

Inhaltsverzeichnis

	Themen, Inhalte, Situationen	Grammatik	Fertigkeiten / Strategien Aussprache	schul- und fächerspezifische Inhalte
Die Klasse	12 Namen und Herkunftsländer der Hauptfiguren			
Lektion 7	Deutschunterricht Märchen, typische Figuren, Gegenstände und Orte	Präteritum Adjektivdeklination: Nominativ (best. und unbest. Artikel, Negativartikel, Possessivartikel)	Eckdaten von Lektüren erfassen und benennen eine Umfrage vorbereiten, durchführen und auswerten	Deutschunterricht: Arbeitstechniken, Fachwortschatz
Geschichten	14 Schelmengeschichten geschichtliche Texte Lektüren, Bücher und Lesen Bibliothekserkundung Orts- und Richtungsangaben machen Inhalte mündlich oder schriftlich zusammenfassen	Richtungsangaben, Präpositionen mit Akkusativ und Dativ Orts- und Richtungsangaben, Wechselpräpositionen Fragewort <i>was für ...</i> (ÜB) Wortbildung: Diminutiv (ÜB) Positionen im Satz: Satzklammer bei trennbaren Verben (ÜB) und Modalverben im Präteritum	Lesen und Schreiben: • ein Märchen und eine Schelmengeschichte lesen und verstehen • Inhaltsangaben lesen und schreiben • einen Märchentext variieren Aussprache: Märchen-Rap › schwache Endungen „-e“, „-er“ und „-en“	Arbeit mit dem Wörterbuch (ÜB) Präsentieren: Eine Buchpräsentation planen und halten extra: Geschichte › Informationen strukturieren und verarbeiten › einen geschichtlichen Text lesen und verstehen › geschichtliche Zahlen und Daten; eine Zeitleiste erstellen › ein fiktives Interview planen und durchführen
	Grammatikübersicht: Seite 82/83			
Lektion 8	Sportunterricht Körperteile, Sinnesorgane Gesundheit und Krankheit	Präteritum, Zeitformen der Vergangenheit (Präteritum vs. Perfekt) reflexive Verben, Verben mit Dativ (ÜB) Pronomen: Personalpronomen (Nominativ, Akkusativ, Dativ), Reflexivpronomen (ÜB) Fragen mit <i>warum</i> kausale Nebensätze mit <i>weil/da</i> Positionen im Satz: HS-NS-Kombination bei Nebensätzen mit <i>weil/da</i>	Tipps geben, nachfragen, etwas wiedergeben (ÜB) Lesen und Schreiben: • einen Zeitungsbericht mit W-Fragen erschließen › Informationen zielgerichtet entnehmen • Aussagen einer Schülerzeitungsumfrage analysieren • schriftlich argumentieren • einen Bericht lesen, analysieren und selbst schreiben Mehrsprachigkeit: Sprachvergleich bei reflexiven Verben, Verben mit Dativ; Krankheitssymptome (ÜB) Einführung Aufgabenformat „Lebende Sätze“ Aussprache: Sport-Rap › H-Laute und Vokalneueinsatz am Wort- und Silbenanfang	Fachwortschatz Sport sich in der Schule entschuldigen; eine schriftliche Entschuldigung schreiben › Aufbau offizieller Brief (ÜB) Anbahnung Erörterung: schriftlich argumentieren Einen Bericht schreiben extra: Biologie › einen Versuch durchführen und den Ablauf beschreiben › Aufbau und Inhalt eines Versuchsprotokolls
Körper und Gesundheit	24 Unfälle / Verletzungen, Notruf, W-Fragen im Notfall, Erste Hilfe, Rettungsdienst, Krankenhaus, Ärzte, Arztbesuch Körperschmuck: Tattoos und Piercings über Befinden, Schmerzen und andere Krankheitssymptome sprechen; Dialoge beim Arzt nach Gründen fragen und etwas begründen mündlich und schriftlich berichten			
	Grammatikübersicht: Seite 84/85			
Tipps & Tricks 3	Textsorten; Fach-, Sach-, Gebrauchstexte und literarische Texte unterscheiden (ÜB) Schnecken: ein Wort – viele Bedeutungen; Fachtext Biologie Lesegewohnheiten ermitteln: Test „Rund ums Lesen“ (ÜB) Ohne Lesen geht es nicht; Leseförderung (ÜB) Auszüge von Lektüren		Lesabsicht klären und überfliegendes, suchendes oder genaues Lesen anwenden Lesetechnik verbessern: Augenbewegung, Lesegeläufigkeit (ÜB) Lesestrategien vor, bei und nach dem Lesen „Textknacker“ anwenden, Schlüsselinformationen finden, W-Fragen zum Text stellen und beantworten Vorlesen üben	Texte lesen und verstehen › Fachtext Biologie › literarische Texte
Lesen	34			

