

Bereich „Körper und Gesundheit“



Gefühle

- Gesichter fotografieren und interpretieren
- Da fühle ich mich wohl (Gründe, Beschreibung der Gefühle).
- Das mache ich, damit es mir gut geht (aktive Freizeitgestaltung).
- Umgang mit negativen Gefühlen (Wut, Ärger)
- eine Geschichte zum Thema schreiben/weiterschreiben
- um die eigenen Grenzen wissen (NEIN-Sagen)
- Da kann ich mir Hilfe holen.



Zähne (ausführliche Darstellung)



Ernährung

- gesunde/ungesunde Nahrungsmittel
- Kochrezepte
- verschiedene Riech- oder Geschmackstests
- Ernährungspyramide (Zuordnung von Getreide, Fetten etc.)
- gesundes Pausenbrot
- Notwendigkeit des Trinkens
- Versuchsdokumentationen (Fettnachweis, Stärkenachweis)

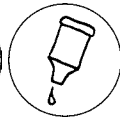
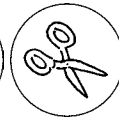
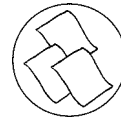


Erste Hilfe

- Wo kann ich helfen, was kann ich tun? (Zuspruch, Trost, Ansprache, Pflaster, Hilfe holen...)
- Ausstattung eines Notarztwagens
- Notfallnummer
- helfende/heilende Berufe
- kleine Erste-Hilfe-Kenntnisse
- Zusammenhänge im Körper verstehen (Wozu haben wir Sauerstoff, Blut, Knochen etc.?)
- Besuch eines Rettungssanitäters bzw. Arztes



Aussehen verschiedener Zähne

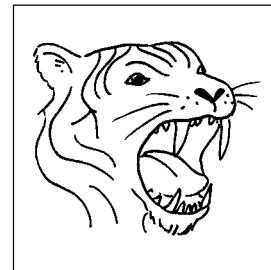


Es gibt verschiedene Zähne.

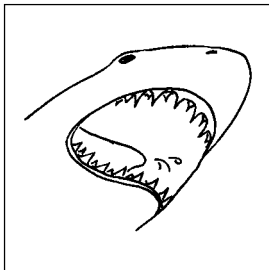
Was passt zusammen? Schneide aus und klebe das Wort unter das passende Bild.

Findest du weitere Bilder?

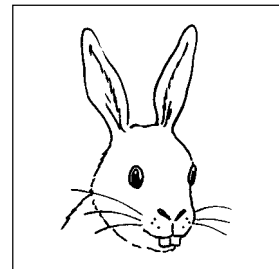
Nagezähne



keine Zähne mehr



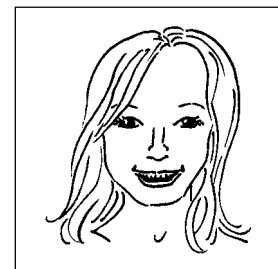
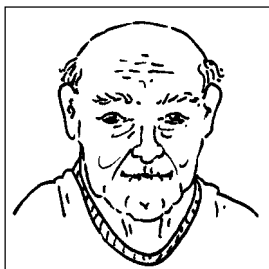
vollständiges Gebiss



Zahnlücken



große Reißzähne

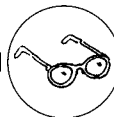
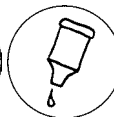
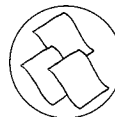


scharfe, spitze Zähne

noch keine Zähne

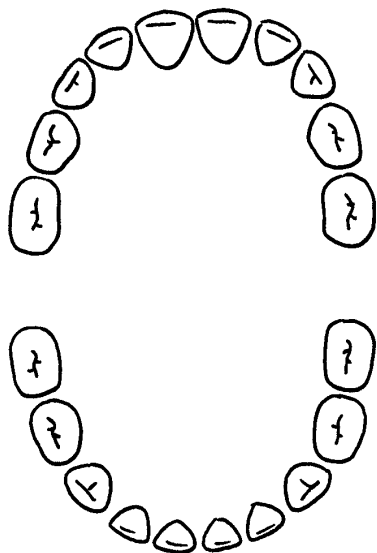


Das Gebiss verändert sich

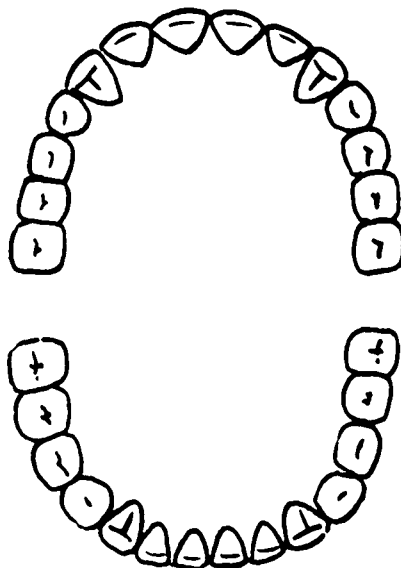


Male an: Schneidezähne blau, Eckzähne grün und Backenzähne rot.
Zähle, wie viele Zähne es von jeder Sorte sind.
Schneide die Gebisse aus und klebe sie auf ein Blatt.

