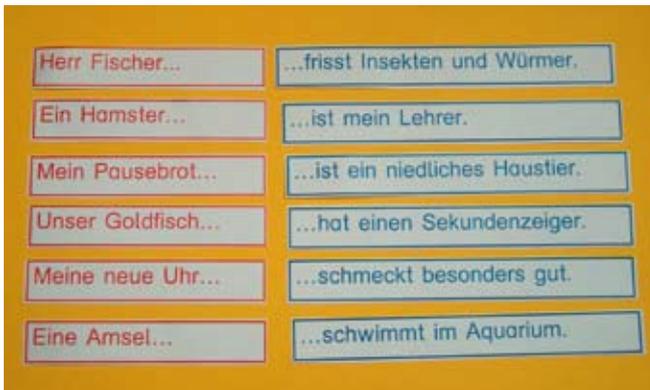


<b>Mathematik – Zahlenraum bis zur Million</b> . . . . .	74	Strauchfrüchte/Baumfrüchte . . . . .	89
Großer Kartensatz . . . . .	74	Blattformen . . . . .	89
Rechentasche . . . . .	74	Nadelbäume . . . . .	90
Markenspiel . . . . .	75	Lochkasten: Pflanzen . . . . .	90
Rechenrahmen . . . . .	76	Versuche mit Wasser . . . . .	91
		Versuche mit Luft . . . . .	91
		Igel-Korb . . . . .	92
<b>Mathematik – Multiplikation</b> . . . . .	77	Geologische Grundbegriffe . . . . .	92
Einmaleinsketten . . . . .	77		
Einmaleinspuzzle . . . . .	77	<b>Sachunterricht – Kind und Zeit</b> . . . . .	93
Zehner-Würfel . . . . .	78	Tageszeiten . . . . .	93
Pythagoras-Brett . . . . .	78	Wie spät ist es? . . . . .	93
Multiplikationsbrett . . . . .	79	Der Jahreskreis . . . . .	94
		Monatsnamen . . . . .	94
<b>Mathematik – Rechnen mit Größen</b> . . . . .	80		
Wie viel ist es? . . . . .	80	<b>Sachunterricht – Kind und Geschichte</b> . . . . .	95
Münzbrett . . . . .	80	Dinosaurier . . . . .	95
Einkaufskörbchen . . . . .	81	Die Nürnberger Burg . . . . .	95
Uhrenwürfel . . . . .	81		
Schätzen . . . . .	82	<b>Sachunterricht – Kind und Verkehr</b> . . . . .	96
Wiegebox . . . . .	82	Das verkehrssichere Fahrrad . . . . .	96
Messbox 1 . . . . .	83	Radfahren – Klammerkarten . . . . .	96
Messbox 2 . . . . .	83	Drehscheibe: Verkehrszeichen . . . . .	97
<b>Sachunterricht – Kind und Gesundheit</b> . . . . .	84	<b>Sachunterricht – Kind und Heimat</b> . . . . .	98
Riech- und Fühlkiste . . . . .	84	Landkreispuzzle . . . . .	98
Geräuschdosen . . . . .	84	Unsere Kreisstadt . . . . .	98
Tastspiel . . . . .	85		
Kennst du dein Skelett? . . . . .	85	<b>Sachunterricht – Kind und Europa</b> . . . . .	99
Baderegeln . . . . .	86	Die Flaggen Europas . . . . .	99
		Europa kennenlernen . . . . .	99
<b>Sachunterricht – Kind und Natur</b> . . . . .	87		
Obst . . . . .	87	<b>Sachunterricht – Alle Bereiche</b> . . . . .	100
Obst aus fremden Ländern . . . . .	87	Sachunterrichtskartei . . . . .	100
Gemüse aus dem Garten . . . . .	88		
Getreidearten . . . . .	88		

