiniert und zwingt Schwarz in eine passive Stellung.

32... 置f7 33. 臭f1!

Jetzt richtet Weiß sein Spiel direkt gegen den Springer aus, der von Turm und Läufer eingesperrt werden soll.

33...€)e1

Die Alternativen sind nicht besser:

- 1) 33...4 b4 34. a4
- a) 34...\(\bar{2}\) c6 35.\(\bar{2}\) a6 \(\bar{2}\) f6 36.\(\bar{2}\) g2 \(\bar{2}\) e5 37.\(\bar{2}\) xa7+-;
- **b)** 34... 4 36. 2 c4 36. 2 xd5 37. 3 xa7+-.
- **2)** 33...\(\mathbb{Z}\)d7 34.\(\mathbb{L}\)xd3 \(\mathbb{Z}\)xd3 \(35.\mathbb{Z}\)a6+ \(\partial_{\text{g}}\)7 36.\(\mathbb{Z}\)xa7++-.
- **3)** 33... ②c1 34. ②c4 罩 c7 35. ②e6 总f6 36. ②xf5 ②b3 37. 罩d5 +-.

34.⊈e2

Verhindert die Flucht des Springers via f3.

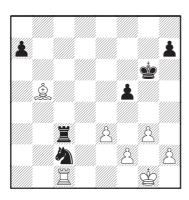
34...≅c7

Nach dem direkten Rückzug 34...\(\delta\)c2 wird mit 35.g4 die schlechte Königsposition auf g6 ausgenutzt; z.B. 35...\(\delta\)b4 (35...fxg4? 36.\(\delta\)d3+ +-) 36.gxf5+ \(\exists\)xf5 37. \(\exists\)xa7+-.

35.\a1!

Zwingt den Springer in eine tödliche Fesselung.

35... ②c2 36. 罩c1 罩c6 37. 臭b5! 罩c3



Weiß zieht und gewinnt!

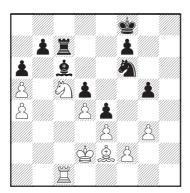
38.∯h1! 1-0

Dieser prophylaktische Zug bringt Schwarz zur Strecke, da es keine Verteidigung gegen ≜a4 gibt. Hingegen scheitert direkt 38. ≜a4? an dem taktischen Trick 38... △d4! 39. ☒xc3? (besser 39. ☒d1) 39... △e2+ 40. ☆f1 ④xc3, und Schwarz kann noch kämpfen.

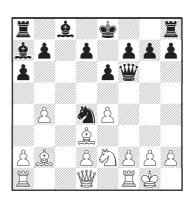
Übungen

Lösungen ab Seite 199

Ü01.01 Jepischin – Nikolic Deutschland 2002 (S)

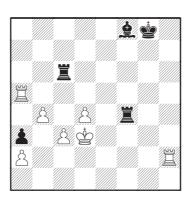


Ü01.02 Baklan – Tschernjajew Istanbul 2003 (W)



Weiß übt offensichtlich starken Druck aus. Wie aber lautet seine Drohung? Finden Sie diese und parieren Sie sie! Wie kann man aus der Fesselung in der langen Diagonale Kapital schlagen?

Ü01.03 Gdanski – Beljawski Rijeka 2010 (W)



Welcher Zug ist am genauesten?

Kapitel 3

Der richtige Abtausch

Zu diesem sehr schwierigen strategischen Thema gibt es einige wichtige Richtlinien.

- 1) Bei jedem Abtausch profitiert die eine Seite mehr als die andere. Stellen Sie sicher, dass es *Ihre* Seite ist, die profitiert, und wägen Sie das Für und Wider eines jeden Abtauschs sehr genau ab!
- 2) Tauschen Sie Figuren nicht 'automatisch' ab womöglich gemäß der verqueren Logik, diese dann nicht mehr einstellen zu können.
- 3) Machen Sie einen Abtausch nicht zum Selbstzweck oder zu einem Mittel, in Reichweite eines Remis zu kommen. Ihr Gegner wird nämlich Ihre Furcht spüren und daraus Kraft ziehen.
- **4)** Tauschen Sie die aktiven gegnerischen Figuren ab.
- **5)** Einem Turm ist beim Kampf gegen Leichtfiguren jeder Abtausch willkommen.

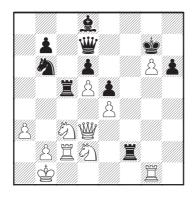
- **6)** Die verteidigende Seite sollte Bauern abtauschen.
- **7)** Die angreifende Seite sollte kein Angriffspotenzial abtauschen.
- **8)** Die Seite, die besser steht, sollte kein Gewinnpotenzial abtauschen.
- **9)** Wichtig ist nicht, was abgetauscht wurde, sondern was noch auf dem Brett ist.
- **10)** Die Verteidiger von Schwächen (wie z.B. eines schwachen Farb-Komplexes) sollten abgetauscht werden.
- **11)** Die Seite mit Raumvorteil versucht, Abtausch zu vermeiden.
- **12)** Läufer sind oft leichter abzutauschen als Springer. Ein Vorteil des Läuferpaars besteht darin, dass durch einen Abtausch eine Umwandlung von einem Vorteil in einen anderen bewirkt werden kann.

Wir werden uns diese Richtlinien nun nacheinander anschauen.

3.1 Die aktiven gegnerischen Figuren sollten abgetauscht werden.

Wenn Sie schlechte bzw. passive Figuren haben, bemühen Sie sich, diese gegen gute Figuren des Gegners abzutauschen.

03.01 Carlsen – Topalow Nanjing 2009 (W)



Da der Turm auf c2 nicht so viel zur Partie beiträgt wie die Türme des Gegners, ist Magnus Carlsens Entscheidung verständlich.

32.**②**d1! 🗒xc2

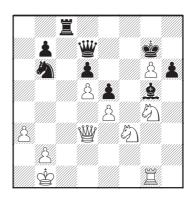
32...≌f8 33.≅xc5 dxc5 34.∅e3 c4 35.∰c3+-.

