

Inhaltsverzeichnis

1	Sozialwissenschaften	20
1.1	Soziologie	20
1.1.1	Soziologische Perspektive	21
1.1.2	Was ermöglicht soziales Handeln?	23
1.1.3	Prinzipielle Offenheit sozialer Interaktion	25
1.1.4	Typische soziologische Themen und Themengebiete	27
1.1.5	Warum gibt es einen Bedarf für soziologisches Forschen und Denken?	30
1.1.6	Interdisziplinarität als Programm – das Zusammenwirken von Wissenschaften	32
1.1.7	Zum Anspruch sozialwissenschaftlicher Forschung	33
1.1.8	Fragestellungen in der soziologischen Forschung	34
1.1.9	Theorie der sozialen Rolle	37
1.1.10	Funktionen sozialer Rollen	40
1.1.11	Paradoxie von Rollen	42
1.1.12	Widersprüche und Konflikte in der Therapeutenrolle	47
1.1.13	Rollenunterschiede im Wandel – die Rolle der Ergotherapie	49
1.2	Persönlichkeitspsychologie und Persönlichkeitsmodelle, klinische Psychologie	50
1.2.1	Psychotherapie im Wandel der Zeit	50
1.2.2	Berufsfeld Psychotherapie	53
1.2.3	Bedeutende psychotherapeutische Schulen	60
1.2.4	Psychoanalyse	65
1.2.5	Verhaltenstherapie	91
1.2.6	Systemische Therapie	103
1.2.7	Gesprächspsychotherapie – Personenzentrierte Psychotherapie	121
1.2.8	Für die Ergotherapie bedeutsame schulenunabhängige Psychotherapie	132
1.2.9	Weitere Methoden	134
1.3	Allgemeine Psychologie	138
1.3.1	Wahrnehmung	138
1.3.2	Gedächtnis	158
1.3.3	Motivation	176
1.3.4	Emotion	210

1.4	Entwicklungspsychologie	218
1.4.1	Fachgebiet	218
1.4.2	Erbanlage und Umwelt	230
1.4.3	Psychologie der Entwicklung: Prozesse, Strukturen, Phasen	236
1.5	Sozialpsychologie	291
1.5.1	Begriff der Sozialpsychologie	291
1.5.2	Soziale Kognition	292
1.5.3	Kommunikation und Interaktion im ergotherapeutischen Berufsfeld	312
1.5.4	Konflikt und Konfliktanalyse	328
1.5.5	Gruppe und Gruppendynamik	337
1.6	Arbeits- und Organisationspsychologie	369
1.6.1	Gegenstand Arbeits- und Organisationspsychologie	369
1.6.2	Soziale Organisationen und ihre Strukturen	372
1.6.3	Bedeutung der Arbeit im historischen Kontext	375
1.6.4	Psychosoziale Rahmenbedingungen der Arbeit und Kontexteinflüsse	378
1.6.5	Arbeit und Persönlichkeitsentwicklung	388
1.6.6	Arbeit – Emotion und Motivation	395
1.6.7	Belastung in der Arbeit	400
1.7	Kontroll- und Prüfungsfragen	416
1.7.1	Soziologie	416
1.7.2	Persönlichkeitspsychologie und Persönlichkeitsmodelle	416
1.7.3	Allgemeine Psychologie	417
1.7.4	Entwicklungspsychologie	419
1.7.5	Kommunikation	419
1.7.6	Arbeits- und Organisationspsychologie	421
2	Pädagogik und pädagogische Psychologie	432
2.1	Einführung in das Fachgebiet	432
2.2	Historischer Exkurs	434
2.3	Erziehung	438
2.3.1	Erziehungsziele und -inhalte	440
2.3.2	Formen der Erziehung	441
2.3.3	Erziehungsstil und Erziehungshaltungen	441

