

# INHALTSVERZEICHNIS

<b>(b)</b>	<b>Das Bilderbuch »Die Geschichte vom Löwen, der nicht schreiben konnte«</b>	
b.1	Inhaltsangabe .....	1
b.2	Bilderbuchanalyse .....	2
b.3	Deutungsperspektiven .....	4
<b>(d)</b>	<b>Didaktische Überlegungen</b>	
d.1	Didaktisches Profil des Bilderbuchs .....	5
d.2	Methodenkiste Kindergarten .....	6
d.3	Methodenkiste Deutschunterricht .....	9
d.4	Tabellarische Inhaltsübersicht .....	11
d.5	Vorschläge für eine Einheit zu dem Bilderbuch .....	12
<b>(i)</b>	<b>Infoblätter</b>	
i.1	Zum Autor Martin Baltscheit .....	13
i.2	Pressestimmen zum Buch .....	14
i.3	Interview mit Martin Baltscheit .....	15
i.4	Zur Hörspiel-CD .....	16
<b>(k)</b>	<b>Kopiervorlagen und Materialien*</b>	
k.1	„Aber der Löwe konnte nicht schreiben“ (Klasse 1/2) .....	17
	<small>Lückentext, Textinformation finden, Bild malen</small>	
k.2	„Liebste Freundin“ (Kindergarten und Klasse 1/2) .....	18
	<small>Bildkarten zuordnen</small>	
k.3	„Also ging er zu dem Affen“ (Kindergarten und Klasse 1/2) .....	19
	<small>Tiernamen schreiben und wiederfinden, Bildkarten ordnen</small>	
k.4	„Schreib du mir einen Brief“ (Klasse 1/2) .....	20
	<small>Brief verfassen analog zum Text, Textstelle aufschreiben und untersuchen</small>	
k.5	„Weil ich nicht schreiben kann“ (Klasse 1/2) .....	21
	<small>Sätze lesen und ordnen, Bezüge zur eigenen Lebenswirklichkeit herstellen, Brief für den Löwen schreiben</small>	
k.6	Viele schöne Bilder (Kindergarten und Klasse 1/2) .....	22
	<small>Beschreibungen Bildern zuordnen, Bildausschnitte wiederfinden</small>	
k.7	„Superwütend“ (Kindergarten und Klasse 1/2) .....	23
	<small>Die Hauptfigur charakterisieren, die eigene Meinung zur Hauptfigur begründen</small>	
k.8	„A wie Anfang“ (Klasse 1/2) .....	24
	<small>Ein Alphabet zum Buch erfinden</small>	