## Lustige Sätze



### Pädagogische Zielsetzung

- einfache Sätze selbstständig erlesen
- Freude am Lesen gewinnen

### Material und Anwendung

#### Herstellung / Beschaffung

- Sätze auf Kartonstreifen notieren
- für den ersten und zweiten Teil des Satzes verschiedene Farben verwenden

#### Einsatz und Handhabung

- Partnerspiel
- Karten nach Farben sortieren
- Karten mischen
- ein Kind liest den ersten Teil des Satzes, das andere den zweiten

#### Variation

- Unsinnssätze zu sinnvollen Sätzen legen

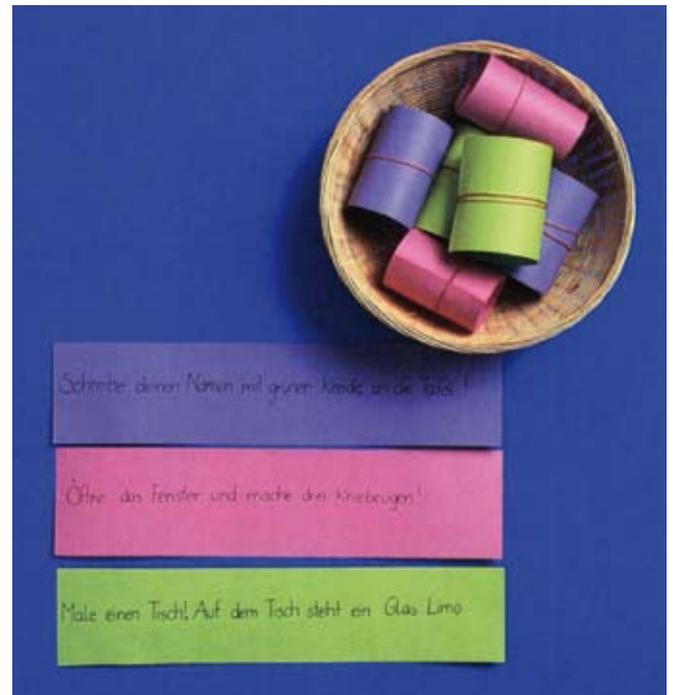
#### Kontrolle

- entfällt

#### ☛ Tipp

- Kopiervorlage im Anhang (S. 105)

## Auftragsröllchen



### Pädagogische Zielsetzung

- Leseinteresse wecken
- sinnentnehmend lesen

### Material und Anwendung

#### Herstellung / Beschaffung

- unterschiedlichste Aufträge auf Papierstreifen schreiben
- auf Tonpapier aufkleben
- zusammenrollen

#### Einsatz und Handhabung

- Streifen entrollen, Auftrag lesen und ausführen

#### Variation

- Kinder verfassen eigene Auftragsröllchen
- Kopiervorlagen für Logicals mit Malaufträgen in „Logischer Rätselspaß zur Lese- und Wahrnehmungsförderung“ (Auer Verlag, Bestell-Nr. 06570)

#### Kontrolle

- entfällt

#### ☛ Tipp

- Das Lesen und Ausführen der Aufträge macht viel Spaß und beinhaltet gleichzeitig Bewegung. Vorschläge für Auftragsröllchen finden sich im Anhang als Kopiervorlage (S. 106).

## Wie viel ist es?



### Pädagogische Zielsetzung

- Geldbeträge ablesen

### Material und Anwendung

#### Herstellung/Beschaffung

- Spielgeld, auf Karten geklebt
- Karten mit Geldbeträgen

#### Einsatz und Handhabung

- Kartensatz mit Spielgeld auslegen
- Geldbetrag ablesen
- Karte mit Geldbetrag zuordnen

#### Variation

- Erweiterung des Material durch die Schüler

#### Kontrolle

- entfällt

## Münzbrett



### Pädagogische Zielsetzung

- schriftliche Addition vorbereiten
- Münzen in die nächsthöhere Kategorie umtauschen

