

Inhalt

Danksagung	11
Vorwort zur 4. Auflage von Gerald Hüther	14
Vorwort zur 4. Auflage von Sigrid Tschöpe-Scheffler	17
Vorwort zur 1. Auflage von Sigrid Tschöpe-Scheffler	18
Einführung	21
1 Wie Eltern ihre Potenziale entdecken können	33
Fragen als Schlüssel zu den Stärken	36
Von der Defizit- zur Ressourcenorientierung	41
„Krisenklaue“	44
Von der passiven Haltung zur aktiven Lebensbewältigung	50
2 Das Wesen des Dialogs	53
Dialog ist mehr als eine Kommunikationsform	57
Das ANDERE im Anderen wird bestätigt und respektiert	59
Das Sein ist wichtiger als der Schein	64
Wie die Dialogische Haltung erlernt werden kann	68
Dialogische Kernfähigkeiten	77
Die Haltung eines Lerners verkörpern	76
Radikalen Respekt zeigen	77
Sich öffnen für andere Ansichten und Überzeugungen	80
Von Herzen sprechen	81
Zuhören und verstehen wollen	83
Den Dialog verlangsamen	85
Annahmen und Bewertungen in der Schwebelage halten	88
Den Denkprozess offen legen – produktiv plädieren	92
Eine erkundende Haltung üben	93
Sich selbst (als Dialogbegleiter) aufmerksam beobachten	95
Grenzen des Dialogs	96
Zusammenfassung	101