33. 2 xf2!?

Weiß nimmt den Turm, der aktiv angreift und verteidigt.

Allerdings wäre auch 33.營xc2?! 閏h2 34.公e3 皇g5 35.公f5+ 全xg6 36.營d3 公a4 37.公c4 公c5 38.營f3 klar besser für ihn.

33... \(\mathbb{Z}\)c8 34. \(\bar{Q}\)q4 \(\dag{\pi}\)q5 35. \(\bar{Q}\)f3



35...**②**c4?!

Besser war der Abbau weißen Angriffspotenzials durch Abtausch mit 35...\(\mathbb{Z}\)c1+ 36.\(\mathbb{Z}\)xc1 \(\delta\)xc1, aber nach 37.\(\delta\)gxe5 dxe5 38.\(\delta\)xc1 hat Weiß trotzdem eine technische Gewinnstellung.

36.**②**xg5 hxg5 37.**②**e3

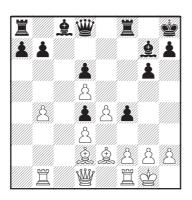
- 37. Wh3!? gewinnt direkt:
- **2)** 37... ⊈xg6 38. ∰h6+ ⊈f7 39. ℤh1+ +-.

37... 2xe3 38. ₩xe3 ₩a4

38...g4 39.\dig5 \dig5 \dig68 40.\digh1 \digh8 41.\digf1 \dig68 42.\digf5 \dighede e8 43.\digkdot xg4+-.

39.∰xg5 ∰xe4+ 40.⊈a1 ≌e8 41.≅c1! 1-0

03.02
Wajih – Komarow
Indien 2001 (W)



Der weißfeldrige Läufer ist ein wichtiger Teil der schwarzen Angriffsarmee, während der \(\extrm{\(\)}\)e2 passiv steht.

17.<u>\$g</u>4!

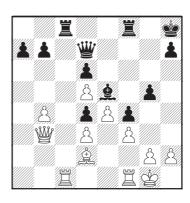
Dies ist die logische Fortsetzung.

17...**≜e**5

Auch 17... Laguage 18. Laguage 2 19. Laguag

"Jetzt ist Schwarz positionell dem Untergang geweiht. Sein Bauer d4 ist schwach und ohne den weißfeldrigen Läufer geht seinem Angriff die Luft aus." (Gershon im *CBM* 82)

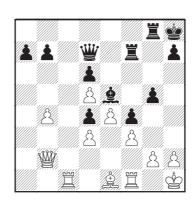
19...\dagged xd7 20.\dagged b3 g5 21.\dagged bc1



21... \alpha ce8?

Schwarz will den Turm zu Angriffszwecken verwahren, aber das ist zu langsam. Erforderlich war der schnellere Ansatz 21... Zxc1 22. Zxc1 g4 23. Zd h5, wonach sich der weiße Vorteil wegen des Gegenspiels am Königsflügel in engen Grenzen hält.

22.⊈h1 ≝f7 23.Ձe1 ≝g8 24.∰b2

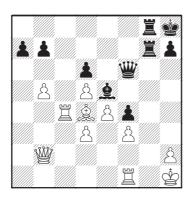


24...₩d8?

Auch 24...g4? ist fehlerhaft wegen 25.\(\dong{\pm}_2f2\)±. Schwarz sollte mit 24...\(\mathbb{Z}ff8!\) 25.\(\dong{\pm}_2f2\) \(\mathbb{Z}g7\) 26.\(\mathbb{Z}c4\) \(\mathbb{Z}c8\) Turmtausch

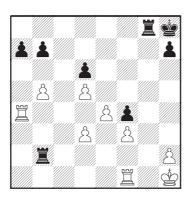
anstreben, um einige Überlebenschancen zu behalten.

25.\(\hat{2}\)f2 \(\bar{B}\)f6 26.b5 g4 27.\(\bar{B}\)c4 gxf3 28.gxf3 \(\bar{B}\)fg7 29.\(\hat{2}\)xd4



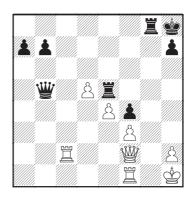
29...**\g5**?

- 1) 29... @g6? 30. &xe5 dxe5 31. \(\mathbb{Z} cc1 \pm \).
- 2) Die letzte Chance, ernstlich Widerstand zu leisten, bestand in 29... 2xd4, denn die Reduktion zum Turmendspiel stellt eine typische Verteidigungsmethode dar.



30.營xd4 營xd4 31.萬xd4 萬g2 32.萬a4 園b2. Jetzt muss Weiß 33.萬g1! spielen, um einen der angreifenden Türme abzutauschen. Trotzdem behält Schwarz gute Remischancen.

30.\(\frac{1}{2}\)xe5 dxe5 31.\(\frac{11}{2}\)f2 \(\frac{11}{2}\)g7 32.\(\frac{11}{2}\)c2 \(\frac{11}{2}\)d7 33.d4 \(\frac{11}{2}\)xb5 34.dxe5 \(\frac{11}{2}\)xe5



35.\g1!

Weiß will den aktiven Turm g8 abtauschen, der verschiedenste Aufgaben erfüllt.

35... 營e8 36. 置xg8+ 亞xg8 37. 營h4 罩e7 38. 營f6 1-0

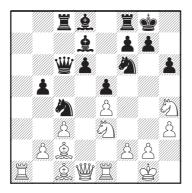
Übungen

Lösungen ab Seite 217

Ü03.01

Computer Hydra – Adams

London 2005 (W)

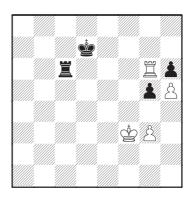


Wie nutzte der Computer die Schwächen im schwarzen Lager aus?

Ü03.02

Maryasin - Gunnarsson

Thessaloniki 2011 (S)



Turmtausch oder nicht? – Das ist hier die Frage.