grau › rezeptiv | blau › im Übungsbuch (ÜB)

	Themen, Inhalte, Situationen	Grammatik	Fertigkeiten / Strategien Aussprache	schul- und fächerspezifische Inhalte
Lektion-9	<p>Stadt und Land</p> <p>Natur und Klima</p> <p>Umwelt-AG und Umweltprojekte</p> <p>38 Natur- und Umweltschutz: Mülltrennung und Recycling, erneuerbare Energien; Klimawandel; Wasserverbrauch und Wasser sparen, Energie und Energie sparen</p> <p>Tipps zum Wassersparen geben</p> <p>Bedingungen und Folgen nennen</p>	<p>Passiv Präsens</p> <p>unpersönliches <i>es</i> (ÜB)</p> <p>Indefinitartikel <i>all-, viel-, einig-, manch-, wenig-</i> (Nominativ, Akkusativ, Dativ) (ÜB)</p> <p>Demonstrativartikel <i>dies-</i> (Nominativ, Akkusativ, Dativ)</p> <p>Relativsätze und Relativpronomen (Nominativ, Akkusativ, Dativ)</p> <p>Bedingungssätze mit <i>wenn ..., dann</i></p> <p>Positionen im Satz: HS-NS-Kombination bei Nebensätzen mit <i>wenn</i></p>	<p>Vermutungen anstellen und beim Hören überprüfen</p> <p>eine Statistik lesen und zusammenfassen</p> <p>Lesen und Schreiben:</p> <ul style="list-style-type: none"> über sich schreiben (ÜB) einen Text lesen und Randnotizen schreiben Informationen zielgerichtet entnehmen (ÜB) Rezept: Vorgangsbeschreibung im Passiv (ÜB) einen Schülerzeitungstext lesen und verstehen: sich einen Überblick über den Text verschaffen und „Textknacker“ anwenden einen Text überarbeiten <p>Interkulturelles: Natur und Umwelt, Stellenwert des Themas Umweltschutz</p> <p>Aussprache: Umwelt-Rap > Satzakkente, Pausen und Melodie</p>	<p>Fachwortschatz Mathematik: Brüche und Prozentrechnen</p> <p>Ein Referat halten: ein Referat vorbereiten, gliedern, üben und halten</p> <p>extra:</p> <p>Naturwissenschaften</p> <ul style="list-style-type: none"> einen Versuch durchführen und protokollieren eine Versuchsbeschreibung lesen und verstehen Vermutungen anstellen und überprüfen
	Grammatikübersicht: Seite 86/87			
