

| | | |
|----------|--|-----------|
| 1 | Einleitung | 1 |
| 2 | Zur Entwicklung der Fähigkeit zur Perspektivenübernahme | 3 |
| 2.1 | Visuell-räumliche Perspektivenübernahme | 4 |
| 2.2 | Konzeptuelle Perspektivenübernahme | 4 |
| 2.3 | Emotionale Perspektivenübernahme | 7 |
| 2.4 | Bedeutung der Fähigkeit zur Perspektivenübernahme für die Schulpraxis | 7 |
| 3 | Zur Entwicklung der Regulation und des Verständnisses von Emotionen | 9 |
| 3.1 | Der Emotionsbegriff | 9 |
| 3.2 | Die Entwicklung und Bedeutung der Emotionsregulation | 10 |
| 3.3 | Die Entwicklung und Bedeutung des Emotionsverständnisses | 13 |
| 3.4 | Die Bedeutung sozial-emotionaler Kompetenzen für das Sozialverhalten und schulischen Erfolg | 14 |
| 4 | Diagnostik, Prävention und Intervention | 17 |
| | Literatur | 19 |