### Material und Anwendung

#### Herstellung/Beschaffung

- Holzbrett mit drei Unterteilungen: Einer grün, Zehner blau, Hunderter rot. Jeder Stellenwertbereich ist in sich nochmals in vier Bereiche aufgegliedert: die ersten drei für die Summanden, der letzte – deutlich abgehoben – für die Summe (entworfen von Prof. Dr. Rutenbeck)
- Münzgeld: 27 Centstücke, 27 10-Centstücke, 9 Euro-münzen
- Gegenstände zum Einkaufen mit Preisschildern
- Auftragskarte

#### Einsatz und Handhabung

- Artikel aussuchen
- Münzen auflegen
- addieren, indem man die Münzen nach unten schiebt, ggf. in die nächsthöhere Kategorie umtauschen

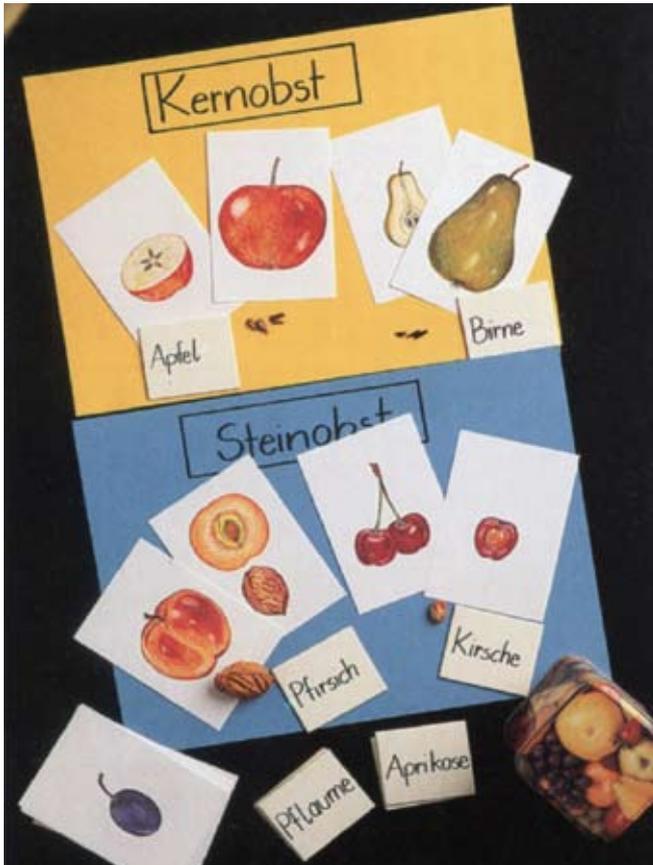
#### Variation

- in Kommaschreibweise aufschreiben

#### Kontrolle

- Rückseite der Auftragskarte

## Obst

**Pädagogische Zielsetzung**

- verschiedene Obstsorten kennen und benennen
- Kern-/Steinobst unterscheiden

**Material und Anwendung****Herstellung / Beschaffung**

- Bildkarten (verschiedenes Obst, Gartenkatalog)
- Bildkarten mit aufgeschnittenen Früchten
- Glas mit verschiedenen Obstkernen
- Wortkärtchen

**Einsatz und Handhabung**

- Bilder auslegen, einander zuordnen
- Kerne sortieren
- Obst und Kerne zuordnen
- Namenskärtchen den Früchten zuordnen
- Kern-/Steinobst auf die beiden Tücher sortieren