Lektion-10	<p>Lernen in der Schule und zu Hause</p> <p>Tipps für die Hausaufgaben, den Arbeitsplatz und das Lernen; Lernwege; effektiv lernen; sich konzentrieren</p> <p>48 Arbeitsformen, Lernmethoden und Arbeitstechniken</p> <p>Biorhythmus und Stundenplan</p> <p>Lernen mit Köpfchen: Lernen und Gedächtnis</p> <p>Meinung äußern, bewerten, zustimmen, widersprechen</p> <p>argumentieren</p>	<p>reflexive Verben, Verben mit festen Präpositionen</p> <p>Reflexivpronomen im Akkusativ und Dativ</p> <p>Indefinitpronomen <i>etwas</i> (ÜB)</p> <p>Fragewort <i>wo(r)-</i> und Präpositionalpronomen <i>da(r)-</i> (ÜB)</p> <p>Adjektivdeklinaton: Akkusativ (best. und unbest. Artikel, Negativartikel, Possessivartikel, Nullartikel)</p> <p><i>dass</i>-Sätze</p> <p>Positionen im Satz: HS-NS-Kombination bei Nebensätzen mit <i>dass</i></p>	<p>Vermutungen anstellen und beim Hören überprüfen, vermuten und begründen</p> <p>Diagramme lesen und beschreiben, Diagramme zu einem Text erstellen (ÜB)</p> <p>Lesen und Schreiben:</p> <ul style="list-style-type: none"> einen Schülerzeitungstext lesen und verstehen: sich einen Überblick über den Text verschaffen, „Textknacker“ anwenden, Randnotizen zuordnen / schreiben einen Leserbrief analysieren einen Leserbrief schreiben und argumentieren <p>Mehrsprachigkeit: Sprichwörter (ÜB)</p> <p>Aussprache: Unterrichts-Rap > R-Laute, konsonantisches und vokalisches R</p>	<p>Redemittel zum Formulieren der eigenen Meinung und Diskutieren</p> <p>Anbahnung Erörterung: schriftlich argumentieren</p> <p>Lernen lernen: Lerntipps; Test zum Merken von Wörtern, Lernwege, Lerntagebuch</p> <p>extra:</p> <p>Biologie</p> <ul style="list-style-type: none"> Fachtexte lesen, verstehen und zusammenfassen ein Schaubild lesen, verstehen und beschreiben (ÜB)
	Grammatikübersicht: Seite 88/89			
Tipps & Tricks 4 Aussprache	<p>58 Aussprachetraining: Akzente, Rhythmus, Melodie, Vokale, Konsonanten</p> <p>Märchensätze</p> <p>Streitgespräch, Anweisungen und Entschuldigungen (ÜB), Frage-Antwort-Spiel, Witze, Ratespiel (ÜB)</p> <p>Verb-Gedicht</p> <p>„Sch(m)erz“-Rap</p>		<p>Aussprache:</p> <ul style="list-style-type: none"> Wortakzent Satzakzent Satzmelodie lange und kurze Vokale Konsonantenverbindungen <p>hören, (nach-/mit-)sprechen, Regeln finden, Aussprachetricks anwenden und Aussprache üben</p>	<p>„Meine Zusammenfassung“: eigene Lernschwerpunkte erkennen und persönliche Erkenntnisse zur Aussprache schriftlich festhalten</p>