2.3.4	Erziehungsstil-Typologien	442
2.3.5	Erziehungshaltung und pädagogische Beziehung	446
2.3.6	Erziehungsmaßnahmen	447
2.3.7	Zusammenwirken von Erziehungsstil, Methodik und Entwicklung des Kindes	448
2.3.8	Rechtliche Regelungen zur Erziehungshilfe	448
2.4	Bildung	448
2.4.1	Pädagogisch gelenkter Bildungsprozess	449
2.4.2	Bildung und soziale Ungleichheit	450
2.5	Pädagogische Psychologie	451
2.5.1	Entstehungsgeschichte	452
2.5.2	Aufgaben der Pädagogischen Psychologie.	453
2.6	Intelligenz und Intelligenzentwicklung	455
2.6.1	Intelligenz aus der Sicht der Alltagspsychologie	456
2.6.2	Intelligenz aus der Sicht der differenziellen Psychologie	459
2.6.3	Zweifaktorenmodell von Charles Spearman	459
2.6.4	Modell der Primärfaktoren nach Thurstone	460
2.6.5	Berliner Intelligenzstrukturmodell von Jäger	461
2.6.6	Modell der fluiden und kristallinen Intelligenz	461
2.6.7	Kritik am differenzialpsychologischen Ansatz	461
2.6.8	Intelligenz aus der Sicht der Entwicklungstheorie	462
2.7	Lernen	469
2.7.1	Lernbegriff	469
2.7.2	Lerntheorien	469
2.7.3	Lernstrategien	486
2.7.4	Lernarten	490
2.7.5	Lernerfolg, Reproduktion und Transferleistungen	493
2.7.6	Lern- und Leistungsmotivation	496
2.7.7	Lebenslanges Lernen	500
2.8	Lehren	501
2.8.1	Didaktik	501
2.8.2	Methodik	505
2.8.3	Pädagogische Aspekte im ergotherapeutischen Kontext	509

3	Sonderpädagogik	518
3.1	Gegenstand	518
3.1.1	Aufgaben	518
3.1.2	Einrichtungen sonderpädagogischer Förderung	519
3.2	Sonderpädagogische Diagnostik	522
3.2.1	Anamnestiche Methoden	522
3.2.2	Verhaltensbeobachtungen	522
3.2.3	Psychometrische Messinstrumente	522
3.2.4	Sonderpädagogische Förderdiagnostik	523
3.3	Sonderpädagogik im fachlichen Kontext	524
3.3.1	Heilpädagogik	524
3.3.2	Behindertenpädagogik	525
3.3.3	Sonderpädagogik und Medizin	526
3.4	Systematik der Behinderungen	527
3.4.1	Behinderung, Schädigung und Beeinträchtigung	528
3.4.2	Definition von Behinderung unter Einbezug der Umgebung	529
3.4.3	Klassifikationen	529
3.4.4	Behinderungen aus sozialmedizinischer Sicht	531
3.4.5	Kritik am Behinderungsbegriff	533
3.5	Behinderung und sonderpädagogische Förderung	534
3.5.1	Körperbehinderungen	535
3.5.2	Sozial-emotionale Beeinträchtigung (Verhaltensstörung)	536
3.5.3	Geistige bzw. kognitive Behinderungen	539
3.5.4	Lernbehinderungen	541
3.5.5	Seherschädigungen	544
3.5.6	Hörbehinderungen	547
3.5.7	Sprachbehinderungen	551
4	Medizinische Psychologie und Soziologie	558
4.1	Einführung	558
4.2	Gegenstand	559
4.2.1	Medizinische Soziologie	559
4.2.2	Medizinische Psychologie	560

4.3	Das Gesundheitssystem	561
4.3.1	Institutionen im Gesundheitswesen	561
4.3.2	Institutionen und Interessensvertretungen	567
4.3.3	Entwicklung von Struktur und Finanzierung im Gesundheitswesen	571
4.3.4	Finanzierungssystem der gesetzlichen Krankenkassen heute	571
4.3.5	Psychotherapeutengesetz	575
4.3.6	Pflegeversicherung	576
4.4	Krankheit und Gesundheit	581
4.4.1	Allgemeine Krankheitsmodelle	582
4.4.2	Spezifische Krankheitsmodelle	584
4.4.3	Krankheit als individuelles Geschehen	591
4.4.4	Ungleichheit bei Krankheit und Gesundheit	592
4.5	Subjektive Krankheitskonzepte oder -theorien	599
4.5.1	Allgemeine Aspekte	599
4.5.2	Bedeutung subjektiver Konstrukte	601
4.5.3	Kulturelle Aspekte von Krankheitskonzepten	602
4.6	Vom Kranken zum Patienten	604
4.6.1	Kranken- und Patientenkarriere	606
4.6.2	Kranken- bzw. Patientenrolle und Arztrolle	607
4.7	Der Mensch in den Institutionen Krankenhaus und Heim	608
4.7.1	Soziologische Perspektive	608
4.7.2	Psychologische Perspektive	613
4.8	Coping	615
4.8.1	Strukturelle Aspekte von Coping	616
4.8.2	Copingformen	619
4.8.3	Copingkonzepte	620
4.8.4	Phasenmodelle von Copingprozessen	629
4.9	Compliance	636
4.9.1	Motivation zur Compliance	638
4.9.2	Non-Compliance	640
4.10	Coping und Compliance bei spezifischen Krankheitsbildern	646
4.10.1	Körperliche Erkrankungen bei Erwachsenen	647
4.10.2	Psychische Erkrankungen am Beispiel von Psychosen	654
4.10.3	Familien mit Kindern mit Behinderungen	658

