

Vorwort	6
1. Ritualisierung von und durch Sprache: Sprachäußerungen für den Englischunterricht – <i>useful classroom phrases</i>	7 – 22
1.1 Lehrersprache – <i>teachers' language</i>	8 – 11
<i>Class openers, greetings, starting a lesson.</i>	8
<i>Positive feedback, reinforcement, comments</i>	8
<i>Encouragement.</i>	9
<i>Reprimand.</i>	9
<i>Class finishers.</i>	9
<i>Useful instructions for exercises and tasks</i>	9
<i>Useful instructions for activities and games</i>	10
<i>Listening to a song / a text</i>	10
<i>Group formation</i>	10
<i>Useful instructions for movements in games, activities and action songs</i>	10
Formular: <i>Classroom language</i>	12
1.2 <i>Things in the language classroom</i>	14 – 17
<i>Möbiliar – furniture</i>	14
<i>Klassenraum – classroom</i>	15
<i>Medien – media.</i>	15
<i>Arbeitsutensilien – working materials</i>	16
<i>material cards</i>	18/19
1.3 Schülersprache – <i>pupils' language</i>	20
<i>To the teacher.</i>	20
<i>To fellow classmates</i>	21
Vorlage: <i>phrase sheet</i>	22
2. Ritualisierung von und durch Visualisierung	23 – 47
2.1 Das Unterstützen der verbalen Kommunikation durch Gestik und Mimik	23 – 29
2.2 Der Einsatz von Schaukarten für Arbeitsanweisungen, Sozial- und Aktionsformen sowie Unterrichtsphasen	30 – 47
Vorlagen: <i>instruction cards</i>	30 – 33
Schaukarten: Sozialformen	34 – 38
Schaukarten: Aktionsformen	39 – 42
Schaukarten: Unterrichtsphasen	43 – 46
Schaukarten: Sprachphasen	47
2.3 Das Stimmungsbarometer	48 – 52
2.4 Das Lautstärkebarometer:	53
Das „Ampelbarometer“	54
Das „Wetterbarometer“	55/56

3. Ritualisierung von und durch akustische Signale und Musik	57 – 58
Punktueeller Einsatz akustischer Signale	57
Einsatz von Musik zur Begleitung des Unterrichtsgeschehens	58
4. Ritualisierung von und durch Sozial-, Aktions- und Umgangsformen	59 – 81
4.1 Sozialformen: Frontalunterricht, Einzel, Partner- oder Gruppenarbeit	59/60
Einzelarbeit	60/61
Arbeit mit dem Tischnachbarn / Partnerarbeit	61/67
Gruppenarbeit	68/81
4.2 Umgangsformen und Regeln im Englischunterricht – <i>classroom rules</i>	82/91
5. Ritualisierte Handlungsmuster und Aktivitäten – <i>classroom activities</i>	92 – 137
5.1 Strukturhilfen für den Unterricht: Begrüßungsrituale, Eröffnungsfragen, Gesprächsanlässe, Entspannungsübungen und Verabschiedungen	94
Begrüßungsrituale	94
Verabschiedungsrituale	95
Erzählrituale, Gesprächsanlässe, Fragesituationen	95 – 97
Entspannungsübungen	97/98
5.2 Rituale in Form von Aktivitäten, Übungen und Spielen: <i>partner-, classroom- and group activities</i>	99
<i>Simon Says</i>	99 – 101
<i>Das Robot Game</i>	101 – 103
<i>Willy the Word Worm / Sandy the Sentence Snake</i>	103 – 105
<i>Odd Words Out!</i>	106
<i>Das Fly-swatter Game</i>	106/107
<i>Chinese Whisper</i>	107/108
<i>Queen of the Class und King of the Class</i>	108 – 114
5.3 Lieder und <i>action songs</i>	115/116
<i>If you're happy and you know it</i>	116/117
<i>Head and shoulders, knees and toes</i>	118
<i>Early to bed</i>	119
<i>Good morning, Hi and Hello!</i>	119
<i>Let's get up and get moving</i>	120/121
<i>Simon says</i>	122
<i>Here we go round the mulberry bush</i>	123
<i>The colour song</i>	124
5.4 Feste Lesezeiten – <i>reading English texts</i>	125/126
5.5 <i>It's rhyme time!</i> Reimen für eine bessere Aussprache	126/127
5.6 Das halbjährliche, gemeinsame Klassenfrühstück	128
Ein gemeinsames Frühstück mit der gesamten Klasse	128 – 137
<i>An English breakfast / An American breakfast</i>	129 – 137
Text- und Bildquellenverzeichnis	138

Übersicht über die Begleit-CD

Materialkarten

Kapitel 1: Ritualisierung durch Sprache

classroom language (PDF und Word)

material cards 1–2 (PDF und Word)

phrase sheet (PDF und Word)

Kapitel 2: Ritualisierung durch Visualisierung

instruction cards 1–2 (PDF und Word)

Schaukarten Sozialformen 1–4 (PDF und Word)

Schaukarten Aktionsformen 1–4 (PDF und Word)

Schaukarten Unterrichtsphasen 1–3 (PDF und Word)

Schaukarten Sprachphasen (PDF und Word)

Übersicht *emoticons* (PDF und Word)

emoticons 1–2 (PDF und Word)

Bastelvorlage Wetterbarometer (PDF und Word)

Kapitel 4: Ritualisierung durch Sozial- und Aktionsformen

partner cards 1–3 (PDF und Word)

group cards 1–4 (PDF und Word)

group cards - hamburger (PDF und Word)

group cards - fruit salad (PDF und Word)

group cards - pizza (PDF und Word)

group cards - pets (PDF und Word)

group cards - zoo animals (PDF und Word)

group cards - hobbies (PDF und Word)

group work - place cards (PDF und Word)

Schaukarten *classroom rules* 1–6 (PDF und Word)

Kapitel 5: Ritualisierung durch Aktivitäten

classroom activities - evaluation sheet (PDF und Word)

Bastelvorlage *Willy-Sandy* (PDF und Word)

Übersicht *King and Queen* (PDF und Word)

Vorlage *King of class* (PDF und Word)

Vorlage *Queen of class* (PDF und Word)

Aufsteller *King and Queen* (PDF und Word)

Kopiervorlage *English breakfast* (PDF und Word)

Infoblatt *English breakfast* (PDF und Word)

Einladungskarte *breakfast* (PDF und Word)

Kopiervorlage *pancake* (PDF und Word)

Kopiervorlage *muffin* (PDF und Word)

Infoblatt *American breakfast* (PDF und Word)