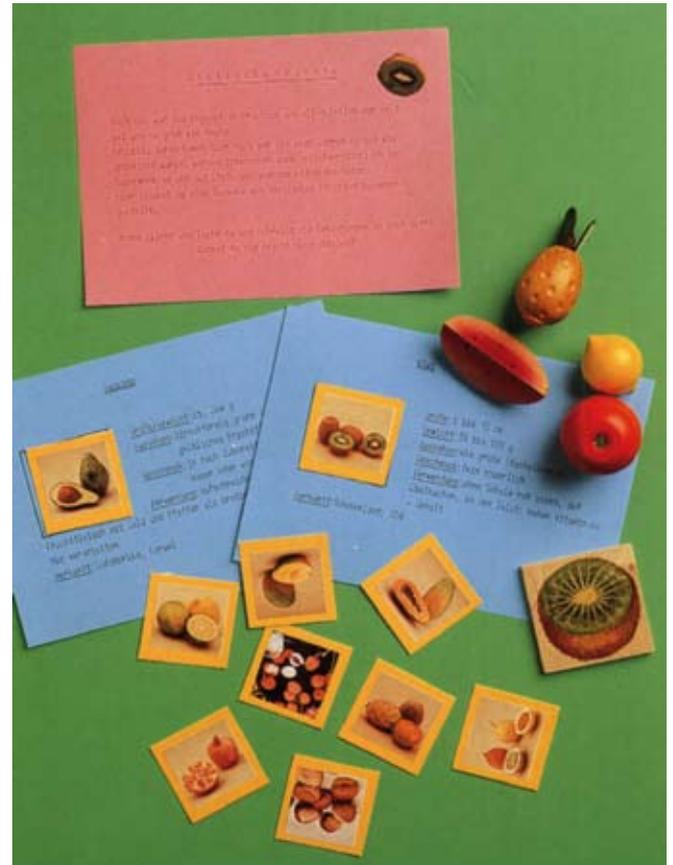
**Variation**

- durch weiteres Obst ergänzen

**Kontrolle**

- farbige Markierung auf Bild- und Wortkarten

## Obst aus fremden Ländern

**Pädagogische Zielsetzung**

- exotische Früchte und ihre Namen kennenlernen

**Material und Anwendung****Herstellung / Beschaffung**

- Bilder von tropischen Früchten (Prospekt der Verbraucherzentrale) ausschneiden und aufkleben
- Textkarten dazu erstellen
- evtl. Obst aus Holz aus dem Spielzeugladen

**Einsatz und Handhabung**

- Bild- und Textkarten einander zuordnen

**Variation**

- Früchte mitbringen und probieren lassen

**Kontrolle**

- farbige Markierung auf der Rückseite der Karten

Kopiervorlage: Lustige Sätze



<i>Der Osterhase</i>	<i>legt bunte Eier.</i>
<i>Ein Hamster</i>	<i>ist ein niedliches Haustier.</i>
<i>Eine Amsel</i>	<i>frisst Körner.</i>
<i>Mein Goldfisch</i>	<i>schwimmt im Aquarium.</i>
<i>Mein Pausenbrot</i>	<i>schmeckt prima.</i>
<i>Mein Lesebuch</i>	<i>liegt unter der Bank.</i>
<i>Lena</i>	<i>wohnt im Nachbarhaus.</i>
<i>Paul</i>	<i>ist mein bester Freund.</i>
<i>Fiffi</i>	<i>ist unser Hund.</i>
<i>Mein Bleistift</i>	<i>muss gespitzt werden.</i>
<i>Meine neue Uhr</i>	<i>trage ich am Handgelenk.</i>

## Kopiervorlage: Auftragsröllchen

Kopiervorlagen ausschneiden, auf Tonpapier kleben, evtl. mit Folie überziehen, aufrollen, mit Büroklammern fixieren.



*Male ein U an die Tafel!*

*Suche Afrika auf dem Globus!*

*Schreibe eine Reihe T in dein Heft!*

*Hüpfe einmal in die Luft!*

*Wische in einem Regal Staub!*

*Krähe wie ein Hahn!*

*Sage das Einmaleins mit 8 auf!*

*Singe ein Lied!*

*Räume unter deiner Bank auf!*

*Sage einem Kind, dass du es magst!*

*Sage ein Gedicht auf!*