5	Gerontologie	676
5.1	Einführung	676
5.2	Aufgabe der Gerontologie	677
5.3	Demografische Entwicklung	679
5.3.1	Demografische Veralterung	680
5.3.2	Altersbilder	683
5.4	Entwicklung, ein lebenslanger Prozess	685
5.4.1	Entwicklungsaufgaben	685
5.4.2	Modell der selektiven Optimierung und Kompensation	687
5.5	Körperliche Veränderungen im Alter	688
5.5.1	Alter und Krankheit	690
5.5.2	Möglichkeiten der Unterstützung	691
5.6	Psychische und kognitive Veränderungen im Alter	691
5.6.1	Veränderungen der Wahrnehmung	691
5.6.2	Veränderungen der Psychomotorik	694
5.6.3	Intelligenz im Alter	695
5.6.4	Gedächtnis im Alter	697
5.7	Soziale Veränderungen im Alter	701
5.7.1	Soziale Theorien	701
5.7.2	Soziale Netzwerke	704
5.7.3	Verluste von sozialen Bezügen	707
5.8	Umgang mit einschneidenden Veränderungen und Erkrankungen im Alter	708
5.8.1	Faktoren, die das Krankheitserleben beeinflussen	709
5.8.2	Auseinandersetzungsformen, exemplarisch am Lebensereignis „Schlaganfall“	711
5.8.3	Umgang mit chronisch kranken älteren Menschen	713
5.9	Umwelt, Kompetenz und Alter	713
5.9.1	Kompetenz	713
5.9.2	Umwelt-Anforderungs-Modell	714
5.9.3	Kompetenz und gesellschaftliche Bewertungsprozesse	715

5.10 Wohnen im Alter	716
5.10.1 Motive für Wohnungswechsel	719
5.10.2 Wohnstatistik	719
5.10.3 Wohnformen im Alter	719
5.10.4 Institutionalisiertes Wohnen	721
5.10.5 Heimübersiedlung	722
5.10.6 Anpassungsprozess positiv unterstützen	723
5.11 Demenz	725
5.11.1 Diagnostische Leitlinien (IDC-10)	725
5.11.2 Einteilungen der Demenz	727
5.11.3 Epidemiologie	729
5.11.4 Neurodegenerative Demenzerkrankungen	729
5.11.5 Vaskuläre Demenz (früher auch: arteriosklerotische Demenz)	731
5.11.6 Differenzialdiagnose	731
5.11.7 Interventionen	732
5.12 Lebensrückblick und Lebenssinn	740
5.12.1 Lebensrückblick	740
5.12.2 Lebenssinn	741
5.12.3 Entwicklung der Religiosität im Alter	742
6 Anhang	752
6.1 Berufs-, Gesetzes- und Staatskunde	752
6.1.1 Berufskunde	752
6.1.2 Gesetzeskunde	771
6.1.3 Staatskunde	782
6.2 Wissenschaftliches Arbeiten	788
6.2.1 Möglichkeiten und Wege sozialwissenschaftlicher Forschung	788
6.2.2 Der Forscher als Subjekt und Objekt – der Umgang mit Betroffenheit	791
6.2.3 Das Interview	792
6.2.4 Statistik	796
6.2.5 Systematische und teilnehmende Beobachtung	798
6.2.6 Das Experiment	801
6.2.7 Aktionsforschung	803

Glossar	805
Sachverzeichnis	810