

Inhalt

1.	Einleitung	6
1.1	Zielgruppe dieser Materialsammlung	6
1.2	Nutzen am Ende eines Schuljahres	7
1.3	Das Konzept und seine Umsetzung	8
1.3.1	Die Konzeptidee	8
1.3.2	Die Verbindung und der inhaltliche Bezug zu Band 1	9
1.3.3	Wichtige praktische Umsetzungsaspekte	11
1.3.4	Gefahrenpunkte	13
1.4	Erläuterung des allgemeinen Aufbaus der Bewegungsspiele	13
1.5	Danksagung	15
1.6	Liste verwendeter Grammatikbegriffe auf Deutsch/Latein	16
2.	Bewegungsspiele	18
2.4	Einheit 4: Pronomen (Verben, Adjektive, Nomen)	(gemischte Kraft-, Schnelligkeits- und Ausdauerübungen zum Thema Berufe) ... 18
2.4.1	Das Personalpronomen in verschiedenen Fällen	<i>Nicht nur ich!</i> ... 18
2.4.2	Possessivpronomen	<i>Werkzeuge</i> ... 20
2.4.3	Reflexivpronomen und ihre Verben	<i>Sich anstrengen!</i> ... 23
2.4.4	Fragepronomen	<i>Heiße Fragen</i> ... 25
2.4.5	Demonstrativpronomen	<i>Busfahrt zu zweit</i> ... 27
2.4.6	Relativpronomen	<i>Papier, Schere, Stein</i> ... 29
2.5	Einheit 5: Partikel – Adverbien und Präpositionen (Verben, Adjektive, Nomen)	(gemischte Kraft-, Schnelligkeits- und Ausdauerübungen zum Thema Stadt – Land – Fluss) ... 31
2.5.1	Adverbien der Zeit	<i>Die Zeitstraße</i> ... 31
2.5.2	Adverbien des Ortes	<i>Roboterspiel</i> ... 33
2.5.3	Adverbien der Häufigkeit/Reihenfolge	<i>Vorsicht Haie!</i> ... 35
2.5.4	Präpositionen mit Akkusativ	<i>Bleib im Rhythmus!</i> ... 37
2.5.5	Präpositionen mit Dativ	<i>Entweder oder!</i> ... 42
2.5.6	Wechselpräpositionen	<i>Wo oder Wohin? 2</i> ... 47
2.5.7	Präpositionen mit Genitiv	<i>Wir retten den Genitiv!</i> ... 49
2.5.8	Verben mit festen Präpositionen	<i>Hol die Präposition! 1</i> ... 51
2.5.9	Adjektive/Nomen mit festen Präpositionen	<i>Hol die Präposition! 2</i> ... 54
2.6	Einheit 6: Syntax – Verbstellung im Haupt-Nebensatz, Konjunktionen; Adverbial-, Relativ- und Infinitivsätze	(Kombinierte Schnelligkeits- und Ausdauerübungen mit Bällen zum Thema Fußball) ... 56
2.6.1	Zweitstellung des Prädikats im Hauptsatz	<i>Sortiert euch!</i> ... 56
2.6.2	Wiederholung der Satzklammer	<i>Schwere Trennung?</i> ... 60
2.6.3	Erststellung des Verbs beim Entscheidungsfragesatz	<i>Neugierige Reporter</i> ... 63
2.6.4	Nebensatz 1 – Satzbaumuster im Satzgefüge mit Verbendstellung	<i>Spielpositionen</i> ... 66

2.6.5	Nebensatz 2 – Konjunktionen	<i>Trainerlaunen</i>	68
2.6.6	Relativsatz 1 – einfache Wort- umformungen	<i>Relativ (tor)sicher!</i>	70
2.6.7	Relativsatz 2 – schwierigere Wortumformungen mit Präposition	<i>Relativ (korb)sicher!</i>	72
2.6.8	Relativsatz 3 – Satzumformungen	<i>Relativ (tor)sicher!</i>	75
2.6.9	Infinitivsatz 1 – Infinitive mit „zu“	<i>Entscheidender Elfmeter</i>	77
2.6.10	Infinitivsatz 2 – Infinitive mit „um, ohne, anstatt ... zu“	<i>Jubelfeier!</i>	79
3.	Sprachstandstests		81
3.1	Aufbau der Tests		81
3.2	Anweisungen zur Durchführung und Auswertung		81
3.3	Eingangstest A zur Ermittlung der momentanen Fähigkeiten		82
3.4	Abschlusstest B zur Ermittlung der Fortschritte		88
4.	Schriftliche und mündliche Übungen zu den einzelnen Spielen . .		94
4.1	Schriftliche und mündliche Übungen zu den einzelnen Spielen: M28 – M52		94
4.2	Ordnen und Archivieren der Wortschatz- und Spielmaterialien		144
4.3	Spezielle Übungsblätter für die weitere Sprachentwicklung		144
5.	Vernetzungsideen		146
5.1	Ausrichten eines multikulturellen Sportfests		146
5.2	Nutzen interner und externer Partner		146
5.3	Vorstellen des Konzepts bei schulischen Veranstaltungen		146
6.	Literatur und weiterführende Buchtipps		148
7.	Lösungen zu den Übungsmaterialien (M28 – M52)		149