

Einleitung

Hinter Textaufgaben für jeden Tag steckt das einfache und klare Versprechen, dass häufiges und zielgerichtetes Üben zur sicheren Beherrschung der hier geübten Fertigkeiten führt.

Was finden Sie in diesem Buch?

- ▷ Das Buch gliedert sich in 36 Wochenabschnitte.
- ▷ Die Aufgaben jedes Abschnitts drehen sich jeweils um ein anderes Tier.
- ▷ Die Fakten zu den Tieren sind korrekt.
- ▷ Für jeden Tag von Montag bis Donnerstag gibt es eine Textaufgabe mit einem oder zwei Lösungsschritten.
- ▷ Der Aufgabentyp für Freitag ist umfangreicher und kann mehrere Lösungsschritte erfordern. Zu diesen Aufgaben gehören möglicherweise auch Schaubilder und Tabellen.
- ▷ Die Lösungen für jede Woche stehen auf den Seiten 114 f.
- ▷ Die Übersicht auf Seite 5 zum Verhältnis Lernziel/Zeit führt die spezifischen Fertigkeiten, die geübt werden, im Einzelnen auf und zeigt, wann sie behandelt werden.

Vielfältige Möglichkeiten, die Aufgaben zu präsentieren

1. Brennen Sie die Lektionen als Overheadfolien. Jede Lektion wird als mündliche Aktivität von der ganzen Klasse bearbeitet. Schreiben Sie Lösungen und Verbesserungen mit einem wasserlöslichen Folienstift auf.
Wenn die Klasse mit der Arbeitsweise in diesem Buch vertraut geworden ist, können die Kinder ihre Lösungen notieren und sie dann mit den Lösungen auf den Folien vergleichen.
2. Kopieren Sie die Aufgaben für jedes Kind oder für jede Gruppe, um sie selbstständig bearbeiten zu lassen. Falls die Kinder die Texte noch nicht selbst lesen können, lesen Sie sie laut vor. Die Lösungen werden in den Gruppen mithilfe einer Overheadfolie überprüft, sodass die Lösungsstrategien aufgezeigt werden können.
3. Vielleicht möchten Sie gelegentlich eine Aufgabe als Test verwenden, um den Fortschritt der einzelnen Kinder beim Erwerb der Fertigkeiten zu sehen.

Wichtige Überlegungen

1. Erlauben Sie den Kindern, die für die Lösung der Aufgaben benötigten Hilfsmittel frei zu wählen. Einige Kinder nehmen gern Rechengeräte zu Hilfe, andere wollen lieber Zeichnungen anfertigen.
2. Es ist wichtig, dass sich die Kinder über ihre Lösungen austauschen können. Wenn ihnen vielfältige Lösungstechniken vorgestellt werden, erkennen sie, dass es verschiedene Wege zu einer richtigen Lösung gibt. Geizen Sie nicht mit Zeit für die Erörterung, wie die Kinder zu den Lösungen gekommen sind.
3. Vermitteln Sie den Kindern, welche Aufgabenlösungsstrategien sie anwenden sollen:
 - ▷ Lies die Aufgabe sorgfältig und öfter als einmal.
Denk während des Lesens über sie nach.
 - ▷ Unterstreiche die wichtigen Informationen im Aufgabentext.
Welche Frage stellt die Aufgabe?
Welche Wörter helfen dir bei der Lösung der Aufgabe (insgesamt, übrig, wie viele mehr usw.?)
Welche Fakten (Tatsachen) helfen dir bei der Lösung der Aufgabe? (Streiche Fakten weg, die du *nicht* brauchst.)
 - ▷ Überlege dir, was du tun musst, um die Aufgabe zu lösen (zusammenzählen, abziehen?).
 - ▷ Löse nun die Aufgabe. Ergibt deine Lösung einen Sinn?
 - ▷ Überprüfe deine Lösung.
4. Einige Aufgaben verlassen den Zahlenraum bis 20, andere auch den bis 100. Die Kinder haben teilweise sogar mit Tausendern zu tun. In der Regel handelt es sich um einfache Zahlenvergleiche (mehr/weniger), aber manchmal ist auch in Zehner- oder Hunderter-schritten zu rechnen. Diese Aufgaben erkennen Sie leicht an der Markierung >20 , >100 bzw. >1000 .