Inhalt

Ines Budnik, Marek Grummt, Stephan Sallat

Vorwort: Sonderpädagogik – Rehabilitationspädagogik –

Inklusionspädagogik:

Hallesche Impulse für Disziplin und Profession

7

Grußwort

Ferdinand Klein

Rehabilitationspädagogik in der Wendezeit: Ein Institut im Wandel –

Ein persönlicher Erfahrungsbericht

12

Professionstheoretische Impulse

Christian Lindmeier

Disziplin und Profession in Entwicklung – von der Sonder- oder

Rehabilitationspädagogik zur differenztheoretisch reflektierten,

diversitätsbewussten Pädagogik der Nicht/Behinderung

20

Kirsten Puhr

Inklusion/Exklusion und das Soziale

40

Robert Kruschel, Ines Boban, Katrin Ehnert & Andreas Hinz

Inklusion und Demokratische Bildung – Irritationen und Inspirationen

zwischen zwei Diskursen und Praxisfeldern

65

Marek Grummt

Sonderpädagogische Fachrichtungen –

Historie, Kritik und Entwicklungen

78

Fach- und themenspezifische Impulse

Jens Boenisch & Stefanie K. Sachse

Unterstützte Kommunikation von Anfang an

98

Christa Schlenker-Schulte, Vera Oelze, Stephan Sallat

Theoria cum praxi – Theorie-Praxis-Verzahnung in der

Sprachbehindertenpädagogik

119

<i>Ute Geiling & Steffen Bartusch</i>	
ILEA T: ein Forschungsprojekt des Arbeitsbereichs Lernbehinderten- pädagogik zur Implementierung von Praktiken der Didaktischen Diagnostik im Übergang Kita-Grundschule	135
<i>Ariane Bößneck</i>	
Erfahrungen sozialer Teilhabe am Übergang vom Kindergartenkind zum Schulkind	152
<i>Michael Fingerle & Mandy Röder</i>	
Resilienz – 20 Jahre danach	166
<i>Ines Boban, Andreas Hinz & Robert Kruschel</i>	
Zukunftsplanung, Herzstück inklusiver Bildung – auch und gerade in der Universität	176
<i>Stephan Sallat</i>	
Sprache und Kommunikation in Unterricht und Schule – kein exklusives Problem	193
Die Sonderpädagogik und das Institut für Rehabilitationspädagogik im Spiegel der Zeit	
<i>Sieglinde Luise Ellger-Rüttgardt</i>	
Sonderpädagogik im Spiegel der Zeit Die Entwicklung in den beiden deutschen Staaten	216
<i>Andreas Hinz</i>	
Inklusion – ein Rückblick auf Geschichte und Verortung	227
<i>Georg Theunissen</i>	
Empowerment – Herausforderndes Verhalten – Außenseiter-Kunst – Autismus 25 Jahre Forschung und Lehre in Halle (Saale)	254
<i>Harry Bergeest</i>	
Impulse aus Halle zu einer inklusiven Didaktik für Kinder im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung	269
<i>Günther Opp</i>	
August Hermann Francke (1663–1727) und das Hallische Waisenhaus – Wegbereiter einer modernen Heilpädagogik?	286
<i>Sabine Karge</i>	
Geschichte des Institutes für Rehabilitationspädagogik	303