

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
<hr/>	
1 Die Instrumente im Überblick	11
1.1 Das Erfassungsinstrument für individuelle Handlungskompetenz (EIHK)	11
1.2 Das Erfassungsinstrument für soziale Handlungskompetenz (ESHK)	12
<hr/>	
2 Das Erfassungsinstrument für individuelle Handlungskompetenz (EIHK)	13
2.1 Theoretische Grundlagen	13
2.2 Testkonzept	15
2.2.1 Fragestellungen und Zielgruppen	15
2.2.2 Erfasste Fähigkeiten	16
2.3 Anwendung des Verfahrens	21
2.3.1 Durchführung	21
2.3.2 Auswertung	22
2.3.3 Interpretation	27
2.4 Entwicklung des EIHK	27
2.4.1 Forschungsstruktur	27
2.4.2 Menschliche Handlungskompetenz: Theoretische Grundlage	32
2.4.3 Forschungsdesign	33
2.4.4 Gütekriterien der qualitativen Forschung	34
2.4.5 Gütekriterien der quantitativen Forschung	37
2.4.6 Revisionen	37
<hr/>	
3 Das Erfassungsinstrument für soziale Handlungskompetenz (ESHK)	39
3.1 Theoretische Grundlagen	39
3.2 Testkonzept	41
3.2.1 Fragestellungen und Zielgruppen	41
3.2.2 Erfasste Fähigkeiten	41
3.3 Integration der Erfassungsinstrumente	44
3.4 Anwendung des Verfahrens	48
3.4.1 Durchführung	48
3.4.2 Auswertung	48
3.4.3 Interpretation	54

3.5	Entwicklung des ESHK	59
3.5.1	Theoretische Grundlagen	59
3.5.2	Forschungsdesign	59
3.5.3	Gütekriterien der qualitativen Forschung	64
3.5.4	Gütekriterien der quantitativen Forschung	64
3.6	Abschließende Empfehlung	65

Literaturverzeichnis	67
-----------------------------	----

Erfassungsinstrumente (Bogen)	U3
--------------------------------------	----