

Inhalt

Bettina Bannasch und Eva Matthes

Einleitung 7

Historische Perspektivierungen der Kinder- und Jugendliteratur

Konzeptionen von Kindlichkeit und ‚kindgerechter‘ Lektüre

Pia Schmid

Bürgerlicher Kindheitsentwurf und Kinderliteratur der Aufklärung 17

Heiner Ullrich

Romantische Kindheitskonzeptionen und Kinderliteratur in der Romantik 33

Gabriele von Glasenapp

Suchbewegungen

Jugendliterarische Positionsbestimmungen vor und nach der

Jahrhundertwende 47

Ute Dettmar

Von den Inseln des Glücks zur Entgrenzung des Feldes

Topoi und Tendenzen der Kinder- und Jugendliteratur im 20. und frühen

21. Jahrhundert 65

Erzähl- und medientheoretische Perspektivierungen der Kinder- und Jugendliteratur

Kategorien der Einfachheit – Komplexitäten bildhaften Erzählens

Gabriela Scherer

Die Kategorie der ‚Einfachheit‘ und das ‚einprägsame‘ Bild im

(Kinder-)Buch 85

Theresia Dingelmaier

Erläuternde ‚Erhellungen‘ und komplexe Wechselverhältnisse von Bild und Text

Bilderbuch und illustriertes Buch 105

Véronique Sina

Der Holocaust-Comic *Die Suche* im Kontext der Kinder- und

Jugendliteratur 125

<i>Klaus Maiwald</i>	
Konkurrenzen und Korrespondenzen	
Filme/Verfilmungen für Kinder und Jugendliche – am Beispiel von	
RICO, OSKAR UND DIE TIEFERSCHATTEN (2014)	145

Kinder- und Jugendliteratur im erzieherischen und therapeutischen Kontext

<i>Petra Götte</i>	
Zwischen Parteinahme und Polarisierung	
Zur Darstellung von ‚Einheimischen‘ und ‚Fremden‘ in Armin Greder's	
Bilderbuch <i>Die Insel</i> (2002)	165

<i>Kaspar H. Spinner</i>	
Vermittlungsinstanz Schule	
Didaktik der Kinder- und Jugendliteratur	183

<i>Gabriela Paule</i>	
Dramatische Texte für Kinder und Jugendliche	
Türöffner ins Theater?	201

<i>Barbara Bräutigam</i>	
Geschichten, die beißen und die Wahrheit in sich tragen	
Vom Nutzen der Kinder- und Jugendliteratur in der Psychotherapie	217

<i>Hans-Heino Ewers</i>	
Welche Rolle spielt die Kinder- und Jugendliteratur in der Geschichte	
von Kindheit und Jugend?	
Überschneidungen zwischen (historischer) Pädagogik und Kinder-	
und Jugendliteraturforschung	233

Autorinnen und Autoren	251
------------------------------	-----

Literaturempfehlungen der Autorinnen und Autoren	255
--	-----