

# Inhaltsverzeichnis

<b>Einführung: Wenn das Leben zu früh beginnt ...</b>	<b>1</b>
<b>1      Entwicklungsprognose frühgeborener Kinder</b>	<b>9</b>
1.1    Akute medizinische Risiken für die Entwicklung	9
1.1.1   Risiko für neurologische Störungen und Sinnesschädigungen	12
1.1.2   Betreuungsbedarf in der Nachsorge	13
1.2    Entwicklungspsychologische Risiken	14
1.2.1   Kognitive Entwicklungsstörungen	16
1.2.2   Auswirkungen des Grades der Unreife bei Geburt	17
1.2.3   Vorhersagekraft von Entwicklungstests	19
1.2.4   Einflussfaktoren auf den kognitiven Entwicklungsverlauf	21
1.2.5   Einfluss der sozialen Umwelt	23
1.2.6   Auswirkungen auf die sprachliche Entwicklung	25
1.2.7   Defizite in exekutiven Funktionen	27
1.2.8   Auswirkungen auf das schulische Leistungsvermögen	28
1.2.9   Sozial-emotionale Auffälligkeiten	31
1.2.10   Bedeutung einer entwicklungsförderlichen Eltern-Kind-Interaktion	34
<b>2      Individualisierte, beziehungsorientierte Pflege</b>	<b>37</b>
2.1    Neurobehaviorale Entwicklung des frühgeborenen Babys	38
2.2    Beziehungsorientierte, entwicklungsfördernde Pflege	41
2.2.1   Schutz vor Reizüberflutung	41
2.2.2   Beachtung der individuellen Fähigkeiten und Signale	42
2.2.3   Beziehungsförderung durch die Känguruh-Pflege	47
2.2.4   Unterstützung der oralen Ernährung	49
2.2.5   Einbeziehung der Eltern in die Pflege	50
2.2.6   Entwicklungschancen bei individualisierter, beziehungsorientierter Pflege	51
2.2.7   Vorbereitung auf die Entlassung aus der stationären Pflege	52
2.3    Herausforderungen für das stationäre Behandlungsteam	54

<b>3</b>	<b>Elternberatung in den ersten Wochen nach der Geburt</b> .....	<b>57</b>
3.1	Emotionale Herausforderungen durch eine zu frühe Geburt .....	58
3.1.1	Vorgeburtliche Beziehungsentwicklung .....	58
3.1.2	Mütterlichkeits-Konstellation .....	60
3.1.3	Ängste und Niedergeschlagenheit nach der frühen Geburt .....	61
3.1.4	Ausdrucksformen der emotionalen Belastung .....	64
3.1.5	Risiko einer Posttraumatischen Belastungsstörung .....	66
3.1.6	Beziehungsaufbau unter erschwerten Bedingungen .....	70
3.2	Unterstützung während der stationären Zeit .....	72
3.3	Gelingen des Bewältigungsprozesses .....	76
3.4	Psychologische Beratung der Eltern .....	81
3.4.1	Indikation zur Beratung .....	81
3.4.2	Einschätzung des Beratungsbedarfs – Diagnostik .....	83
3.4.3	Einzel- und Paarberatungsgespräch .....	85
3.4.4	Erfahrungen mit Elterngruppen .....	89
3.4.5	Wirksamkeit psychologischer Beratungsangebote auf der Station .....	91
3.5	Interdisziplinäre Kooperation in der Nachsorge .....	95
<b>4</b>	<b>Beziehungsentwicklung in der Zeit nach der Entlassung</b> .....	<b>99</b>
4.1	Frühe Eltern-Kind-Beziehungen und ihre Störungen .....	100
4.2	Risiken für die Beziehungsentwicklung bei Frühgeborenen .....	104
4.3	Belastungen der Eltern in der Zeit nach der Entlassung .....	109
4.3.1	Erinnerungen an die Zeit nach der Entlassung .....	109
4.3.2	Erlebte Unterstützung .....	113
4.4	Individuelle Bewältigung der Belastung .....	115
4.4.1	Verlauf der psychischen Belastungssymptome .....	115
4.4.2	Zusammenhänge zwischen psychischer Belastung und Interaktionsqualität .....	116
<b>5</b>	<b>Pädagogisch-psychologische Aufgaben in der Nachsorge</b> .....	<b>119</b>
5.1	Entwicklungskontrolle .....	119
5.2	Einschätzung der Beziehungsqualität .....	120
5.2.1	Elterngespräche und belastungsorientierte Fragebögen .....	120
5.2.2	Beobachtung der Eltern-Kind-Interaktion .....	123
5.3	Beziehungsfördernde Begleitung und Beratung .....	125
5.3.1	Ergebnisse von standardisierten Frühförderprogrammen .....	131
5.3.2	Wirksamkeit von interaktions- und familienorientierten Konzepten .....	133
5.4	Umgang mit Regulationsstörungen als Beratungsaufgabe .....	138
5.4.1	Regulationsstörungen im frühen Kindesalter .....	138
5.4.2	Regulationsstörungen bei frühgeborenen Kindern .....	141
5.4.3	Beratung bei extremer Unruhe, Schlaf- oder Fütterproblemen .....	145

<b>6</b>	<b>Familien unter besonderer Belastung</b> .....	<b>151</b>
6.1	Betreuung von Kindern mit technischen Hilfen .....	151
6.1.1	Beatmung und Monitorüberwachung .....	152
6.1.2	Emotionale Anpassung der Eltern an die besonderen Anforderungen ..	155
6.1.3	Entlassungsvorbereitung und Zusammenarbeit mit professionellen Helfern .....	156
6.2	Gefährdung der Beziehung bei Eltern mit eigenen psychischen Erkrankungen .....	157
6.2.1	Häufigkeit psychischer Störungen .....	160
6.2.2	Auswirkungen auf die frühe Eltern-Kind-Beziehung .....	161
6.2.3	Unterstützung in der Nachsorge durch spezifische Behandlungsangebote .....	162
6.3	Traumatisierung durch die Mitteilung einer dauerhaften Behinderung .	166
6.4	Nachwirkung von tragischen Verlusten bei früheren Schwangerschaften .....	169
6.5	Verlust des Babys während der stationären Behandlung .....	174
	<b>Literatur</b> .....	<b>183</b>