

Station 1

Name: _____

Wörter verlängern



Wenn du nicht genau weißt, welcher Konsonant am Wortende stehen muss, hilft dir meist das Verlängern des Wortes.



Aufgabe 1:

Verlängere die Nomen, indem du sie in den Plural setzt. Höre genau auf den Endlaut. Wie ist die richtige Schreibweise?

- | | | |
|----------------|---------------|---------------|
| 1. Gesan_____ | 2. Schil_____ | 3. Aben_____ |
| 4. Ausflu_____ | 5. Ban_____ | 6. Gelen_____ |
| 7. Kor_____ | 8. Wor_____ | 9. Sta_____ |

Aufgabe 2:

Verlängere die Adjektive, indem du sie steigerst. Entscheide, wie sie am Ende geschrieben werden.

- | | | |
|----------------|---------------|---------------|
| 1. lan_____ | 2. gro_____ | 3. spä_____ |
| 4. schlan_____ | 5. gesun_____ | 6. trü_____ |
| 7. wüten_____ | 8. har_____ | 9. stren_____ |

Aufgabe 3:

Finde die richtige Schreibweise, indem du jeweils den Infinitiv des Verbs bildest.

- | | |
|---|---|
| 1. er sin <input type="checkbox"/> t – sin_____en | 9. er lä <input type="checkbox"/> t – _____ |
| 2. du blei <input type="checkbox"/> st – bl_____ | 10. das Hu <input type="checkbox"/> konzert – hu_____en |
| 3. ihr rau <input type="checkbox"/> t – _____ | 11. unerhe <input type="checkbox"/> lich – _____ |
| 4. er lie <input type="checkbox"/> t – _____ | 12. der We <input type="checkbox"/> rahmen – _____ |
| 5. sie tan <input type="checkbox"/> t – _____ | 13. die Lan <input type="checkbox"/> karte – _____ |
| 6. er lei <input type="checkbox"/> et – _____ | 14. die Han <input type="checkbox"/> lung – _____ |
| 7. du na <input type="checkbox"/> st – _____ | 15. das Len <input type="checkbox"/> rad – _____ |
| 8. ihr sen <input type="checkbox"/> t – _____ | |

Wortfamilie bestimmen



Merke dir, dass Wörter einer Wortfamilie stets gleich geschrieben werden.



Aufgabe 1:

Unterstreiche in dem Wortspeicher Wörter aus der gleichen Wortfamilie und trage sie in die Tabelle ein.

Sandkasten – Raubkopie – Sprungbrett – Dankesworte – danksagen – Sprung-
tuch – geraubt – sandig – Dankeschön – Sandstrahler – Räuber – Dreisprung
– sprunghaft – dankenswert – sandfarben – räuberisch – Stabhochsprung
– gesprungen – dankbar – sandte – Dankgebet – Raubkatze – versanden

Wortfamilie „Sand“	Wortfamilie	Wortfamilie	Wortfamilie
	_____	_____	_____

Aufgabe 2:

Suche das Ursprungswort und ergänze die Wortfamilie um zwei weitere Beispiele.

Loblied	handbreit	Fabrikant
_____	_____	_____
_____	_____	_____
geduldig	kinderreich	Radmutter
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Station 3

Name: _____

Stammwort suchen

 Führst du ein Wort auf sein Stammwort zurück, verrät dieses meist die richtige Schreibweise, besonders bei Doppelkonsonanten.

Aufgabe 1:

Suche zu dem vorgegebenen Wort jeweils das entsprechende Stammwort.

