

Inhalt

Vorwort	V
Einleitung	1
 TEIL I RELIGIÖSE WIRKSAMKEIT UND NACHHALTIGKEIT – ZU DEN VORAUSSETZUNGEN RELIGIÖSER BILDUNG	
2 Zieldimensionen religiöser Bildung	7
2.1 Lehramtliche Zielvorstellungen in normativen Dokumenten	8
2.1.1 Ziele des Religionsunterrichts	8
2.1.2 Ziele von Katechese	14
2.2 Zielvorstellungen von Religionslehrer_innen	21
3 Zur Erfassung von Nachhaltigkeit und Wirksamkeit. Kriteriologische Zielvorstellungen in der erziehungs- und sozialwissenschaftlichen Bildungsforschung	29
 TEIL II REKONSTRUKTION RELIGIÖSER SOZIALISATIONS- UND BILDUNGSPROZESSE – ZUM DESIGN DER STUDIE	
4 Anlage der Studie	41
4.1 Samplingstruktur und Datenerhebung	42
4.2 Datenanalyse und -interpretation	47

VII

5 Fallporträts	49
5.1 Carla	49
5.2 Corinna	51
5.3 Jana	54
5.4 Timo	57
5.5 Pia	59
5.6 Conrad	61
5.7 Frau Einhaus	63
5.8 Herr Tenner	65
5.9 Frau Selmer	67
5.10 Herr Kunze	70
5.11 Herr Camper	72
5.12 Frau Bilke	75

TEIL III RELIGIÖSE WIRKSAMKEIT UND NACHHALTIGKEIT – ZU DEN ERGEBNISSEN DER STUDIE

6 Transversale Analyse	81
6.1 Lernort: Religionsunterricht	82
6.1.1 Themen	82
6.1.2 Methodik und Setting	88
6.1.3 Personen	92
6.1.4 Einfluss auf Glaubens- und Wertvorstellungen	96
6.2 Lernort: Kommunionvorbereitung	98
6.2.1 Themen	99
6.2.2 Methodik und Setting	103
6.2.3 Personen	108
6.2.4 Einfluss auf Glaubens- und Wertvorstellungen	111
6.3 Lernort: Firmvorbereitung	113
6.3.1 Themen	114
6.3.2 Methodik und Setting	120
6.3.3 Personen	126
6.3.4 Einfluss auf Glaubens- und Wertvorstellungen	130
6.4 Lernort: Ehrenamtliches Engagement	133
6.4.1 Messdiener_innenarbeit	134
6.4.2 Weiteres kirchliches Engagement	146
6.4.3 Außerkirchliches Engagement	151

6.5	Weitere Einflussfaktoren	155
6.5.1	Einfluss durch biografisch prägende Personen	156
6.5.2	Auswirkungen kirchlicher Angebote auf Glaubenspraxis und Kirchenbild	167
6.5.3	Einfluss lebensbiografischer Faktoren auf die Glaubensbiografie	175
7	Zur Nachhaltigkeit religiöser Bildung	183
7.1	Zusammenfassung der Ergebnisse	184
7.2	Zum Vergleich der Zielvorstellungen von normativen Dokumenten, Professionsstudien und Bildungsdiskurs	187
7.2.1	Bedeutung des christlichen Glaubens für das Leben aufzeigen	187
7.2.2	Religiöse Identitätsentwicklung	189
7.2.3	Interreligiöse Dialogfähigkeit	190
7.3	Zur Nachhaltigkeit und Wirksamkeit religiöser Bildung – ein Modell	192
Literatur		195
Anhang: Interviewleitfaden, Kurzporträts und Biografische Schemata ..		201