

Inhaltsverzeichnis

Günther Rieger

Vorwort

Matthias Moch

Berufseinstieg in die Soziale Arbeit – Thematische Annäherungen

9

Teil I

Studium Soziale Arbeit: Voraussetzungen und Rahmenbedingungen des Berufseinstiegs

23

Thomas Meyer

Soziales Profil und Studienmotive von Studierenden der Sozialen Arbeit – eine Skizze

24

Christiane Vetter

Akademisierung als Qualifizierung zum beruflichen Handeln. Das Beispiel Elementarpädagogik im Studiengang Soziale Arbeit.

50

Bianca Burde

Master als (zweiter) akademischer Abschluss – und dann? Eine Analyse von zwei Masterstudiengängen der Sozialen Arbeit

63

Teil II

Der Übergang vom Studium in die erste Berufstätigkeit

83

Oliver Bense

Panelstudie Berufsbiografie. Absolventinnen und Absolventen des Bachelorstudienganges „Soziale Arbeit“ an der DHBW Stuttgart

84

Oliver Bense

Der Übergang vom Studium in die erste Berufstätigkeit

100

Matthias Moch/Oliver Bense

Entwicklung der Berufspositionen von Sozialarbeiterinnen und Sozialarbeitern in den ersten zwei Berufsjahren

116

Teil III

Berufstätigkeit nach dem Studium –
Strukturelle und individuelle Merkmale 133

Matthias Moch

**Kompetenzen in Berufsfeldern der Sozialen Arbeit –
Studienabsolventinnen und –absolventen zwischen Leitlinien,
Erwartungen und Selbstzuschreibungen** 134

Roland Berner/Michael Spielmann/Jürgen Strohmaier

**Besser als der Ruf?! – Arbeiten in der Erziehungshilfe
bei freien Trägern** 149

Thomas Meyer/Franziska Traub

**Entwicklung und Einflussfaktoren der beruflichen Zufriedenheit
von Absolventinnen und Absolventen des Studiums der Sozialen Arbeit.
Quer- und längsschnittliche Betrachtungen** 162

Teil IV

Berufseinstieg: Berufliche und hochschulpolitische
Perspektiven 187

Claudia Steckelberg

**Soziale Arbeit als Frauenberuf? Überlegungen zu Profession,
Geschlecht, Studium und Berufswahl – eine historische Konstruktion
von Geschlechtscharakteren und ihre Folgen** 188

Rainer Göckler

**Arbeitsmarkt und Soziale Arbeit:
Rückblick – Gegenwart – Ausblick** 197

Matthias Moch/Thomas Meyer/Oliver Bense

**Hochschuldidaktische und berufspolitische Perspektiven und
Herausforderungen – Zusammenfassung und Erkenntnisse** 218

Autorinnen und Autoren 232

Abbildungsverzeichnis 234