

- 5 Vorwort
6 Einstimmung

Kapitel

- 7 Kita Leithestraße und Landesbetrieb Wald und Holz NRW: Kooperation mit überraschendem Ausgang
- 8 Abenteuer Wald:
Immer wieder ein Erlebnis
- 9 Wie alles begann:
Am Anfang stand die Bewegung
- 11 Einbindung der Eltern:
„Wie war das in Ihrer Kindheit?“
- 12 Standortwechsel:
Kita-Kinder aus der Sicht eines Försters
- 14 Der ganz normale Waldalltag:
„Gehen wir morgen wieder zum Teich?“
- 15 Spiele, Lieder und Karten:
„Ich mag das Matschen, das Klettern ...“
- 17 Sichtbare Erfolge:
Persönlichkeiten entwickeln sich

Kapitel

- 19 Eine kleine Einleitung:
Wieso ist der Wald voller Wörter?
- 20 Von Mäusespuren und Rapunzeltürmen:
Sprachanlass Wald
- 22 Waldtage:
Mehr als nur Sprachförderung

Kapitel

- 23 Natürliche Sprachanlässe:
Sprachförderung auf andere Art
- 24 Sprachförderung abseits von Programmen:
Sprache muss Spaß machen!
- 26 Sprachförderung im Wald:
Eine Fundgrube voller Ideen und Themen
- 34 Orte finden:
Der Lebens- und Erfahrungsraum erweitert sich

Kapitel

- 35 Voraussetzungen für gelungene Waldtage:
Immer neue Entdeckungen
- 36 Risiken und Gefahren in der Natur:
Viel kleiner als befürchtet
- 42 Ängste abbauen:
Jonas traut sich, aber Mama macht sich Sorgen
- 44 Wie viel Natur brauche ich:
Drei Bäume sind schon fast ein Wald
- 46 Keine Angst vor Wissenslücken:
Naturbegeisterung ist wichtiger als Fachkompetenz
- 48 Rechtliche Grundlagen für den Waldbesuch:
Der Wald ist für alle da!
- 50 Wir machen eine Kostenrechnung auf:
Im Wald lebt es sich fast umsonst

Kapitel

- 51 Nun geht es endlich los:
Ab in unseren Wald!
- 52 Waldklamotten für jedes Wetter:
Robust, praktisch und unverzichtbar

- 54 Forscherausrüstung:
Gut gerüstet für die Expedition
- 56 Erzieherinnen haben es leichter:
Viel Zeit zum intensiven
Beobachten
- 58 Der Tagesablauf im Wald:
Alles ist erlaubt, nur kein
festes Programm
-
- Kapitel**
-
- 61 Entwicklungs- und
Förderpotenziale:
Viel mehr als nur
Sprachentwicklung
- 62 Motorik entwickelt sich:
„Da soll ich runterrutschen,
ist doch viel zu steil!“
- 64 Bewusster Umgang mit der Natur:
Tiere, Pflanzen und Pilze sind
Lebewesen
- 66 Verantwortung und
soziale Kompetenz:
Vieles geht nur in
der Gemeinschaft
- 68 Raum- und Zeitverständnis:
Ein Bild von der Welt entsteht
- 70 Abwehrkräfte entwickeln sich:
Im Wald holt man sich keinen
Schnupfen

Kapitel

- 71 Regeln, Fehler und Erfolge:
Den Kindern 1.000
Freiheiten zugestehen
- 72 Wichtige Regeln und Essentiales:
Kinder sprechen miteinander
- 74 Vermeidbare Fehler:
Bloß nicht den Besserwisser spielen
- 74 Vorzeigbare Erfolge:
Auch ohne Evaluation schon sichtbar

Kapitel

- 77 Zurück in der Kita:
Die Natur kommt mit
- 78 Waldmaterialien sammeln:
Einfach den Wald in die Kita bringen
- 81 Naturthemen in der Kita:
Aus Begeisterung erwächst
Forscherdrang
- 89 Erlebnisaustausch:
Probleme durch Sprache lösen?

Ausblick und Schlussgedanken

- 91 Ausblick in die Zukunft:
Mehr Zeit im Wald verbringen
- 92 Schlussgedanken des Autors
- 93 Danksagung
- 93 Über den Autor
- 94 Literatur- und Internettipps