

Inhalt

Einleitung	7
1 Drei Berufsgruppen – drei Perspektiven	11
Der Arbeitsalltag einer Lehrkraft an einer allgemeinen Schule . . .	11
Der Arbeitsalltag eines Förderpädagogen	24
Der Arbeitsalltag einer Integrationskraft	41
2 Eine gemeinsame Perspektive entwickeln: Teamentwicklungsprozesse in der inklusiven Schule	48
Theoretische Ideen versus praktische Umsetzung	48
Gesellschaftliche Veränderungen als wichtige Einflussfaktoren ..	54
Notwendige Veränderungen im persönlichen Denken und Handeln	56
Der Umgang mit Konflikten	60
Grundregeln zur Prävention von Konflikten im Team	66
Notwendige Rahmenbedingungen für gelingende Teamarbeit . . .	72
Grundregeln bei der Einführung von Teamarbeit	75
Die verschiedenen Rollen im Team	77
Die fünf Phasen der Teamentwicklung	81
3 50 Tipps und Tricks aus der Praxis für die Praxis	83
Tipps für einen guten Start als Team	84
Tipps zur Verteilung unterrichtsbezogener Aufgaben	89
Tipps zur Verteilung außerunterrichtlicher Aufgaben	97
Tipps zur Gestaltung von inklusivem Unterricht	103
Tipps für Integrationskräfte	120

4 Organisationsstrukturen und aktuelle Rechtslage	129
Deutschland	129
Schweiz	135
Österreich	136
Literatur	137
Sachregister	141