	Stammwort		Stammwort
jährlich		platzieren	
ängstlich		nummerieren	
Einkäufer		spaßig	
kämpfen		träumerisch	

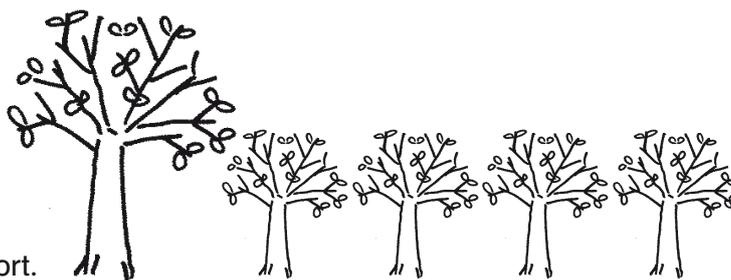
Aufgabe 2:

Suche nun zum vorgegebenen Stammwort jeweils ein abgeleitetes Wort.

- 1. die Maus – _____
- 2. die Höhle – _____
- 3. die Gefahr – _____
- 4. der Stock – _____
- 5. lachen – _____
- 6. toll – _____
- 7. der Zaun – _____
- 8. das Lamm – _____

Aufgabe 3:

Bilde Kurzreime mit dem jeweiligen Stammwort.



- 1. Ein Baum und viele B_____me,
ein _____ und viele Tr_____me.
- 2. Bl_____lich stammt von blau,
_____ kommt von gr_____.
- 3. Ein Dach und viele D_____cher,
ein _____ und viele F_____cher.
- 4. Entl_____ren stammt von leer,
_____ kommt von T_____r.
- 5. Viele R_____der und ein Rad,
viele _____ und ein B_____d.
- 6. K_____fer kommt von kaufen,
_____ stammt von s_____.

Wörter zerlegen

 Wenn du nicht genau weißt, wie ein zusammengesetztes Wort geschrieben wird, zerlege es in seine einzelnen Bausteine.

Aufgabe 1:

Setze die Wortbausteine (Vorsilben und Verben) zu Wörtern zusammen und schreibe sie auf die Linien. Markiere dann jeweils den letzten Buchstaben der Vorsilbe und den ersten des Verbs.

_____	rascht	} über	ab	}	brechen	_____
_____	rollen				biegen	_____
_____	redet				bilden	_____
_____	rennen				blocken	_____
_____	schließen	} aus	auf	}	fallen	_____
_____	stellen				forsten	_____
_____	siedeln				fangen	_____
_____	sperrern				fliegen	_____

Aufgabe 2:

Bilde aus den Wortbausteinen neue, zusammengesetzte Wörter. Achte auf die Großschreibung.

ver finden aus Werk Wurm regnet stark auf

 Holz über Bier ragen Bank tarnen

Klang fetzen ent scheiden zer Stab reißen Stoff

Station 1: Wörter verlängern

Seite 10

Aufgabe 1:

- | | | |
|---------------------|--------------------|-------------------|
| 1. Gesang Gesänge | 2. Schild Schilder | 3. Abend Abende |
| 4. Ausflug Ausflüge | 5. Bank Bänke | 6. Gelenk Gelenke |
| 7. Korb Körbe | 8. Wort Wörter | 9. Stab Stäbe |

Aufgabe 2:

- | | | |
|----------------------|--------------------|--------------------|
| 1. lang länger | 2. grob gröber | 3. spät später |
| 4. schlank schlanker | 5. gesund gesünder | 6. trüb trüber |
| 7. wütend wütender | 8. hart härter | 9. streng strenger |

Aufgabe 3: (mögliche Lösung)

- | | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|
| 1. er singt – singen | 2. du bleibst – bleiben | 3. ihr raubt – rauben |
| 4. er liebt – lieben | 5. sie tankt – tanken | 6. er leidet – leiden |
| 7. du nagst – nagen | 8. ihr senkt – senken | 9. er lädt – laden |
| 10. das Hupkonzert – hupen | 11. unerheblich – erheben | |
| 12. der Webrahmen – weben | 13. die Landkarte – landen | |
| 14. die Handlung – handeln | 15. das Lenkrad – lenken | |

Station 2: Wortfamilie bestimmen

Seite 11

Aufgabe 1:

