

Ulrike Kreye: Mathematik in Wochenplänen: 1×1 – Für Kinder mit Förderbedarf – Teil 1

Inhaltsverzeichnis

Einführung in die Multiplikation	1
Das Einmaleins der 10	13
Das Einmaleins der 2	22
Das Einmaleins der 4	34
Das Einmaleins der 5	45
Anhang	53
1. Glückwunsch zum Lernerfolg	
2. Kontrollarbeit zu den Einmaleinsreihen 10, 2, 4 und 5	
3. Übungskarten	

Hinweis:

Das Einmaleins der 3, 6, 7, 8 und 9 ist im **Teil 2** zu finden.

Zu dieser Mappe

Diese Kopiervorlagen enthalten vielfältige Aufgaben, die in der Wochenplanarbeit oder in anderen Unterrichtsformen alle Kinder sicher zum Einmaleins führen.

Die Besonderheiten dieser Mappe bestehen darin:

- Es wird sehr viel Wert darauf gelegt, dass die Kinder das Wesen der Rechenoperation Multiplikation verstehen lernen.
- Die Kinder können sich selbstständig das Einmaleins erarbeiten und in ihrem individuellen Lerntempo voranschreiten.
- Den Kindern werden Lernstrategien („Tricks“) verdeutlicht, mit denen sie sich Einmaleinsaufgaben erschließen können, die gedächtnismäßig noch nicht eingepägt sind.
- Bestimmte Aufgabentypen wiederholen sich bei jeder Einmaleinsreihe. Das gibt den Kindern mit Lernschwierigkeiten eine klare Orientierung und führt sie zum Erfolg!
- Zu den Einmaleinsreihen gibt es Übungskarten, mit deren Hilfe sich die Kinder auch außerhalb der Schule das Einmaleins einprägen können.
- Lernzielkontrollen zu jeder Einmaleinsreihe und eine Kontrolle zu allen Reihen dieser Mappe ergänzen das Material für den Lehrer.

Die Kopiervorlagen sind in der Schulpraxis vielfach und erfolgreich erprobt und lehrbuchunabhängig einsetzbar.