

**DAS ODER DASS?**

Jetzt bist du ja schon ein Profi. Du brauchst eigentlich nur mehr „das“ oder „dass“ korrekt einsetzen und danach die Nummer der dabei verwendeten Regel in Klammer zu schreiben. Viel Erfolg!

..... (..) Fußballteam, (..) (..) Entscheidungsspiel gewonnen hatte, wurde von seinen Anhängern stürmisch umjubelt und gefeiert. (..) der Formel 1-Pilot mit seinem Boliden ein drittes Mal zur Box kam, (..) war ursprünglich nicht eingeplant. „..... (..) wird nicht einfach werden“, meinte die Handballerin vor dem Europacup-Rückspiel. Die kanadische Eishockeymannschaft erreichte ebenfalls (..) Finale, (..) übrigens erst im Penaltyschießen entschieden wurde. Die Weltmeisterin im Bodenturnen dachte, (..) ihr die Kampfrichter diesmal keine guten Bewertungsnoten geben würden. Als unsere Skistars (..) Podium betraten, begann sofort (..) Blitzlichtgewitter, (..) den dunklen Saal kurzfristig erhellte. (..) sich die amerikanischen Sprinterinnen so leicht geschlagen geben würden, (..) hatte die interessierte Sportöffentlichkeit nicht erwartet. „..... (..) ist einfach unfassbar!“, schrie der Schwimmer ins Mikrofon, „..... (..) ich (..) Rennen noch für mich entscheiden konnte, stärkt mein Selbstbewusstsein ungemein.“ (..) Tennismatch, (..) schon längst entschieden schien, konnte von der jungen Japanerin noch gewendet werden.



Das Lesetagebuch

1. Kapitel: Pünktchen spielt Theater

Pünktchen, die eigentlich Luise Pogge heißt, lebt mit ihren Eltern und einigen Angestellten in einer prächtigen Villa. Ihr Vater ist Direktor einer Fabrik, ihre Mutter ist ständig unterwegs und kümmert sich kaum um ihre Tochter. Dafür ist Fräulein Andacht, das Kindermädchen, zuständig. Die dicke Berta kocht für die Familie. Pünktchen spielt gerne Theater und Dackel Piefke unterstützt sie dabei.

2. Kapitel: Anton kann sogar kochen

Pünktchen spaziert mit Fräulein Andacht und dem Hund in die Stadt. Vor Anton Gasts Wohnung trennen sie sich. Das Mädchen besucht nämlich ihren Freund und dessen kranke Mutter. Die Wohnung ist sehr einfach eingerichtet. Da seine Mutter wegen ihrer Krankheit im Bett bleiben muss, kocht Anton für alle Salzkartoffeln. Er erklärt seiner Freundin das Rezept.

3. Kapitel: Ein Hund wird rasiert

Anton, Pünktchen und Piefke spazieren zum Frisör. Anton lässt sich dort die Haare schneiden. Pünktchen spielt, als sei sie auch Frisörin und schneidet zur selben Zeit dem Hund die Haare. Danach eilen die Freunde ins Lokal „Sommerlatte“.

4. Kapitel: Einige Meinungsverschiedenheiten

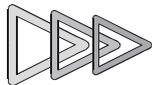
In der „Sommerlatte“ haben Frau Andacht und ihr Bräutigam Robert wieder einmal Meinungsverschiedenheiten. Zudem tauschen sie Heimlichkeiten aus. Am Abend kehren das Kindermädchen und die Kinder zur Villa der Pogges zurück. Dabei stellt Anton den „Verräter“ Gottfried Klepperbein und gibt ihm zwei Ohrfeigen.

5. Kapitel: Jeder sein eigener Zahnarzt

Pünktchen will sich mit Piefkes Hilfe einen Zahn ausreißen und befestigt einen weißen Faden am Bein des Hundes. Es gelingt! Nachdem Pünktchens Eltern das Haus verlassen haben, verkleiden sich das Mädchen und Fräulein Andacht als arme Leute und gehen auch weg.

**PRÄPOSITIONALOBJEKT II**

Mithilfe des richtigen Fragesatzes kannst du alle Präpositionalobjekte (Vorwortergänzungen) in folgenden Antwortsätzen erkennen und darüber hinaus auch zwischen Sachergänzung und Personenergänzung unterscheiden. Unterstreiche alle Präpositionalobjekte mit grüner Farbe. Beachte dabei vor allem die bereits im Fragesatz verwendete (Präposition) Vorwort.



Bestimme außerdem die Fälle bei den Präpositionalobjekten und schreibe die entsprechende Abkürzung darüber (Akkusativ: Akk., Dativ: Dat.).

Mit wem unternahm der Busfahrer eine Fahrt ins Blaue?

PObjekt Dat.

Der Busfahrer unternahm mit den Urlaubsgästen eine Fahrt ins Blaue.

Gegen wen richtet sich die Beschwerde der Dame?

PObjekt Akk.

Die Beschwerde der Dame richtet sich gegen den griechischen Hotelbesitzer.

Nach wem ist dieser berühmte Berg benannt?