Wortfamilie „Sand“	Wortfamilie „Raub“	Wortfamilie „Sprung“	Wortfamilie „Dank“
Sandkasten	Raubkopie	Sprungbrett	Dankesworte
sandig	geraubt	Sprungtuch	danksagen
Sandstrahler	Räuber	Dreisprung	Dankeschön
sandfarben	räuberisch	sprunghaft	dankenswert
sandte	Raubkatze	Stabhochsprung	dankbar
versanden		gesprungen	Dankgebet

Aufgabe 2: (mögliche Lösung)

loben	Hand	Fabrik	Geduld	Kind	Rad
Loblied	handbreit	Fabrikant	geduldig	kinderreich	Radmutter
gelobt	Handschuh	Fabrikhalle	Geduldsspiel	Kinderlied	radeln
verloben	handeln	fabrizieren	dulden	kinderleicht	Fahrrad

Station 3: Stammwort suchen

Seite 12

Aufgabe 1:

	Stammwort		Stammwort
jährlich	Jahr	platzieren	Platz
ängstlich	Angst	nummerieren	Nummer
Einkäufer	Kauf	spaßig	Spaß
kämpfen	Kampf	träumerisch	Traum

Station 3: Stammwort suchen (Fortsetzung)

Seite 12

Aufgabe 2: (mögliche Lösung)

- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| 1. die Maus – das Mäuschen | 2. die Höhle – ausgehöhlt |
| 3. die Gefahr – gefährlich | 4. der Stock – verstockt |
| 5. lachen – lächerlich | 6. tollern – der Tollpatsch |
| 7. der Zaun – einzäunen | 8. das Lamm – belämmert |

Aufgabe 3:

- | | |
|---|---|
| 1. Ein Baum und viele Bäume , ein Traum und viele Träume . | 2. Bläulich stammt von blau, gräulich kommt von grau. |
| 3. Ein Dach und viele Dächer , ein Fach und viele Fächer . | 4. Entleeren stammt von leer, teeren kommt von Teer. |
| 5. Viele Räder und ein Rad, viele Bäder und ein Bad. | 6. Käufer kommt von kaufen, Säufer stammt von saufen. |

Station 4: Wörter zerlegen

Seite 13

Aufgabe 1:

überrascht	abbrechen	ausschließen	auffallen
überrollen	abbiegen	ausstellen	aufforsten
überredet	abbilden	aussiedeln	auffangen
überrennen	abblocken	aussperren	auffliegen

Aufgabe 2: (mögliche Lösung)

verregnet, Holzwurm, auffinden, überragen, Werkbank, Starkbier, enttarnen, Klangstab, Stofffetzen, ausscheiden, zerreißen

Station 5: Fehler finden und verbessern

Seite 14

Aufgabe 1:

Die schönste Zeit des Jahres sind die Sommerferien. Alle Schüler freuen sich auf das lange Ausschlafen. Die Schultasche bleibt in der Ecke und wird sechs Wochen nicht angerührt. Auch die Schulhefte und Schulbücher verstauben langsam auf einem Regal im Kinderzimmer. Hausaufgaben sind für diese Zeit abgeschafft. Dafür stehen Schwimmbad, Ferienfreizeit und Faulenzen auf dem aktuellen Tagesplan!

Aufgabe 2: (mögliche Lösung)

	Reimwörter		Verwandte Wörter
Backe	Lacke, Kacke, Zacke	Aussehen	gesehen, vorsehen, Versehen
Sand	Rand, Land, Hand	gelaufen	Lauf, Läufer, verlaufen
Puppe	Schnuppe, Suppe	spritzig	gespritzt, Spritze, verspritzen
Flecken	Zecken, Hecken	namentlich	Namen, Namenstag, namenlos

Aufgabe 3:

1. An **Karneval** verkleide ich mich als **Eisbär**. (Karneval – Karnevalsfeier, Karnevalsumzug, Karnevalist; Eisbär – die Eisbären)
2. Das dicke **Fellkleid** wird mich sicher schön **warmhalten**.
3. Wenn ich mir die **Kapuze** vor das Gesicht ziehe, sehe ich **richtig** gefährlich aus.