

Inhaltsverzeichnis

Vorwort

Andreas Rausch, Julia Warwas, Jürgen Seifried & Eveline Wuttke V

Forschungsfelder der beruflichen Bildung – Detlef Sembill zum 65. Geburtstag

1 Zielgrößen und Diagnostik in der (beruflichen) Bildung

Helmut Heid 1

Kompetenz statt Bildung?

Rolf Dubs 21

Gedanken zu Kompetenzen und zum selbstgesteuerten Lernen am Beispiel der Kompetenz „Argumentieren“

Susan Seeber, Stephan Schumann & Franz Eberle 37

Berufsübergreifende ökonomische und berufsspezifische Kompetenzen von kaufmännischen Auszubildenden

Cordula Petsch, Kerstin Norwig & Reinhold Nickolaus 59

Berufsfachliche Kompetenzen in der Grundstufe Bautechnik – Strukturen, erreichte Niveaus und relevante Einflussfaktoren

Frank Achtenhagen & Susanne Weber 89

„Ck“, „pck“, „pk“ – Oder: Was Sie schon immer über Fachdidaktik wissen wollten...

Susanne Schmidt, Olga Zlatkin-Troitschanskaia, Roland Happ & Christiane Kuhn 107

Die Entwicklung der epistemologischen Überzeugungen von angehenden Lehrkräften im kaufmännisch-verwaltenden Bereich – Analyse des Zusammenspiels der Überzeugungen mit fachspezifischem Wissen und intellektueller Leistungsfähigkeit

<i>Eveline Wittmann & Henry Schirmer</i>	131
Überzeugungen über Mathematik in der kaufmännischen Bildung – Befunde aus einer explorativen Studie	
<i>Christian Harteis</i>	157
Bedingungsfaktoren beruflichen Könnens	
<i>Gerhard Minnameier & Klaus Beck</i>	175
Selbstorganisation und Situationsspezifität im Bereich der (Berufs-) Moral	
<i>Jessica Lang, Janina Linten & Bernhard Schmitz</i>	193
Lebenskunst – Der Weg zu einem schönen Leben	
2 Emotionales Befinden in Lern- und Arbeitsprozessen	
<i>Andreas Rausch, Jürgen Seifried, Eveline Wuttke, Kristina Kögler, Marc Egloffstein, Julia Warwas & Karsten Wolf</i>	211
„Und wo bleiben die Emotionen?“ – Zur Berücksichtigung nicht-kognitiver Faktoren bei der Förderung und Diagnose von Problemlösekompetenz	
<i>Steffi Badel & Sabine Matthäus</i>	235
Emotionales als Chance für nachhaltiges Lernen – eine qualitative Untersuchung an einer Produktionsschule	
<i>Sabine Hochholdinger & Inka Keller</i>	253
Emotionales Erleben in betrieblichen Weiterbildungen	
<i>Fritz Klauser & Juliana Schlicht</i>	271
Emotionen und Belastungserleben im Kontext betrieblichen Handelns - dargestellt am Beispiel der Beschwerdebearbeitung in einem Unternehmen der Energiewirtschaft	
<i>Edgar Friederichs</i>	291
Stress- und Belastungserleben in Wirtschaft und Ausbildung. Ansätze eines modernen Stressmanagements	

3 Gestaltung und Evaluation schulischer Arbeitsprozesse

- Lutz Schumacher* 313
Erfolgskritische Startbedingungen von Schulentwicklungsprojekten – Typologien von Lehrkräften und Schulen
- Jürgen van Buer, Cornelia Wagner, Jana Rückmann & Hans-Peter Füssel* 337
Schulinspektion – zur prekären Balance zwischen Instrumentalität versus Professionalität in der Regelinspektion

4 Ansätze der Ausbildung von (Handels-) Lehrpersonen

- Birgit Brouër & Tim Fütterer* 361
Zeit ist Bildung!? Zeit als notwendiger und hinreichender Faktor selbstregulativer Prozesse am Beispiel des Portfolioeinsatzes in der zweiten Phase der LehrerInnenbildung
- Eveline Wuttke, Matthias Zimmermann, Martina Goldhorn, & Elke Wild* 383
Selbstorganisation als didaktisches Prinzip in der akademischen Lehre? Subversive Betrachtungen aus Sicht verschiedener Disziplinen und Gruppen von Betroffenen
- Clemens Frötschl, Paul Harder, Thomas Schley, Susanne Scheja & Marc Egloffstein* 403
Forschungsbasiertes Lernen in der Lehrerbildung. Der Ansatz der Bamberger Wirtschaftspädagogik
- Jörg Neubauer, Markus Dormann & Claus Bauer* 425
Die Bamberger Universitätsschulinitiative: Konzeption und Herausforderungen
- Julia Warwas, Andreas Rausch, Tobias Kärner, Kristina Kögler & Klaudia Golyzny* 439
Thematische Akzente und methodische Zugänge in Abschlussarbeiten von Studierenden der Wirtschaftspädagogik – Eine Analyse am Standort Bamberg für die Jahre 2004 bis 2014