PObjekt Dat.

Dieser berühmte Berg ist nach seinem Erstbesteiger benannt.

An wen kann sich die Reisebüroangestellte noch wenden?

PObjekt Akk.

Die Reisebüroangestellte kann sich noch an ihren Chef wenden.

Für wen hat sich der Geschäftsführer besonders eingesetzt?

PObjekt Akk.

Für den betagten Rentner hat sich der Geschäftsführer besonders eingesetzt.

Von wem erhielt das Ehepaar diese unverschämte hohe Rechnung?

PObjekt Dat.

Das Ehepaar erhielt vom Hotelmanager diese unverschämte hohe Rechnung.

**DIE KÄLTEHUMMEL**

Ordne die 8 Sätze zunächst nach ihrer inhaltlichen Reihenfolge, indem du die passende Nummer in die 1. Spalte schreibst. Trage anschließend den fertigen Text in die freien Zeilen ein.

(aus: „Der Granitblock im Kino“ von Franz Hohler)

7	Zum Glück, denn sonst hätten wir keinen Sommer.
5	Dadurch bewegt sie die eiskalte Luft so stark, dass diese bis zu uns kommt.
2	Sie ist 20000 Kilo schwer und möchte gerne fliegen.
8	Im Sommer schläft die Kältehummel und träumt, sie könne fliegen.
1	Ganz weit in Nordgrönland sitzt auf einem Eisberg die Kältehummel.
3	Ihre Flügel sind aber viel zu schwach.
6	Den ganzen Winter lang übt die Kältehummel, bis sie im Frühling erschöpft einschläft.
4	Trotzdem lässt sie sie dauernd auf und ab schwirren, weil sie hofft, es gelinge ihr eines Tages doch noch.

Ganz weit in Nordgrönland sitzt auf einem Eisberg die Kältehummel. Sie ist 20000 Kilo schwer und möchte gerne fliegen. Ihre Flügel sind aber viel zu schwach. Trotzdem lässt sie sie dauernd auf und ab schwirren, weil sie hofft, es gelinge ihr eines Tages doch noch. Dadurch bewegt sie die eiskalte Luft so stark, dass diese bis zu uns kommt. Den ganzen Winter lang übt die Kältehummel, bis sie im Frühling erschöpft einschläft. Zum Glück, denn sonst hätten wir keinen Sommer. Im Sommer schläft die Kältehummel und träumt, sie könne fliegen.

Der Eisbär ist ein Freund der Kältehummel. Er arbeitet in Grönland als Postbote und bringt der Hummel eines Tages ein geheimnisvolles Paket.

Setze den Text der Kältehummel im Aufsatzheft fort. Was könnte nur in dem Paket gewesen sein?



Wie sieht denn die Kältehummel deiner Meinung nach nun aus? Zeichne sie auf der Rückseite dieses Blattes auf!

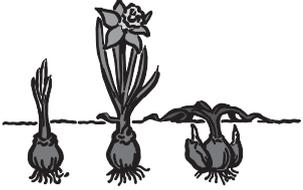
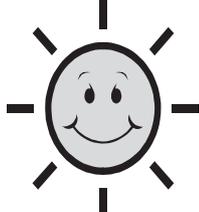




DEN FRÜHLING ENTDECKEN



*Notiere dir auf einem längeren Spaziergang in der Umgebung deiner Schule alle Eindrücke, die du mit dem **Frühling** in Verbindung bringen kannst. Achte darauf, möglichst alle deine Sinne zu verwenden.*

<p>Das SEHE ich ...</p>	<p>.....</p>	
<p>Das HÖRE ich ...</p>	<p>.....</p>	
<p>Das FÜHLE ich ...</p>	<p>.....</p>	
<p>Das RIECHE ich ...</p>	<p>.....</p>	
<p>Das fällt mir SONST NOCH auf ...</p>	<p>.....</p>	



GROSS- UND KLEINSCHREIBUNG

vom	Umstechen	=	von	dem	Umstechen
Präposition +	Verb	=	Präposition +	Artikel +	Verb

beim	= bei dem	zum	= zu dem
ans	= an das	ins	= in das

Schreibe zu den angegebenen Präpositionen je ein passendes Verb im Infinitiv dazu. Denke an die Großschreibung!

vom	Essen	ins	Trudeln
beim	Schlafen	zum	Nachdenken
ans	Aufhören	ans	Zusperrern
zum	Wohlfühlen	beim	Naschen
ins	Schleudern	vom	Waschen

Bilde nun mit den Wörtern deiner Tabelle vollständige Sätze und unterstreiche die dabei verwendeten Wortgruppen.

Ich träume den ganzen Tag nur vom Essen.

Beim Schlafen wirft er meistens die Decke aus dem Bett.

Ans Aufhören denkt die Sportlerin noch lange nicht.

Zum Wohlfühlen braucht sie jetzt nur noch ein Buch.

Der Fahrer geriet mit seinem Auto ins Schleudern.

Das Sportflugzeug kam plötzlich ins Trudeln und stürzte ab.

Zum Nachdenken haben wir jetzt eine Menge Zeit.