Kapitel 4

Domination

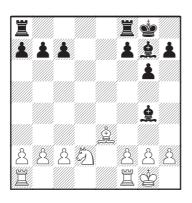
Es ist eine sehr wichtige strategische Richtlinie, dass man stets versuchen sollte, die gegnerischen Kräfte mehr und mehr in ihrem Bewegungsspielraum einzuschränken, bis sie völlig dominiert werden und quasi ersticken. Im Endspiel kommt dann häufig Zugzwang als Krönung dieser Strategie hinzu. Der Springer ist die Figur, welche am häufigsten unter derartiger Einschränkung zu leiden hat, und so wollen wir mit diesem Thema beginnen.

4.1 Domination eines Springers

4.1.1 Die Steinitz'sche Methode der Einschränkung

Ein Springer ist oft ziemlich unbeholfen und hat mitunter Probleme, von einem Punkt zum anderen zu gelangen. Der folgende Klassiker veranschaulicht, wie Steinitz einen Springer schrittweise all seiner Bewegungsmöglichkeiten beraubt.

04.01 Englisch – Steinitz London 1883 (S)



Schwarz hat das Läuferpaar, volle Kontrolle und die Initiative, was in aller Regel eine tödliche Mischung ergibt.

15...**໘ad8**

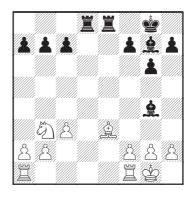
Natürlich nicht 15... \(\) xb2? 16.\(\) ab1 \(\) e5 17.\(\) xb7, wonach Wei\(\) aktiv wird und Vorposten für seine Figuren erhält. Der Springer muss daran gehindert werden, zu besseren Weidegründen zu gelangen.

16.c3 [□]fe8

Die Aktivierung eines weiteren Kämpfers droht sogleich \(\mathbb{Z} xe3. \)

17.**包**b3

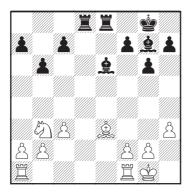
17. ∅f3 b6 18. ℤad1 c5 läuft ähnlich wie die Partie.



17...b6!

Mit diesem Vielzweck-Zug schränkt Schwarz beide weißen Leichtfiguren ein.

18.h3 \(\partial\)e6



19.買fd1?

Dieser 'automatische' Zug ist schwach. Der Springer musste versuchen, mit 19. 2d4!? aus dem von Schwarz geknüpften Netz zu entkommen, wonach Weiß noch zähen Widerstand leisten konnte; z.B. 19... 2d5 20. 3fe1 c5 21. 5b5 2c6.

- 1) Nach 22.a4!? steht Schwarz besser, aber Weiß erhält mehr Gegenspiel als in der Partie.
- 2) Nicht jedoch 22. 2c7? wegen 22... xe3!, wonach die Läufer ihre Kraft unter Beweis stellen. 23. xe3 h6 (23... c8!?)
- a) 24.\(\mathbb{Z}\)ee1 \(\partial_{f}\)f4 25.\(\Delta\)a6 \(\partial_{b}\)b5 26.\(\Delta\)xc5 bxc5 27.\(\mathbb{Z}\)ad1 \(\mathbb{Z}\)d6-+;
- 3) Auch 22. 2xa7 kam infrage, denn nach 22... 2a4 23.b3 kann Weiß noch kämpfen.

- a) 23... \(\mathbb{Z}\) a8 24.bxa4 \(\mathbb{Z}\) xa7 25.\(\mathbb{Z}\) ac1 \(\mathbb{Z}\) xa4 26.\(\mathbb{Z}\) c2;
- b) 23... \(\daggerd7 24.\(\bar{Z}\)ed1 \(\daggerxc3 25.\(\bar{Z}\)ac1 \(\daggerb2 26.\(\bar{Z}\)c2 \(\dagger6 27.\(\bar{Z}\)cd2 \(\daggere6 28.\(\Dagger)b5.

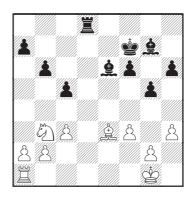
19...c5!

Durch Deckung des Schlüsselfeldes d4 werden beide weißen Leichtfiguren weiter eingeschränkt, speziell jedoch der Springer.

20. g5 f6 21. f4 df7 22.f3 g5

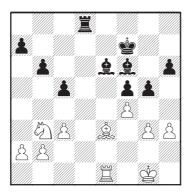
Steinitz setzt die gesamte Armee ein, um mehr und mehr Raum auf dem ganzen Brett zu gewinnen.

23. \(\text{Z}\) xd8 \(\text{Z}\) xd8 \(\text{Z}\) 4. \(\text{\$\text{\$e}}\) a h6



Jetzt stehen alle schwarzen Bauern auf dunklen Feldern, um den weißfeldrigen Läufer zu ergänzen. Als nächster Schritt steht der Bauernvorstoß nach f4 auf dem Programm.

25.\(\mathbb{2}\)e1 f5 26.f4 \(\mathbb{2}\)f6 27.g3



27...a5!

Durch die tödliche Unterminierungsdrohung a4-a3 wird der Springer noch weiter zurückgedrängt.

28.20c1 a4 29.a3 &c4

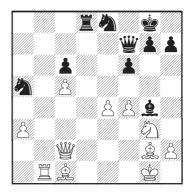
Endlich wird der Springer mumifiziert. 30. \$\dot{\dot}\$f2

Für den Rest der Partie – siehe Beispiel 03.10.

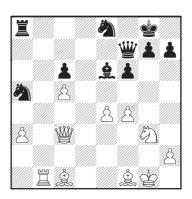
4.1.2 Prophylaxe

Auch beim Spiel auf Domination werden häufig prophylaktische Züge eingesetzt.

04.02 Carlsen – Kramnik London 2009 (W)



Mit 35. ≜f1! ≜e6 37. ₩c3 \(\text{\$\mathbb{Z}\$} a8 \) schränkt Magnus Carlsen die schwarzen Möglichkeiten weiter ein.



37.罩b4!

