

Inhalt

Vorwort	7
1 Entwicklung der Psychomotorik	11
1.1 Psychomotorische Ansätze im deutschen Sprachraum	14
1.2 Sensorische Integration	18
1.3 Psychomotorik nach Aucouturier	22
2 Normale Entwicklung	25
2.1 Der Zusammenhang von Bewegung und Wahrnehmung ...	25
2.2 Die Rolle der psychomotorischen Entwicklung	37
3 Körperbehinderung	51
3.1 Frühkindliche Hirnschädigungen	68
3.2 Kinder mit schwersten Behinderungen	87
3.3 Progressive Muskeldystrophie	91
3.4 Spina bifida	99
3.5 Sonstige Körperbehinderungen	105
4 Die psychomotorische Praxis	106
4.1 Grundlegende Ziele und Prinzipien	106
4.2 Schwerpunkte in Therapie und Unterricht	112
5 Aufgabenfelder psychomotorischer Förderung	122
5.1 Psychomotorik in der Therapie	126
5.2 Psychomotorik als Unterrichtsmethode	131
5.3 Psychomotorik als „Unterrichtsfach“ bzw. im Sportunterricht	136
5.4 Psychomotorische Förderung von Kindern mit schwerster Behinderung	153
6 Klettern	164
Schlussbemerkung	184
Literatur	186
Sachregister	192