Die Wirtin denkt schon längere Zeit ans Abschließen.

Beim Naschen habe ich immer ein schlechtes Gewissen.

Vom Waschen bekommt man ganz rissige Hände.

(mögliche Lösungen)



GRAMMATIKWIEDERHOLUNG

Das Adjektiv (Eigenschaftswort)

Trage die fehlenden Vergleichsformen in die Tabelle ein.

POSITIV	KOMPARATIV	SUPERLATIV
tief	tiefer	am tiefsten
gut	besser	am besten
viel	mehr	am meisten
schnell	schneller	am schnellsten
groß	größer	am größten
ehrlich	ehrlicher	am ehrlichsten
hoch	höher	am höchsten
langsam	langsamer	am langsamsten
grell	greller	am grellsten
laut	lauter	am lautesten

Forme das Attribut (Beifügung) in einen Satz um.

z.B.	das spitze Messer	→	Das Messer ist spitz.
	oder	→	Das Messer scheint spitz zu sein.

die dicke Wurst	Die Wurst sieht dick aus.
der hohe Luftdruck	Der Luftdruck ist hoch.
die fette Gans	Die Gans ist fett.
der tiefe Brunnen	Der Brunnen wirkt tief.
das neue Team	Das Team zeigt sich neu.
die schnelle Sportlerin	Die Sportlerin läuft schnell.
der starke Taifun	Der Taifun bläst stark.
die laute Maschine	Die Maschine dröhnt laut.

(mögliche Lösungen)



**Werden ein Hauptsatz und mindestens ein Gliedsatz miteinander verbunden, so spricht man von einem „SATZGEFÜGE“.
Zwischen Hauptsatz und Gliedsatz setzt du ein Komma.**

Rahme in den folgenden Satzgefügen jeweils die Personalformen rot ein, setze anschließend mit grünem Buntstift an der richtigen Stelle die Kommas und unterstreiche schließlich den Gliedsatz mit grüner Farbe.

1. In den Ferien lade ich mir einige Freunde ein damit wir viel Spaß haben.
2. Da ich meistens sehr schnell rot werde muss ich mich vor dem Sonnenbad sehr gut eincremen.
3. Obwohl wir dieses Jahr sehr sparen müssen werden wir doch eine Woche in Urlaub fahren.
4. Das rote Kleid das dort in der Auslage hängt möchte sich meine Freundin schon lange kaufen.
5. Ich hoffe sehr dass sie damit auch Erfolg hat.
6. Meine Mutter fastet schon seit Wochen weil sie in ihrem neuen Badeanzug gut aussehen möchte.
7. Es ist ziemlich verwunderlich dass noch immer so viele Leute mit dem Auto zu einer Urlaubsreise aufbrechen.
8. Ich bin mir nicht ganz sicher ob ich das auch möchte.
9. Während wir im Stau stehen können wir ja ein gutes Buch lesen.
10. Man kann die Menschen auch ein wenig aufheitern indem man ihnen freundlich zulächelt.



Der Inhalt folgender Sätze ist leider komplett durcheinander geraten. Schreibe deshalb die Sätze unter Beachtung der Groß- und Kleinschreibung und der passenden Zeichensetzung in der richtigen Wort-Reihenfolge auf.

SCHICKT E-MAILS ERIKA WEG TÄGLICH MEHRERE • EIGENTLICH VERWENDEN MAN COMPUTER SINNVOLL SOLLTE SEINEN • LEHRERIN ENTZIFFERN NICHT KONNTE DIE UNTERSCHRIFT UNLESERLICHE DIE • EINWERFEN SEKRETÄRIN DIE BRIEFKASTEN HEUTE GESCHÄFTSBRIEFE MUSS DIE NOCH DEN IN • LÄCHELT BRIEFTRÄGERIN DER NACHBAR MEIN BELIEBTEN ZU FREUNDLICH • POSTAMT ABGEBEN BEIM VERSAND BEREITE ICH MORGEN PAKET DAS SOLL • WARUM MACHEN DU ZU EINEM MÖCHTEST MEINE PRIVATEN THEMA ÖFFENTLICH EN ANGELEGENHEITEN • WER DIESES EUCH VON AUFGERISSEN BEIDEN UNGESCHICKT HAT KUVERT SO • SCHRIFTLICHE ER HALTEN EURE ÜBERMORGEN ELTERN WERDEN EINE MITTEILUNG

Erika schickt täglich mehrere E-Mails weg. Eigentlich sollte man seinen Computer sinnvoll verwenden. Die Lehrerin konnte die unleserliche Unterschrift nicht entziffern. Die Sekretärin muss noch heute die Geschäftsbriefe in den Briefkasten einwerfen. Mein Nachbar lächelt der beliebten Briefträgerin freundlich zu. Ich soll morgen das versandbereite Paket beim Postamt abgeben. Warum möchtest du meine privaten Angelegenheiten zu einem öffentlichen Thema machen? Wer von euch beiden hat dieses Kuvert so ungeschickt aufgerissen? Eure Eltern werden übermorgen eine schriftliche Mitteilung erhalten.