"Jetzt hat Weiß die vollkommene Kontrolle, mit sowohl positionellem als

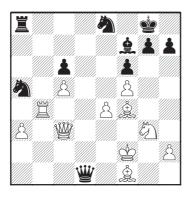
auch materiellem Vorteil. Der Springer e8 steht immer noch aussichtslos." (Carlsen im *CBM* 134) Offenbar wird auch der Springer a5 durch Carlsens Strategie fast schon dominiert.

37...\donumersize d7

38.f5

Weiß schränkt den Spielraum des Läufers noch weiter ein.

38...\$f7 39.\$f4 \dd 40.\dd f2



40...இb3?!

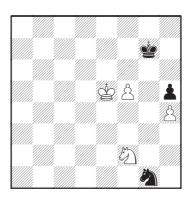
"Verzweiflung! Allerdings gab es nur dies, oder langsam und ohne Gegenspiel zu verlieren." (Carlsen) 40... 當d8 41. 彙e2 營d7 42. 彙e3 營e7 43. 單b6 當a8 44. 彙a6+-.

41.≜e2 ∰b1 42.≜c4 ≅xa3 43.4e2 1-0

4.1.3 Geometrische Motive

Es kann sehr nützlich sein, sich genauer mit den Eigenarten bzw. der Geometrie der Springerbewegungen vertraut zu machen. Ein Springer wechselt mit jedem Zug auf eine andere Farbe. Er kann in vier Zügen von einer Grundreihe auf die andere gelangen, braucht jedoch nur einen Zug weniger, um ein Feld zu erreichen, das horizontal oder vertikal direkt an seinen Standort angrenzt. Er kann sich einerseits als taktisch gefährliche Figur erweisen (man denke nur an das sogenannte 'Familienschach'!), aber andrerseits kann er auch ein Beispiel völliger Hilflosigkeit abgeben.

04.03 Markus – Palac Zlatni Rat 2011 (W)

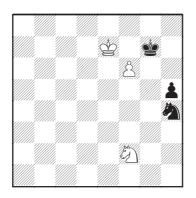


Im Endspiel trifft man Domination oft in ihrer reinsten Form an.

55.**⊈**f4!

Mit der tödlichen Doppeldrohung 56.党g5 sowie 56.②e4 nebst 57.党e3 zwecks Dominierung des schwarzen Springers.

- 1) 55.f6+? \$\dot{\phi}f7 56.\$\dot{\phi}e4 \$\dot{\phi}f3+ 57.\$\dot{\phi}f5 \$\dot{\phi}xh4+ 58.\$\dot{\phi}g5 \$\dot{\phi}f3+ 59.\$\dot{\phi}xh5 \$\dot{\phi}d2=.
- 2) Der zu direkte Ansatz 55. 空6? verdirbt die Sache: 55... ②f3 56. 空67 (56. f6+ 空f8 57. ②e4 ②xh4 58. ②g5 ②g6 59. f7 空g7 60. 空d7 空f8=) 56... ⑤xh4 57. f6+

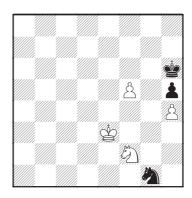


- a) Nach 57... 查g8?? 58.f7+ 查h7 59. 查e8 (59.f8增? 查g6+=) 59... 查g6 60. 包h3 h4 gewinnt das typische Ablenkungsmotiv 61. 包f4+-.

55...⊈h6

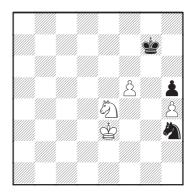
- 1) 55...\$f6 56.\$\@\eartilde{\rm e4} + \psi f7 57.\$\phi e3 \partial h3 58.\$\@\g5+ \Partial xg5 59.hxg5 h4 60.\$\phi f3+-.\$
 2) 55...\$\@\eartilde{\rm e2} + 56.\$\phi g5 \@\g3 57.\$\@\d1 \phi f7
- 2) 33... 42 30. 29 37. 20 1 217 58. 20 3 \$\dot{\phi}\$ 7 59. 20 45 \$\dot{\phi}\$ 7 60. 20 f6 \$\dot{\phi}\$ e2 61. 2 xh5 \$\dot{\phi}\$ d4 62. \$\dot{\phi}\$ f4 \$\dot{\phi}\$ c6 63. 2 g3 \$\dot{\phi}\$ g7 64. \$\dot{\phi}\$ g5 \$\dot{\phi}\$ e5 65. f6+ \$\dot{\phi}\$ f7 66. 2 e4 \$\dot{\phi}\$ f3+ 67. \$\dot{\phi}\$ g4 \$\dot{\phi}\$ d4 68. h5 \$\dot{\phi}\$ e6 69. \$\dot{\phi}\$ f5 \$\dot{\phi}\$ d4+ 70. \$\dot{\phi}\$ f4 \$\dot{\phi}\$ c6 71. \$\dot{\phi}\$ g5 \$\dot{\phi}\$ e5 72. \$\dot{\phi}\$ f5 \$\dot{\phi}\$ d7 73. \$\dot{\phi}\$ g5.

56.**∲e3**



Ein typisches geometrisches Muster, um mit dem König gegen einen Springer anzukämpfen. Diese Muster sollte man auswendig kennen und intuitiv anwenden können! Jetzt hat der gegnerische Springer kein Feld, aber der eigene steht im Weg und muss zuerst umgesetzt werden.

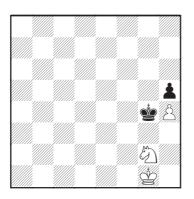
56...∲g7 57.∮e**4 ∲**h**6** 57...**∮**h3



58. 公g5 公g1 59. 全f2 Der Springer wird vollkommen dominiert und geht verloren. 59... 全f6 60. 全xg1 全xf5 61. 全g2 全g4 62. 公f3 全f4 63. 公h2+-.

