

INHALTSVERZEICHNIS

Lektion 1 Ett, två, tre ...

1

Kommunikative Lernziele	Strukturelle Lernziele
Uhrzeit Sich verabreden: <i>När ses vi?</i> Fragen: <i>Hur mycket är...?</i> <i>Hur många...?</i> Himmelsrichtungen: <i>norr om,</i> <i>öster om, söder om,</i> <i>väster om</i>	Zahlen 0 – 1000 (<i>noll tili tusen</i>) Alphabet Aussprache: <i>sj-</i> in <i>sju</i> , <i>tj-</i> in <i>tjugo</i> , <i>rg-</i> in <i>Norge</i> , <i>rs-</i> in <i>norska</i> , <i>-gn</i> in <i>dygn</i> Akzent 1 und 2

Lektion 2 Sverige

10

Himmelsrichtungen: <i>i norra,</i> <i>i östra, i södra, i västra</i> Geographische Orientierung Die Monate Sich vorstellen	Aussprache: lange Vokale A, O und U, kurze Vokale A und U G, K und SK vor E, I, Y, Ä, Ö Unbestimmter Artikel im Singular Adjektiv in Utrum und Neutrum Singular Relativpronomen <i>som</i> Fragende Adverbien <i>var?</i> <i>varifrån / var ... ifrån?</i>
--	---

Lektion 3 Emil i Lönneberga och Pippi Långstrump

18

Anrede <i>du, ni</i> Nach dem Namen fragen Kurzantworten Verwandschafts- bezeichnungen I	Aussprache: lange Vokale E, I, Y Substantive in bestimmter Form Singular Personalpronomen als Subjekt Verwendung der Personal- pronomen in der 3. Pers. Sg. Interrogativpronomen <i>vad?</i> <i>vem?</i>
--	---

Orientierung im Raum Wohnungseinrichtung beschreiben	Aussprache: lange Vokale Ä, Å, Ö -lg in <i>älg</i> Doppelakzent Bestimmte Form der Substantive auf -el, -en, -er, -or im Singular Unregelmäßige Formen des Adjektivs im Singular Adjektive in prädikativer Stellung bei den Verben <i>vara</i> und <i>se ut</i> Wortstellung: das formelle <i>det</i> + Verb; Inversion
---	--

Lebenssituation beschreiben Wohnung und Haus beschreiben Nach dem Alter fragen Mengenangaben	Aussprache: G, K, und SK vor harten Vokalen Die 5. Deklination (unbestimmte Form Plural) <i>Någon, något, några</i> in Fragen <i>Ingen, inget, inga</i> 'kein' Konjugationen 1- 4 und unregelmäßige Verben in Infinitiv und Präsens
---	--

Wochentage Zeitausdrücke der Vergangen- heit und der Zukunft Verwandschafts- bezeichnungen II Eigene Erlebnisse / Unter- nehmungen berichten	Das Präteritum bei Zeitad- verbialien der Vergangenheit Präsens und Präteritum aller Konjugationen und der Verben <i>gå</i> und <i>gåra</i> Hilfsverben <i>ha</i> und <i>vara</i> in Präsens und Präteritum Zeit- und Ortsadverbialien und ihre Wortstellung
---	---

Lektion 7 Jonas går på loppmarknad med Anna

50

Einkaufssituation Farben	Die Deklinationen 1-3 (en-Wörter) Die Adjektivflexion in unbestimmter Form, bei Personalpronomen und bei den Verben <i>vara</i> , <i>se ut</i> und <i>verka</i> <i>Sådan, sådant, sådana</i> Übung zu <i>tycka om</i> - <i>inte tycka om</i>
-----------------------------	--

Lektion 8 Några korta brev, ett vykort och ett mejl

60

Briefe, Karten, E-Mails schreiben Fragen nach Tag, Datum und Geburtsdatum Sich bedanken und entschuldigen Vorschläge zu gemeinsamen Unternehmungen: <i>Ska vi...</i>	Die Deklinationen 4 und 5 (ett-Wörter), sämtliche Formen Demonstrativpronomen <i>den här – den där</i> ; <i>det här – det där</i> ; <i>de här – de där</i> ; Ordnungszahlen Datum Interrogativpronomen <i>vilken</i> , <i>vilket, vilka</i>
---	--

Lektion 9 Kan du hjälpa mig?

70

Hilfe anbieten und ablehnen Wünsche, Verpflichtungen und Absichten äußern Einige Zeitausdrücke	Personalpronomen im Objekts- fall Reflexivpronomen und reflexive Verben Modalverben und modal- ähnliche Verben Futur
---	--

Lektion 10 Upplysningar

80

Nach dem Weg fragen Wegbeschreibungen Meinungen äußern	Imperativformen des Verbs Adverb aus dem Adjektiv in neutraler Form Das Relativadverb <i>där</i> Die Verben <i>tro</i> und <i>tycka</i>
--	---

Lektion 11 Emmas mamma och Emmas rum

91

Höflichkeitsausdrücke und
Aufforderungen

Possessivpronomen und die
Verwendung von *sin* und *hans*

Lektion 12 Vad här du gjort?

102

Eine Mahlzeit zubereiten
Geschirr und Besteck
Tack för senast!

Perfekt und Plusquamperfekt
Supinum
Die Konjugationen im Überblick
Verwendung von Perfekt und
Präteritum
Wortstellung: *inte* in Haupt- und
Nebensätzen
Das Indefinitpronomen *ingen* –
inte några als Objekt
Också und *inte heller*
När? und *när* – Interrogativad-
verb und temporale Konjunktion

Lektion 13 Sillen, laxen och kräftorna

113

Angeln in Schweden
Traditionen rund um den
Fisch

Das Passiv
Deponentien
Reziproke Verben
Das Indefinitpronomen *ingen*
als Subjekt
Das Indefinitpronomen *någon*
als Subjekt

Lektion 14 I de djupa skogarna

124

Natur in Schweden
Jahreszeiten
Wetter
Fragen zum Fahrplan stellen

Die bestimmte Form des
Adjektivs
Substantivierte Adjektive
Partizip Präsens
Die Genitivform der Substantive
Zeitausdrücke mit *på* und *i*

Lektion 15 Många jämförelser

136

Schulfächer Vergleiche und Vorlieben ausdrücken	Steigerung des Adjektivs Adjektiv und Substantiv nach einem Genitivattribut
--	---

Lektion 16 Kommer ni ihåg Per?

148

Nach Erlebnissen fragen Über eine Unterhaltung berichten Von der eigenen Verwandt- schaft erzählen Verwandtschafts- bezeichnungen III	Indirekte Rede „Bewegliche Adverbien“: <i>inte, aldrig, alltid</i> und andere Direkte und indirekte Fragen mit Fragewörtern Fragepronomen als Objekt und Subjekt Hilfsverben im Nebensatz
---	--

Lektion 17 Svenskarna och deras sommarställen

159

Aktivitäten am Sommerhaus	Das Partizip Perfekt Partizip Perfekt als Adjektiv in unbestimmter und bestimm- ter Form Passivbildung: <i>bli</i> + Partizip Perfekt
---------------------------	---

Lektion 18 Att plugga

168

Universitätsausbildung und Studentenleben	Fortsetzung des Partizip Perfekt: Verben der 2.-4. Konjuga- tion mit betonter Partikel Konditionalsätze Ortsadverbien: <i>borta – bort</i> u.a. <i>känna, känna sig, kännas</i>
--	--

