

Inhalt

Vorwort	4
1. Erarbeitung und Festlegung von Klassenregeln und Klassendiensten	
1. Stunde: Ich fühle mich wohl, wenn	6
2. Stunde: Wo Kinder sich wohlfühlen, macht Lernen Spaß	9
3. Stunde: Klassenregeln helfen	13
4. Stunde: Das sind unsere Klassenregeln	16
5. Stunde: Klassendienste helfen	18
2. Aufgaben, Eigenschaften und Wahl eines Klassensprechers und seines Stellvertreters	
1. Stunde: Aufgaben eines Klassensprechers / Klassensprecher-Stellvertreters	22
2. Stunde: Eigenschaften eines Klassensprechers / Klassensprecher-Stellvertreters	27
3. und 4. Stunde: Wir wählen einen Klassensprecher und seinen Stellvertreter	31
3. Richtiger Umgang mit Streit durch Streithelfer	
1. Stunde: Meine Streiterlebnisse und was ich mir wünsche	37
2. Stunde: Regeln, die helfen, Streit ohne Gewalt, Beleidigungen und Verlierer zu lösen ...	41
3. Stunde: Streithelfer helfen bei der Einhaltung der Regeln im Streit	44
4. Stunde: Das muss ein Streithelfer können	47
5. Stunde: Streithelferwahl in der Klasse	49
4. Tipps zur weiteren Förderung des sozialen Lernens	52