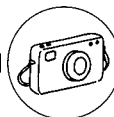
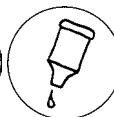
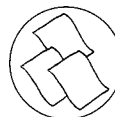
Kindergebiss



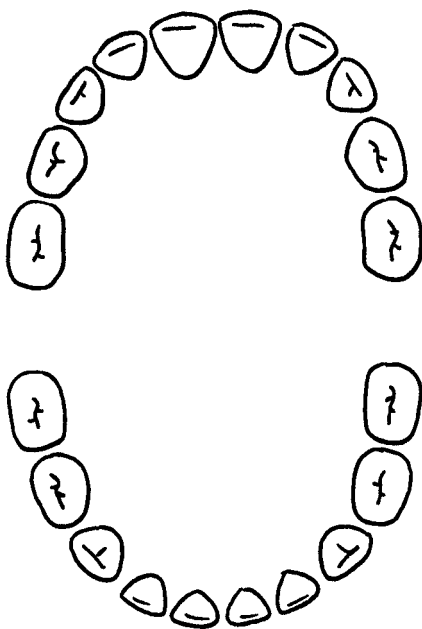
Erwachsenengebiss



Mein Gebiss

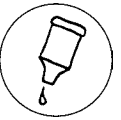
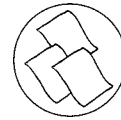


Male jeden Milchzahn, den du gerade auch hast, orange an, jeden bleibenden Zahn lila. Du kannst auch ein Foto von deinen Zähnen ausschneiden und einkleben.

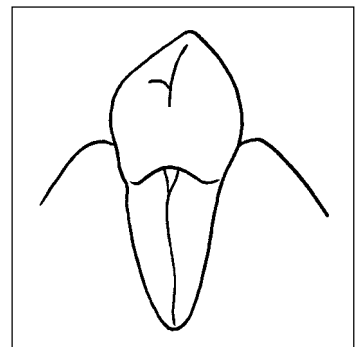
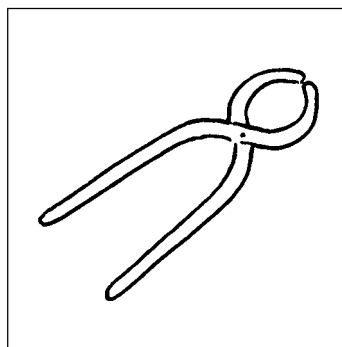
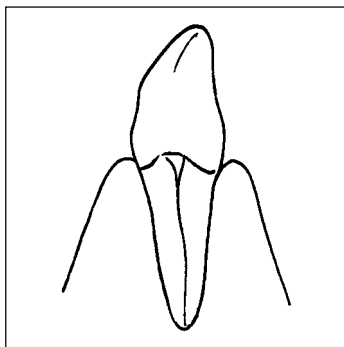
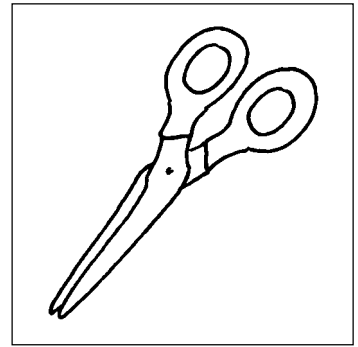
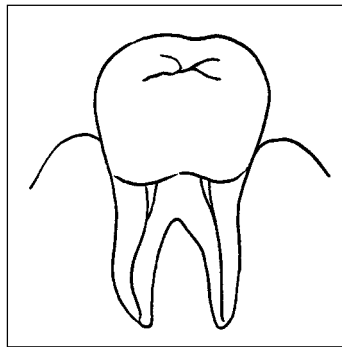
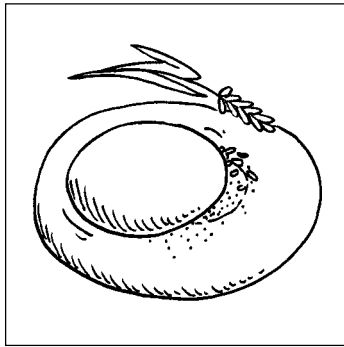




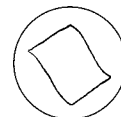
Aufgaben der Zähne



Ordne richtig zu und klebe nebeneinander:



Milchzähne fallen aus



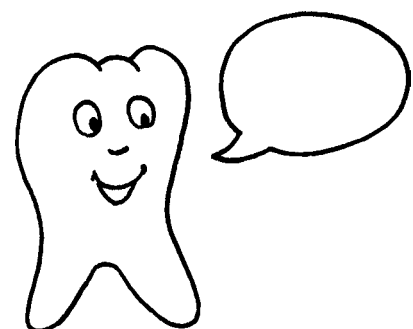
Was passiert mit deinem ausgefallenen Milchzahn? Zeichne und schreibe.

Was passiert in anderen Ländern mit Milchzähnen? Finde es heraus. Nutze dazu das Internet oder befrage deine Mitschüler.

Schreibe so:

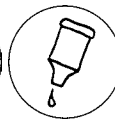
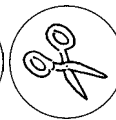
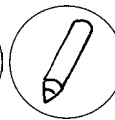
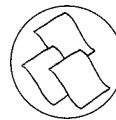
In England ...

In Polen ...





Zähne putzen – aber wie?

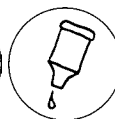
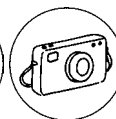
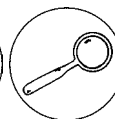
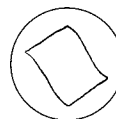


Zähneputzen früher	Zähneputzen heute

Vergleiche, wie Menschen früher und heute Zähne geputzt haben.
Schneide die Gegenstände aus, klebe sie auf und schreibe einen Satz oder mehrere Sätze dazu auf.



Zähne putzen – ein Versuch



Du brauchst:

dreckige Schuhsohlen, Haushaltsbürste, Stöckchen



So geht es:

Versuche die Rillen in der Schuhsohle mit einer Bürste oder einem Stöckchen sauber zu bekommen. Wie geht es am besten? Lasse dich dabei fotografieren.

Klebe die Fotos auf und schreibe dazu.