grau > rezeptiv | blau > im Übungsbuch (ÜB)

	Themen, Inhalte, Situationen	Grammatik	Fertigkeiten / Strategien Aussprache	schul- und fächerspezifische Inhalte
Lektion-11	<p>Kommunikation 62</p> <p>Kommunikationsmittel, Medien und Mediennutzung, Medien an der Schule, soziale Netzwerke, Internet</p> <p>Tipps für eine gute Umfrage</p> <p>Probleme und Mobbing in der Schule, Umgang mit Mobbing</p> <p>verbale und nonverbale Kommunikation, interkulturelle Kommunikation</p> <p>Jugendschutz in Deutschland</p> <p>Zweck, Ziel oder Absicht nennen</p>	<p>Passiv Präteritum</p> <p>nominalisierte Verben (ÜB)</p> <p>n-Deklination</p> <p>Adjektivdeklinaton: Dativ (best. und unbest. Artikel, Negativartikel, Possessivartikel, Nullartikel)</p> <p>Finalsätze mit <i>um ... zu, damit</i></p> <p>temporale Nebensätze mit <i>als, (immer) wenn</i></p> <p>Positionen im Satz: HS-NS-Kombination bei Nebensätzen mit <i>um ... zu, damit, als, (immer) wenn</i></p>	<p>ein Diagramm lesen und beschreiben</p> <p>Lesen und Schreiben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Texte lesen und verstehen: sich einen Überblick über den Text verschaffen, W-Fragen beantworten, „Textknacker“ anwenden (ÜB); die Absicht hinter einem Text erkennen; überfliegend, suchend und genau lesen • Kreatives Schreiben: Schaubild zum Aufbau einer Geschichte verstehen und anwenden, eine Stichwort-sammlung erstellen, Erzählperspektive, eine Geschichte planen und schreiben <p>Mehrsprachigkeit: Kommunikationsmittel und Medien</p> <p>Interkulturelles: Ist Körpersprache kulturspezifisch? › ein Experiment durchführen, protokollieren und auswerten</p> <p>Aussprache: Medien-Rap › Ich- und Ach-Laute</p>	<p>fächerübergreifender Wortschatz: Diagramme und Informationen im Diagramm benennen (ÜB), Redemittel zum Beschreiben eines Diagramms</p> <p>Arbeitsschritte für eine Umfrage: planen, Fragen formulieren, durchführen und auswerten</p> <p>Recherchieren im Internet</p> <p>extra: Informatik › Textdokumente erstellen und gestalten › ein Klassengeschichtenheft erstellen › Diagramme erstellen und beschreiben</p>
Lektion-12	<p>Zukunftsmusik 72</p> <p>Zukunftspläne, -wünsche und -träume</p> <p>Berufe, wichtige Eigenschaften und Fähigkeiten im beruflichen Kontext, Anzeige für ein Jobangebot und schriftliche Kontaktaufnahme</p> <p>Schulsystem in Deutschland, Abschlüsse an der Schule, die ideale Schule</p> <p>Genderdiskussion: Erfindungen, typische Frauen- und Männerberufe</p> <p>Wunsch und Wirklichkeit</p> <p>Kunstaktionen</p> <p>Freiheit</p> <p>Pläne, Absichten, Zukünftiges ausdrücken; Meinung, Wunsch oder Vorschlag äußern, Tipps geben, Bitten formulieren, höflich fragen und antworten (ÜB), nachfragen</p>	<p>Futur I</p> <p>Konjunktiv II: <i>haben, sein</i>, Modalverben, <i>würde</i> + Infinitiv</p> <p>Infinitivsätze (ÜB)</p> <p>irreale Bedingungssätze mit <i>wenn</i></p> <p>indirekte Fragesätze</p> <p>temporale Nebensätze mit <i>als, bevor, bis, nachdem, seit, während</i></p> <p>Positionen im Satz: HS-NS-Kombination bei indirekten Fragesätzen und Nebensätzen mit <i>wenn, als, bevor, bis, nachdem, seit, während</i></p>	<p>Vermutungen anstellen und beim Hören überprüfen</p> <p>ein Schaubild lesen und beschreiben</p> <p>Lesen und Schreiben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • einen Text lesen und verstehen: W-Fragen stellen und beantworten, Randnotizen zuordnen / schreiben (ÜB), „Textknacker“ anwenden • schriftlich für eine Projektidee argumentieren: Argumente sammeln, einen offiziellen Brief planen, schreiben und überarbeiten <p>Aussprache: Höflichkeits-Rap › Satzmelodie bei höflichen und unhöflichen Fragen, emotional sprechen (ÜB)</p>	<p>Fachwortschatz: Stärken und Schlüsselqualifikationen im beruflichen Kontext</p> <p>mündlich argumentieren und diskutieren: eine Argumentation analysieren, Redemittel zum Argumentieren (ÜB), Arbeitsschritte für eine Diskussion, Arbeitstechnik „Positionslinie“</p> <p>schriftlich argumentieren: Anbahnung Erörterung (ÜB); Schreibplan Brief</p> <p>Fit für die Regelklasse: Strategien, wenn man etwas nicht verstanden hat; Lernen lernen › Vorbereitung auf Tests und Klassenarbeiten</p> <p>extra: Fächerverbindendes Lernen › am Beispiel des Unterrichtsthemas „Freiheit“ › Philosophie / Ethik, Sprachen, Musik, Kunst</p>

grau › rezeptiv | blau › im Übungsbuch (ÜB)