

# INHALT

1	Europäische (Des-)Integration als kollektive Lerngelegenheit? Aufgaben kritischer politischer Europabildung. Zur Einführung <i>Andreas Eis, Claire Moulin-Doos</i>	7
<b>A EUROPA IN DER DAUERKRISE? PERSPEKTIVEN KRITISCHER EUROPAFORSCHUNG</b>		
2	Leben in Zeiten der multiplen Krise: Drei Narrative der Finanz- und Eurokrise <i>Jannis Eicker, Anne Engelhardt, Carolin Müller, Anil Shah, Norma Tiedemann</i>	24
3	Ökonomische Probleme in der EU: Renationalisierung der Wirtschaftspolitik als Lösung? <i>Bernd Reef</i>	41
4	Die Krise des Europäischen Grenzregimes. Perspektiven kritischer Europaforschung <i>Sonja Buckel, Fabian Georgi, John Kannankulam, Jens Wissel</i>	52
5	Die Europäische Union: Von einer Rechtsgemeinschaft zu einem autoritären Regime – Welche Zukunft für das europäische Projekt? <i>Claire Moulin-Doos</i>	71
6	Die vielen Gesichter der EU: Vom Friedensprojekt zur Festung Europa <i>Werner Ruf</i>	91
<b>B ANSÄTZE EMANZIPATORISCHER EUROPABILDUNG: DIE MULTIPLE KRISE ALS LERNGELEGENHEIT?</b>		
7	Demos oder Ethnos? – Warum eine alte Frage heute zurückkehrt <i>Gerd Steffens</i>	106
8	Soziale Kämpfe um politische Alternativen verstehen und gestalten: Hegemoniekritik als Ansatz emanzipatorischer Europabildung <i>Andreas Eis</i>	118

9	Flucht und Migration in Europa: Reflexion globaler Ungleichheitsverhältnisse und lokaler Handlungsoptionen <i>Bernd Overwien</i>	133
10	Kritische politische Bildung zur Wirtschaftspolitik in der Europäischen Union: Zur Konzeption der Attac-Bildungsmaterialien „Wirtschaft demokratisch gestalten lernen“ <i>Holger Oppenhäuser</i>	144
11	Lobbyismus an Schulen? Ergebnisse einer Diskursanalyse von Unterrichtsmaterialien am Beispiel der Europakrise <i>Rieke Heseding</i>	157
<b>C WEGE IN DIE PRAXIS KRITISCHER EUROPABILDUNG</b>		
12	Kritische politische Europabildung im Sachunterricht? <i>Gesine Bade</i>	171
13	„Europa“ im Unterricht durch exemplarisches Lernen erschließen <i>Achim Albrecht</i>	183
14	Kritische politisch-ökonomische Bildung über reflektiertes Handeln in Planspielen – Am Beispiel eines EZB-Planspiels zur Griechenlandkrise (Sek. II) <i>Klaus Moegling</i>	196
15	Kooperationen zwischen Schule und NRO für eine kritische Europabildung – Fachdidaktische Überlegungen zu lobbykritischen Stadtrundgängen <i>Oliver Emde</i>	213
16	Welt aus den Fugen? Lehrangebot im Rahmen des Lernbereichs ‚Globale Entwicklung‘ <i>Anne Engelhardt, Carolin Müller, Norma Tiedemann</i>	229
17	Die Krise als Möglichkeitsraum? Lerngelegenheiten in und für soziale/n Bewegungen in Griechenland <i>Carolin Philipp</i>	246