58. \$\dagger{1}\$ f6 \$\dagger{1}\$ h3 59. \$\dagger{1}\$ d5 1-0

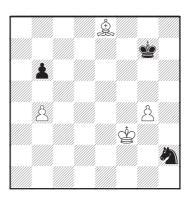
Und Schwarz gab auf wegen 59... ⊈g7 60. ⊈f4 mit den Abspielen:



- a) 64.並f1? 並g3 65.並g1 並f3 66.並h2 並g4 ist nur remis, da Weiß in Zugzwang ist und gewissermaßen selbst dominiert wird.
- **b)** Richtig ist natürlich 64. 位f2 位h3 65. 位f3 位h2 66. 例f4+-.

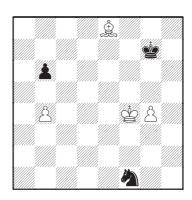
Das folgende Beispiel veranschaulicht weitere geometrische Muster und Techniken. Diesmal dominiert ein Läufer einen Springer.

04.04 Beljawski – Sebenik Ljubljana 2011 (W)



67. \$f4!?

Die typische Formation. Der König schränkt den Springer nach Kräften ein. 67. ♠g3?! ist weniger präzise. Nach 67. ♠f1+ 68. ♠f4 entsteht ein anderes typisches Muster, welches gegen den Springer zumeist sehr effektiv ist.



68... ②d2 69. ②b5 ②b1 70. ②d3 ②c3 71. ③e5. Und gleich noch eine typische 'Diagonalformation': 71... ②a2 72. b5 ③c3

T13.07: 23.e5!

Ein schöner Feldfeger.

23...fxe5?

23... Exe5 24. 包e4 包d7 25. 全xe5 包xe5 26. 遵g3± (Besenthal auf der ChessBase Website).

24. �e4 �h7 25. ∰g3 ፰d7 26. ≜xe5 ∰f8 27. ∳h2 b5 28. ᡚxc5 ፰d2 29. �e6 1–0

2 Punkte für 23.e5.

T13.08: 67.∅xe5? Das direkte Schlagen ist zu gierig.

Der c-Freibauer muss unverzüglich vorrücken, damit der Läufer direkt gewonnen werden kann, ohne den schwarzen König zu weit hineinzulassen: 67.c5! \$\div f4\ 68.c6 \$\div d6\.\$ Nun gibt es zwei Gewinnzüge:

69. 0c5 d1 + 70. 0xd1 0xd1 0xd3 71. 0xd2 0xd4 72. 0xd6 0xe4 73. 0xd3! 0xd3 74. c7 0xd7 75. 0xc7 e4 76. 0xd6 e3 77. 0xd3 0xd2 78. 0xd4+-

67...**⊈**f4!

Aktivität ist das Gebot der Stunde.

Das passive 67... 並f6? verliert auf lange Sicht, z.B. 68. 包f3 並e6 69. 包xd2 並e5 70. 並e3 並c5+ (70... 並xd2+71. 並xd2 並xe4 72. 並c3 並e5 73. 並d3 並d6 74. 並d4 並c6 75.c5 並c7 76. 並d5 並d7 77.c6+ 並c8 78. 並c5 並c7 79. 並b5 並c8 80. 並xa5+-) 71. 並d3 並b4 72. 包b3

Ձe1 73.c5 Ձb4 74.호c4 호xe4 75.c6 Ձd6 76.᠔d4 호e5 77.᠔b5+-.

68.5)d3+

68. Øf3?? d1∰+ 69. Фxd1 Фxf3-+.

70.ᡚa2

70.②c6+ ₾xc4 71.③xa5+ ₾b4=.

70... **堂xc4 71. 堂xd2 堂b3 72. ②c3 堂b4!** Nicht jedoch 72... **堂a3?** 73. **堂c2 堂b4** 74. **党b2 堂c4** 75. **②a2+-**.

Nun kann Weiß sich nicht aktivieren, ohne den Springer zu opfern.

73.호c2 호a3 74.호d3 호b3 75.호d2 호b4 76.호d3 호b3 77.호d4 호b4 78.호d5 호xc3 79.호c5 호d3

1/2-1/2

2 Punkte für 67.c5.

Test 14

T14.01: 61.\(\psi\)e7!

Nun ist Schwarz erstaunlich hilflos. Bei Weiß harmonieren Dame und Springer wunderbar.

61. ₩f8? ₩d1+ 62. фh2 ₩d7=.

61... ₩d1+ 62. фh2 🗹 d4

62...e5 63.營e6+ 空g7 64.營xe5+ 空g6 65.營xb5+-.

63. 2 f4+ \$\dot h6 64. \$\dot f6+\$

1-0 angesichts von

64... 查h7 65. 豐f7+ 查h8 (65... **查**h6 66. **豐**g6#) **66. ②**g6#

2 Punkte für 61. ₩e7.

T14.02

45.c4!

Der richtige Hebel, denn nach 45.f4? exf4 46.gxf4 g5 hat Schwarz Gegenspiel.

45...bxc4 46.ᡚxc4 ₾g7?!

46... 4g8! 47. 4xc6 4xb4 48. 4d6±.

47. ②d6 空h7 48. 查g2 查g7 49. 查f1 查h7 50. 查e2 查g7 51. 查d3 ②g8 52. ②e8+ 空h8 53. 查c4 h5 54. gxh5 曾h6 55. 豐xc6 曾d2 56. hxg6 曾e2+ 57. 查c5 豐xf2+ 58. 查b5 豐xg3 59. 曾d7 曾xg6 60. 查a5 曾g3 61. b5 曾c3+ 62. 查a6 曾a3+ 63. 查b7 曾g3 64. b6 曾g6 65. 查a7 f5 66. exf5 曾g3 67. f6 曾a3+ 68. 查b8

1-0

1 Punkt für 45.c4!.

T14.03: 83.\degree c8+?

Nun kann der schwarze König zu seinem Bauern entkommen.

83...**⊈**d4!

83...\$b6? 84.\$xd6+-.

84. ₩h8+ Nun besucht die Dame noch die andere Ecke, aber es reicht nicht zum Gewinn.

