

Inhaltsverzeichnis

I Personalentwicklung im Wandel der Zeit

1	Wie wirkt sich der demografische Wandel auf die betriebliche Weiterbildung aus?	3
	<i>Thomas Zwick, Andrea Beinicke und Tanja Bipp</i>	
1.1	Einleitung	4
1.2	Interview mit Prof. Dr. Thomas Zwick, Professor für Personal und Organisation an der Universität Würzburg	5
1.3	Fazit	19
	Literatur	20
2	Altersdiversität in Teams – (K)ein Erfolgsfaktor?	21
	<i>Thomas Ellwart, Andrea Beinicke und Tanja Bipp</i>	
2.1	Einleitung	22
2.2	Interview mit Prof. Dr. Thomas Ellwart, Professor für Wirtschaftspsychologie an der Universität Trier	23
2.3	Fazit	41
	Literatur	42
3	Welche Bedeutung hat die berufliche Anpassungsfähigkeit in Zeiten des Wandels?	45
	<i>Ute-Christine Klehe, Andrea Beinicke und Tanja Bipp</i>	
3.1	Einleitung	46
3.2	Interview mit Prof. Ute-Christine Klehe (PhD), Professorin für Arbeits- und Organisationspsychologie an der Universität Gießen	47
3.3	Fazit	66
	Literatur	67

II Weiterbildungssettings und Weiterbildungserfolge

4	Wie unterscheidet sich Lernen von Erwachsenen in verschiedenen europäischen Ländern?	71
	<i>Regina Egetenmeyer, Andrea Beinicke und Tanja Bipp</i>	
4.1	Einleitung	72
4.2	Interview mit Prof. Dr. Regina Egetenmeyer, Professorin für Erwachsenenbildung/Weiterbildung an der Universität Würzburg	73
4.3	Fazit	100
	Literatur	101

5	Warum taugt Social Video Learning für eine Neuausrichtung bei Blended Learning und Wissenskooperation?	103
	<i>Frank Vohle, Andrea Beinicke und Tanja Bipp</i>	
5.1	Einleitung	104
5.2	Interview mit Dr. Frank Vohle, Geschäftsführer und Gründer der Ghostthinker GmbH in Hamburg	105
5.3	Fazit	128
	Literatur	128
6	Welche Determinanten und Verhaltensweisen führen zu effektiver Führung?	131
	<i>Jens Rowold, Andrea Beinicke und Tanja Bipp</i>	
6.1	Einleitung	132
6.2	Interview mit Prof. Dr. Jens Rowold, Professor für Personalentwicklung und Veränderungsmanagement an der Technischen Universität Dortmund	133
6.3	Fazit	148
	Literatur	149
7	Trainingsevaluation – Wie stellt man den Trainingserfolg sicher?	153
	<i>Simone Kauffeld, Andrea Beinicke und Tanja Bipp</i>	
7.1	Einleitung	154
7.2	Interview mit Prof. Dr. Simone Kauffeld, Professorin für Arbeits-, Organisations- und Sozialpsychologie an der Technischen Universität Braunschweig	155
7.3	Fazit	170
	Literatur	170
 III Coaching und Mentoring		
8	Wie wirksam ist Coaching?	175
	<i>Heidi Möller, Andrea Beinicke und Tanja Bipp</i>	
8.1	Einleitung	176
8.2	Interview mit Prof. Dr. Heidi Möller, Professorin für Theorie und Methodik der Beratung an der Universität Kassel	177
8.3	Fazit	198
	Literatur	198
9	Kann Coaching negative Auswirkungen haben?	201
	<i>Carsten C. Schermuly, Andrea Beinicke und Tanja Bipp</i>	
9.1	Einleitung	202
9.2	Interview mit Prof. Dr. Carsten C. Schermuly, Professor für Wirtschaftspsychologie an der SRH Hochschule Berlin	203
9.3	Fazit	218
	Literatur	219

10	Wie erfolgreich ist Mentoring?	221
	<i>Dagmar Höppel, Andrea Beinicke und Tanja Bipp</i>	
10.1	Einleitung	222
10.2	Interview mit Dr. Dagmar Höppel, Leiterin der Landeskongferenz der Gleichstellungsbeauftragten an den wissenschaftlichen Hochschulen Baden-Württembergs (LaKoG) an der Universität Stuttgart	223
10.3	Fazit	244
	Literatur	244