

Inhalt

Benutzerhinweise	4
Einleitung	6

GRUNDLAGEN UND VORÜBERLEGUNGEN

1
Modul

1 Qualitätsorientierte fachpraktische Ausbildung planen	8
1.1 Die Ist-Soll-Analyse	8
1.2 Die fachpraktische Ausbildung ist Teil der Personalentwicklung	10
1.3 Die fachpraktische Ausbildung ist Teil der Qualitätsentwicklung	12
1.4 Die fachpraktische Ausbildung braucht Standards	14
1.4.1 Standards für den Lernort Praxis	14
1.4.2 Standards für Praktikantinnen während der unterschiedlichen Ausbildungsphasen	16
1.4.3 Standards für den Lernort Schule	18
1.5 Vernetzung der Lernorte Schule und Praxis – Lernortkooperation	19
1.6 Beweggründe für den Einsatz von Praktikantinnen	26
1.6.1 Erwartungen an die Praktikantin	27
1.6.2 An die eigenen Erfahrungen als Praktikantin anknüpfen	28
1.6.3 Vom Umgang mit Nähe und Distanz	29
1.7 Das Vorstellungsgespräch	30

1.8	Das erste Treffen	32
1.8.1	Abklären der gegenseitigen Erwartungen	33
1.8.2	Ziel- und Aufgabenklärung	33
1.8.3	Rollenklärung zwischen Ausbildungsbegleiterin und Praktikantin	35
1.8.4	Gemeinsame Planung des Praktikums	37
1.8.5	Der Ausbildungsvertrag	37
1.9	Rechtliche Grundlagen	38

DAS GEEIGNETE HANDWERKSZEUG

2

Modul

2	Durchführen – Praxisbegleitung konkret	40
2.1	Der erste Tag	40
2.2	Eine Arbeitsbeziehung herstellen	42
2.3	Einen Ausbildungsplan erstellen	45
2.4	Besuch der Lehrkräfte planen und durchführen	50
2.5	Reflexionsgespräche	51
2.6	Grundsätze für die Beratung	53
2.7	Vom Umgang mit Konflikten	57
2.8	Tipps für die Praktikantin	62
2.8.1	Verantwortung für die eigene Ausbildung übernehmen	62
2.8.2	Ausbildungsschwerpunkte setzen	62
2.8.3	Nachdenken über die eigene Biografie	64

3 Das Praktikum reflektieren und Abschied nehmen	68
3.1 Das Abschlussgespräch	68
3.2 Selbstreflexion	68
3.3 Feedback geben und nehmen	70
3.4 Die Leistung bewerten – Beurteilungen schreiben	76
3.5 Das Beurteilungsgespräch	78
3.6 Rückmeldung zwischen Schule und Einrichtung	79
3.7 Nun heißt es Abschied nehmen	80
Anhang mit Kopiervorlagen	82
Literaturverzeichnis und -empfehlungen	95