
Inhaltsverzeichnis

Einleitung	1
Annette Boeger	
 Teil I Stand der Forschung	
 Eignungsvoraussetzungen für einen sich ständig verändernden Beruf	13
Timo Nolle	
 Personale Merkmale Lehramtsstudierender als Ausgangslage der professionellen Entwicklung, Dimensionen, Befunde und deren Implikationen für die Lehrerbildung	31
Colin Cramer	
 Teil II Kompetenzprofile, Einstellungen und Studierverhalten von Lehramtsstudierenden	
 Risikomerkmale und Erfolgsprädiktoren des Lehramtsstudiums: Ergebnisse einer Erstsemesterbefragung	59
Annette Boeger	
 Zur Relevanz von Zielorientierungen und Selbstwirksamkeitserwartungen für die Anwendung von Lernstrategien im Lehramtsstudium	91
Mike Lüdmann, Vasilena Beckmann und Annette Boeger	
 Studien- und Berufswahlmotive am Anfang des Lehramtsstudiums	115
Vasilena Beckmann	

Welche Vorstellungen haben Lehramtsstudierende im ersten Semester über ihr Studium und den Lehrerberuf?	137
Sandra Dietrich und Brigitte Latzko	
Teil III Wie können geeignete Studierende rekrutiert werden?	
Inventare zur Eignungsabklärung am Studienanfang	
Eignungsabklärung und Zulassungssteuerung für den Lehrerberuf: Perspektiven, Instrumente und Erfahrungen	155
Birgit Nieskens	
CCT – Career Counselling for Teachers: Genese, Grundlagen und Entwicklungsstand eines webbasierten Beratungsangebots	181
Johannes Mayr, Florian Müller und Birgit Nieskens	
Der LehramtsNavi der Universität Paderborn zur Identifizierung und Weiterentwicklung überfachlicher Kompetenzen von Lehramtsstudierenden	215
Carla Bohndick und Susanne Kohlmeyer	
PARcours: Kompetenzanalyse und Eignungsberatung angehender Lehramtsstudierender	229
Martina Hechinger	
Teil IV Aktuelle Kompetenztrainings und Förderprogramme	
Ein Trainingsprogramm zur Steigerung der Studienkompetenz im Lehramtsstudium	261
Vasilina Beckmann	
Projekt „Psychosoziale Basiskompetenzen“: Standortbestimmung und Selbstprofessionalisierung	275
Elke Döring-Seipel und Maria Seip	
Teil V Selektion am Studienanfang	
Die Auswahl von Lehramtsstudierenden:	
Ein Beispiel aus Finnland	305
Meike Kricke	