

Inhalt

| | |
|---|-----|
| Einleitung | 7 |
| 1 Richtlinien der Kinderbetreuung und Auffassungen von Kindheit | 13 |
| 2 Das Bezugserzieher-System | 31 |
| 3 Planung von Orten zum Leben, Spielen und Lernen | 51 |
| 4 Babys in der Tagesbetreuung | 75 |
| 5 Der Schatzkorb | 101 |
| 6 Das zweite Lebensjahr | 120 |
| 7 Heuristisches Spiel mit Objekten | 145 |
| 8 Kinder während ihres dritten Lebensjahres | 163 |
| 9 Mahlzeiten: Gesunde Ernährung und Freude am Essen fördern | 189 |
| 10 Spielen und Lernen im Freien | 208 |
| 11 Leitung und Management im Bereich der Kinderbetreuung | 232 |
| 12 Aufbau eines Mitarbeiterteams | 250 |
| 13 Verbinden der beiden Welten des Kindes | 272 |
| 14 Schutzmaßnahmen und Kinderschutz | 305 |
| 15 Elinor Goldschmied (1910–2009) | 330 |
| Danksagungen | 340 |
| Literaturverzeichnis | 342 |
| Autorinnen | 356 |