84.豐c1 盒g3 (84... 宮xb7? 85.豐d2+ 含c4 86.豐d5+ 含c3 87.豐f3+ 含c4 88.豐xb7 f1豐 89.豐a6++-) 85.豐d2+ 含c4=; 84.含xd6 f1豐 85.豐c5+ 含d3 86.豐xb4 豐f8+ 87.含c7 豐xb4 88.b8豐=

84... Фe3 85. ₩c3+

Die Dame könnte auch noch eine weitere Ecke aufsuchen, aber auch das würde nicht reichen:

85.營a1 罩xb7 86.空xd6 空e2=; 85.營h1 空e2 86.空xd6 f1營=.

85... Фe2 86. ₩c2+

86... \$\dagger f3 87. \$\dagger d3+

87... ⊈g2 88. ₩xd6

88.豐xd6 罩xb7 (Selbst 88...f1豐?! 89.豐xb4 豐e2+! ist theoretisch remis.) 89.豐c6+ 空q1 90.豐xb7 f1豐=.

 $\frac{1}{2} - \frac{1}{2}$

2 Punkte für 83. ₩a5+.

T14.04: Das Duell Turm gegen Läufer und Springer ist sehr reizvoll. Haben die Leichtfiguren die statische Kontrolle, so machen sie oft langsam aber sicher und systematisch Fortschritte. Ist dagegen wie im vorliegenden Fall der Turm am Ruder, so geht es oft dynamisch zur Sache:

73.\alphac6?

Danach kann Schwarz den b-Bauern retten und überleben.

Nach 73.\(\mathbb{\mathbb{T}}\)! \(\delta\)d8 74.\(\mathbb{\mathbb{Z}}\)d7 \(\delta\)f6 75.\(\mathbb{Z}\)d6 ist der L\(\alpha\)ier dagegen ausgetanzt und Wei\(\mathbb{S}\) gewinnt, z.B. 75...\(\delta\)g6 76.\(\mathbb{Z}\)xb6 \(\delta\)f7 77.\(\mathbb{S}\)b8 \(\delta\)e5 78.\(\mathbb{Z}\)c8 \(\delta\)e8 79.b6 \(\delta\)f6 80.b7 \(\delta\)d7 81.\(\delta\)e4 \(\delta\)g3 82.\(\delta\)f5 \(\delta\)b8 83.g5 \(\delta\)g7 84.\(\mathbb{Z}\)e8 \(\delta\)d6 85.\(\mathbb{S}\)e3 86.\(\mathbb{Z}\)e7 + \(\delta\)g8 87.g7 \(\delta\)c6 88.\(\mathbb{Z}\)e4 \(\delta\)c7 89.\(\delta\)f6 \(\delta\)d8+ 90.\(\delta\)g6 (90...\(\delta\)e7 91.b8D+ und Matt in 3 Z\(\mathbb{U}\)gen) 73.\(\mathbb{Z}\)d7?\(\delta\)e1! 74.\(\mathbb{Z}\)d6 \(\delta\)a5=.

73...≜d8 74. фe4 фg8 75. \alpha d6

75. 堂d5 hilft angesichts von 75... 堂f7 76. 罩d6 堂e8 77. 罩h6 堂f7 78. 堂c6 ②e6= auch nicht.

76.\\\@c6 \@e8=.

79. Φc6 Φg6 80. Ξxb6 Ձxb6 81. Φxb6 Φe6 82. Φa5 Φg5 83. b6 Φd8 84. Φa6 Φxg4 85. b7 ᡚxb7

1/2-1/2

2 Punkte für 73.\(\mathbb{Z}\)b7 \(\dagge\)d8 74.\(\mathbb{Z}\)d7 \(\dagge\)f6 75.\(\mathbb{Z}\)d6.

T14.05: 20...\$d7!

Der Beginn einer sehr starken Umgruppierung der Läufer.

21.營e2 臭c6+ 22.空f1 營d7 23.空g1

23. 2e4 wird mit 23... 2e7 24. 2f2 2d6 25. 2fg 1 f5 beantwortet.

23...e4 24.dxe4 &d4+ 25. \$\dot{\psi}\$g2 f5 26. \$\overline{\psi}\$f1 \$\overline{\psi}\$e8 27. \$\overline{\psi}\$ae1?

27.h3 ist zäher.

27...b5!

Nunn erhöht den Druck auf die Schwächen.

28.營h5 g6 29.營g5 b4 30.公d1 &xe4+ 31.空h3 空g7 32.c3 &f6 33.營c1 f4+ 34.g4 營d3+

0-1

2 Punkte für 20... 2d7.

T14.06: 21...②c7! 22.a5 ②a6 23.axb6 ②b4 24.∰b2 axb6 25.≌a1 ②d6 26.۞db1?

Weiß sollte sich mittels 26.\(\mathbb{Z}\)xa8 \(\mathbb{Z}\)xa8 27.\(\mathbb{Z}\)a1 entlasten, um den Schaden zu begrenzen.

26...≅xa1 27.∰xa1 b5 28.cxb5 c4 29.≜xc4 ᡚxc4 30.≜f2 ≜e3 31.≜xe3 ᡚxe3 32.∰a7 ᡚxg2 33.d6 ᡚf4+

0-1

2 Punkte für 21... 2 c7.

T14.07: 33.42c6!

Durch diesen Abtausch wird der Vorposten f5 frei.

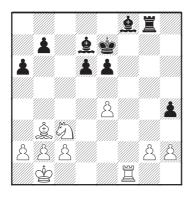
Sowohl 33.豐xb5?! 豐a6 34.豐d7 豐c8 35.豐xc8 鼍xc8 36.鼍d1, als auch 33.豐f3?! f5 34.公c6 sind besser für Weiß, aber nicht so überzeugend wie die Partiefortsetzung.

