

Inhalt

Einleitung

Jochen Krautz, Jost Schieren

Persönlichkeit und Beziehung als Grundlage der Pädagogik.
Zur Einführung

7

Anthropologische Grundlagen

Thomas Fuchs

Interpersonalität – Grundlage der Entwicklung von Geist und Gehirn

29

Harald Schwaetzer

Wie es ist, ein Ich zu sein. Intellektueller Existenzialismus

45

Bernhard Schmalenbach

Gesten. Zur leiblichen Dimension pädagogischen
und heilpädagogischen Handelns

70

Empirische Zugänge

Rainer Dollase

Lehrer-Schüler Beziehungen und die Lehrerpersönlichkeit –
wie stark ist ihr empirischer Einfluss auf Leistung
und Sozialverhalten?

85

Heiner Ullrich

Die Bedeutung der Lehrerpersönlichkeit für die Bildungsprozesse
Heranwachsender. Empirische Befunde zur Klassen-
lehrerpädagogik an Waldorfschulen

95

Charlotte Heinritz

Biographische Aspekte der Lehrerpersönlichkeit

114

Pädagogische Konzeptionen, didaktische Folgerungen

Gabriele Weigand

Person und Schulentwicklung

128

5

<i>Jochen Krautz</i>	
Relationalität gestalten: Persönlichkeit und Beziehung in der Kunstdidaktik	143
<i>Volker Ladenthin</i>	
Werterziehung als Aufgabe des Unterrichts	170
<i>Jost Schieren</i>	
Was sollen Lehrer können? Kompetenzantinomien im Lehrerberuf	195
Pädagogische Praxis	
<i>Christof Wiechert</i>	
Zur Beziehungsfähigkeit im Erzieher- und Lehrerberuf	210
<i>Michael Felten</i>	
Unterricht – das unterschätzte emotionale Feld	220
<i>Alfred Burger</i>	
Der Lehrer als Erzieher: Zur Praxis individualpsychologischer Pädagogik	230
<i>Rainer Winkel</i>	
Was ist (k)ein guter Lehrer, (k)eine gute Lehrerin? Anthropologische und pädagogische Provokationen	248
<i>Arthur Brühlmeier</i>	
Lehrerbildung als Persönlichkeitsbildung. Hinführung zum Thema	260
Die Autorinnen und Autoren	276