Schulsozialarbeit – eine systemische Interpretation

Inhalt

1	Einleitung	9
1.1	Ausgangslage	9
1.2	Problembeschreibung	11
1.3	Zielsetzung und Fragestellung	12
1.4	Hypothese	12
1.5	Methodisches Vorgehen und Aufbau	14
2	Schulsozialarbeit – Stand der Entwicklung	19
2.1	Definitorische Annäherung an den Gegenstandsbereich	20
2.2	Geschichtliche Entwicklung	23
2.3	Ziele und Aufgabenfelder	28
2.4	Zielgruppen	38
2.5	Methoden	44
2.6	Handlungsprinzipien	47
2.7	Rahmenbedingungen	53
2.7.1	Rechtliche Rahmenbedingungen	53
2.7.2	Finanzielle Rahmenbedingungen	56
2.7.3	Personelle Rahmenbedingungen	57
2.7.4	Materielle und technische Rahmenbedingungen	58
2.8	Formen der Zusammenarbeit	59
2.8.1	Distanzmodell	61
2.8.2	Integrations- und Subordinationsmodell	63
2.8.3	Kooperationsmodelle	64
2.8.4	Zusammenfassende Überlegungen zu den Formen	65
	der Zusammenarbeit	
2.9	Zusammenfassung	69

3	Diskurslinien, Herausforderungen und	71
	theoretische Kontroversen zur Schulsozialarbeit	
3.1	Zur Einführung in die Auseinandersetzungen	71
	um Schulsozialarbeit	
3.2	Entgrenzung des Schulischen	72
3.3	Anmerkungen zum Diskurs um Bildung	79
	in Sozialer Arbeit und Jugendhilfe	
3.4	Zum Stellenwert von Sozialer Arbeit und	94
	Jugendhilfe im Kontext Schule	
3.5	Die Sozialpädagogisierung von Schule	98
3.6	Heterogenität der Begründungsmuster, Programme	101
	und Konzepte	
3.7	Zusammenfassung	105
4	Systemische Schulsozialarbeit	107
4.1	Einführung	107
4.2	Zum Zusammenhang von Theorieentwicklung und	108
	methodischem Handeln in der Sozialen Arbeit	
4.3	Systemische Soziale Arbeit und systemische	118
	Jugendhilfe als Rahmentheorien	
4.3.1	Eine Skizze systemtheoretischen Denkens	118
4.3.2	Systemische Schulsozialarbeit als	143
	kontextbezogene Interpretation	
4.4	Kontextbedingungen der Schulsozialarbeit	150
4.4.1	Soziale Gerechtigkeit und soziale Ungleichheit	152
	als Legitimationsgrundlage, theoretische Fundierung und	
	praktische Ausrichtung der Schulsozialarbeit	
4.4.2	Soziale Arbeit und Bildung unter systemischen Aspekten	175
4.4.3	Schulsozialarbeit und ihre Relationen zum Erziehungssystem	188
4.5	Systemische Praxis der Schulsozialarbeit	202
4.5.1	Organisation systemischer Schulsozialarbeit	203
4.5.2	Interaktionspraxis systemischer Schulsozialarbeit	210
4.6	Zusammenfassung des Entwurfs systemischer Schulsozialarbeit	243

5	Diskussion der Ergebnisse und Perspektiven	253
	der Theorieentwicklung	
Lite	eraturverzeichnis	265