33...包xc6 34.罩c1 皇h6 35.罩xc6 營d7 36.包f5 皇f8 37.營c2 營f7 38.罩c7 營g6 39.罩g7+ 皇xg7 40.包e7+ 查f7 41.包xg6 hxg6 42.營c7+ 查g8 43.營xd6

1-0

2 Punkte für 33. ∅c6, 1 Punkt für 33. ∰f3 bzw. 33. ∰xb5.

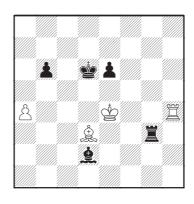
T14.08: 21... \(\text{Zcf8} \)! 22. \(\text{Zxf8} \) \(\text{\$\frac{1}{2}\$} \) xf8!



Schwarz will genau ein Turmpaar tauschen, um dem weißen Gegenspiel den Zahn zu ziehen. Botwinnik hat dank seiner überlegenen Läufer mehr als genug Kompensation für den Bauern.

23.\(\mathbb{E}\)f2 \(\delta\)h6 24.\(\delta\)c4 \(\delta\)e3 25.\(\mathbb{E}\)e2 \(\delta\)g1 26.g3 hxg3 27.hxg3 \(\mathbb{E}\)xg3 28.a3 \(\delta\)e8 29.\(\delta\)a2 \(\delta\)h5 30.\(\mathbb{E}\)e1 \(\delta\)d4 31.\(\mathbb{E}\)h1 \(\mathbb{E}\)g5 32.\(\delta\)b3 \(\delta\)e5 33.\(\delta\)d3 \(\delta\)g6 34.\(\mathbb{E}\)h4 \(\mathbb{E}\)g3

35.a4 & f6 36.\(\extrm{B}\)h1 \(\extrm{E}\)g4 37.\(\extrm{E}\)e1 \(\extrm{B}\)e3.\(\extrm{Q}\)d1 \(\extrm{E}\)f4 39.\(\extrm{Q}\)c3 \(\extrm{E}\)f3 40.\(\extrm{Q}\)b1 \(\extrm{B}\)g3 41.\(\extrm{E}\)g1 \(\extrm{A}\)xe4 42.\(\extrm{Q}\)d2 \(\extrm{Q}\)d5 \(\extrm{A}\)d5 \(\extrm{A}\)c4 \(\extrm{B}\)c4 \(\extrm{E}\)c4 \(\extrm{B}\)c4 \(\extrm{A}\)c4 \(\extrm{A}\)c4 \(\extrm{A}\)c4 \(\extrm{A}\)c5 \(\extrm{A}\)c4 \(\extrm{B}\)c5 \(\extrm{B}\)c4 \(\extrm{A}\)c5 \(\extrm{A}\)c4 \(\extrm{A}\)c5 \(\extrm{A}\)c4 \(\extrm{B}\)c5 \(\extrm{B}\)c4 \(\extrm{A}\)c5 \(\extrm{A}\)c4 \(\extrm{B}\)c5 \(\extrm{B}\)c5 \(\extrm{B}\)c4 \(\extrm{A}\)c5 \(\extrm{B}\)c4 \(\extrm{B}\)c5 \(\extrm{



75. dd4 war angesagt.

76...**∲**c5

0-1

1 Punkt für 21... \(\mathbb{Z}\) cf8 22. \(\mathbb{Z}\) xf8.

Quellenverzeichnis

Bücher

Dvoretsky, Mark, *Dvoretsky's Endgame Manual*, Russell Enterprises, Inc., Milford 2003

Fischer, Bobby, My 60 Memorable Games, Simon and Schuster 1969

Kasparov, Garry, On My Great Predecessors, Volumes 1-5, Everyman 2004-2006

Meyer, C.D., and Müller, K., *The Magic of Chess Tactics*, Russell Enterprises, Inc., Milford 2002 and as ChessBase Fritztrainer DVD, Hamburg 2009

Müller, Karsten, Karsten Müller - Schachtaktik, Joachim Beyer Verlag, Eltmann 2016

Müller, Karsten, *Karsten Müller - Positionsspiel*, Joachim Beyer Verlag, Eltmann 2017

Müller, Karsten und van Delft, Merijn, *Karsten Müller - Verteidigung*, Joachim Beyer Verlag, Eltmann 2016

Müller, K., and Pajeken, W., How to Play Chess Endgames, GAMBIT 2008 Rowson, Jonathan, Chess for Zebras, GAMBIT 2005

Soltis, Andy, The Wisest Things Ever Said about Chess, Batsford 2008 Stohl, Igor, Instructive Modern Chess Masterpieces, GAMBIT 2001 Volokitin and Grabinsky, Perfect your Chess, GAMBIT 2007

Electronic Works and Databases

ChessBase MEGABASE 2011

Chess Endgames 1-10, Fritztrainer DVDs by Karsten Müller, ChessBase, Hamburg 2005-2012

Magazines and Periodicals

Chess Informant

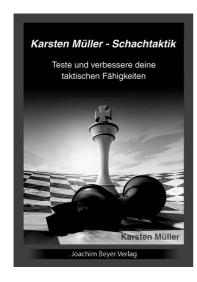
ChessBase Magazine

Chess Vibes Openings by Merijn van Delft and Robert Ris weekly internet newspaper

Chess Today daily internet newspaper by Alexander Baburin et al.

New in Chess Magazine

Endgame Corner at ChessCafe.com by Karsten Müller



Karsten Müller – Schachtaktik

Teste und verbessere deine taktischen Fähigkeiten

268 Seiten, gebunden, Leseband

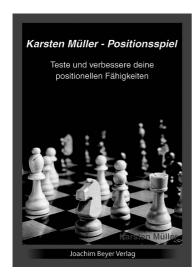
Unter den Übungs- und Testbüchern nimmt GM Karsten Müllers Schachtaktik einen hervorragenden Platz ein, wie man aus dem Erfolg der englischen Erstauflage ableiten darf. Das nun erstmals in deutscher Übersetzung erhältliche Werk versammelt insgesamt 565 Denksportaufgaben aus dem Bereich der Taktik, wobei sämtliche Phasen der Schachpartie berücksichtigt werden. Der erste Teil des Buchs stellt alle erdenklichen Elemente und Motive der

Schachtaktik in kurzer Form vor und verknüpft diese jeweils mit einer Reihe von lehrreichen Übungen, die sich vornehmlich an fortgeschrittene Anfänger richten. Der zweite Teil bietet Testaufgaben variierender Schwierigkeit, die den ambitionierten Vereinsspieler bis hin zum Meister ansprechen. Die Beispiele sind überwiegend der zeitgenössischen Turnierpraxis entnommen und befinden sich häufig auf großmeisterlichem Niveau. Kurze Hinweise (Lösungshilfen) zu den Tests werden in einem separaten Kapitel angeboten. Zwischen den beiden Hauptteilen des Buchs präsentiert der Autor außerdem eine kleine Auswahl der schönsten Kombinationen der Schachgeschichte sowie einige taktische "Perlen" aus jüngeren Turnieren.

Da die Taktik ein essentielles Element des Spiels darstellt, ohne die ein Erfolg nicht möglich ist, erscheint deren Einübung und Verinnerlichung von überragender Bedeutung für jeden aufstrebenden Spieler. Diesem wird durch das vorliegende Buch eine wertvolle Hilfe an die Hand gegeben, um sich auf jegliche Herausforderung taktischer Natur vorzubereiten.

Großmeister Dr. Karsten Müller wurde 1970 in Hamburg geboren. Er studierte Mathematik und promovierte 2002. Seit 1988 spielt Karsten Müller für den Hamburger SK in der Bundesliga und errang den Großmeister-Titel 1998. Der weltweit anerkannte Endspiel-Experte wurde 2007 als "Trainer des Jahres" vom Deutschen Schachbund ausgezeichnet.

Unter den zahlreichen Publikationen zählen "Bobby Fischer" (New In Chess) und die 14-teilige DVD-Reihe "Schachendspiele" (ChessBase), sowie die Co-Produktion mit Frank Lamprecht "Grundlagen der Schachendspiele" (Gambit) als Belege seiner erfolgreichen Schaffenskraft.



Karsten Müller – Positionsspiel

Teste und verbessere deine positionellen Fähigkeiten.

332 Seiten, gebunden, Leseband

Das Positionsspiel unterscheidet sich grundlegend vom Kombinationsspiel, das durch taktische Manöver einen schnellen Materialgewinn oder das Matt anvisiert. Das Positionsspiel zielt hingegen darauf ab, die Stellung allmählich zu verbessern, bis diese für einen entscheidenden Schlag reif ist. Bei dieser Schritt-für-Schritt-Strategie ist in der Regel keine präzise Berechnung oder abschließende Bewertung der Abspiele möglich. Zudem besteht oft eine

Wahl zwischen verschiedenen gesunden Fortsetzungen, die dem Spieler eine schwierige Entscheidung abverlangt. Meist kann diese Entscheidung nur aufgrund eines tiefen Verständnisses des Stellungsspiels getroffen werden, zuweilen lediglich intuitiv aus einem Positionsgefühl, das erst durch eine mehrjährige Spielpraxis ausgebildet und erworben werden muss.

Das vorliegende Werk will die Fähigkeiten des Spielers im Stellungsspiel verbessern, den Positionsblick schärfen und helfen, ein Gefühl für die richtigen strategischen Entscheidungen zu entwickeln. Zu diesem Zweck präsentiert der Autor eine Vielzahl von sorgfältig ausgewählten, instruktiven Übungs- und Testaufgaben. Der Leser ist aufgefordert, sich mit diesen intensiv zu befassen und die Lösungen zu erarbeiten, die nachstehend im Buch angegeben werden (häufig weiter ausgeführt bis zum Partieende). Zahlreiche dem Positionsspiel zugehörigen Motive werden thematisiert: Schlechte Läufer, Domination, Unterminierung, Prophylaxe, Blockade, positionelle Qualitätsopfer, Farbkomplex-Schwächen, u.a.m. Sicherlich richtet sich dieses Trainingsprogramm an den fortgeschrittenen Spieler, der bereits auf ein solides Grundwissen zurückgreifen kann. Wer dieses Training seriös absolviert hat, wird im Kampf am Brett merklich besser gewappnet sein bei der Konfrontation mit positionellen Problemstellungen, deren Bewältigung für eine erfolgreiche Spielführung unabdingbar ist.



Karsten Müller / Merijn van Delft Karsten Müller – Verteidigung

Teste und verbessere deine Fähigkeiten in der Verteidigung

260 Seiten, gebunden, Leseband

Die Verteidigungskunst hat in der Schachliteratur generell weniger Aufmerksamkeit erfahren als das Angriffsspiel.

Die Autoren haben sich in diesem Buch der Verteidigung in besonderer Weise angenommen, indem sie den Leser nicht nur anhand instruktiver Beispiele in die einzelnen Themen einführen, sondern ihn gleichzeitig motivieren, als Löser von ausgewählten Übungen und

Denksportauf- gaben an die "Grenzen seiner Komfortzone" zu gehen. Zu den behandelten Themen gehören:

Prinzipien und Methoden des Verteidigers

Verteidigung gegen einen Königsangriff

Neutralisierung einer Initiative

Rettung des Remis

Passive oder aktive Verteidigung

die Entwicklung von Gegenspiel

aber auch sonst nur stiefmütterlich behandelte Fragen wie die der Verteidigung gegen den Minoritätsangriff. Einem der findigsten und zähesten Verteidiger unter den Weltmeistern, Tigran Petrosjan, ist ein eigenes Kapitel gewidmet, zudem ist die deutsche Ausgabe um ein neues Kapitel mit aktuellen Beispielen und Testaufgaben erweitert worden. Die Übungen richten sich an versierte Vereinsspieler, bei der ernsthaften Beschäftigung mit diesen "Herausforderungen" winkt als Lohn, die eigenen Fähigkeiten in der Verteidigung erheblich verbessert und gefestigt zu haben. Nur derjenige, der auch die Verteidigung beherrscht und bis zum Partieende nicht aus den Augen verliert, wird letztlich beim Kampf am Brett Erfolg haben!