



**MEHR  
ERFAHREN**

**TRAINING**

Gymnasium

Deutsch

Rechtschreibung und Diktat  
5./6. Klasse

**STARK**

# Inhalt

Vorwort an die Schüler

Vorwort an die Eltern

<b>Groß- und Kleinschreibung</b> .....	<b>1</b>
1 Großschreibung von Nomen und Satzanfängen .....	1
2 Nominalisierung von Verben und Adjektiven .....	5
3 Anredepronomen .....	8
4 Schreibung der Tageszeiten und Wochentage .....	11
Diktat 1 .....	14
5 Wortliste .....	15
<b>Kurze Vokale</b> .....	<b>17</b>
1 Konsonantenhäufung .....	17
2 Konsonantendopplung .....	20
Diktat 2 .....	23
<b>Lange Vokale</b> .....	<b>25</b>
1 Lange Vokale ohne Dehnungskennzeichnung .....	25
2 Lange Vokale mit Dehnungszeichen h .....	28
3 Doppelvokale .....	30
4 Das lange i .....	32
Diktat 3 .....	37
<b>s-Laute</b> .....	<b>39</b>
1 Das s im Anlaut .....	40
2 Der s-Laut im Wortinnern und am Wortende .....	42
2.1 Das stimmhafte s .....	42
2.2 Das stimmlose s .....	43
3 „Das“ oder „dass“? .....	49
Diktat 4 .....	55

<b>Gleich oder ähnlich klingende Konsonanten</b> .....	<b>57</b>
1 Die deutsche Auslautverhärtung (b/p, g/k, d/t im Auslaut) .....	57
2 Der ks-Laut .....	61
3 v oder f? .....	64
Diktat 5 .....	68
<b>Gleich oder ähnlich klingende Vokale</b> .....	<b>69</b>
1 e oder ä? .....	69
2 eu oder äu? .....	72
3 ei oder ai? .....	74
Diktat 6 .....	76
<b>Erste Fremdwörter</b> .....	<b>77</b>
1 Wörter aus dem angloamerikanischen Sprachraum.....	79
2 Wörter aus dem griechischen und lateinischen Sprachraum .....	80
3 Wörter aus dem italienischen und französischen Sprachraum .....	82
4 Nachschlagen im Fremdwörterbuch .....	85
5 Fremdwörter aus verschiedenen Fachbereichen .....	88
Diktat 7 .....	90
6 Wortliste .....	91
<b>Zusammen- und Getrennschreibung</b> .....	<b>95</b>
1 Zusammenschreibung .....	95
2 Getrennschreibung .....	110
3 Zusammen- und/oder Getrennschreibung .....	113
Diktat 8 .....	118
4 Wortliste .....	119
<b>Die Worttrennung am Zeilenende (Silbentrennung)</b> .....	<b>121</b>
<b>Zeichensetzung</b> .....	<b>127</b>
1 Satzschlusszeichen .....	127
2 Die Kommasetzung .....	130
2.1 Die Kommasetzung bei Aufzählungen .....	130
2.2 Die Kommasetzung zwischen Teilsätzen .....	132
3 Die Zeichensetzung bei der wörtlichen Rede .....	135
Diktat 9 .....	139

<b>Häufige Fehlerwörter</b> .....	<b>141</b>
1 Fremdwörter .....	141
2 Häufig falsch geschriebene Wörter .....	143
3 Schlussstrich! .....	144
<b>Lösungen</b> .....	<b>145</b>

**Autorin:** Regina Esser-Palm

### Hinweise zum ActiveBook

Arbeitest du gerne am **Computer** oder **Tablet**? Die Aufgaben dieses Bandes stehen dir als **ActiveBook** auch digital zur Verfügung. Zum ActiveBook gelangst du über die Online-Plattform *MyStark*. Nutze dafür den vorne im Umschlag eingedruckten Link und deinen persönlichen **Zugangscode**.



Das **ActiveBook** bietet dir:



Viele **interaktive Aufgaben**, die du direkt am Computer oder Tablet bearbeiten kannst. Diese werden sofort ausgewertet, sodass du gleich Rückmeldung erhältst, wie gut du deine Sache gemacht hast.



Direkten Zugriff auf die **Hördateien der Diktate**, die du unmittelbar mitschreiben und auf Fehler überprüfen lassen kannst.

**Hinweis:** Wenn du im ActiveBook Lückentexte bearbeitest, dann achte darauf,

- dass du zwischen zwei Wörtern immer nur ein Leerzeichen setzt;
- dass du nach jedem Satzzeichen, also nach Komma, Punkt, Doppelpunkt usw., ein Leerzeichen einfügst (Ausnahme: Anführungszeichen).

## Interaktive Aufgaben direkt am Computer/Tablet lösen:

**STARK ActiveBook** 131 / 191 Aufgabe 7

Hier bitte getrennt. Setze die folgenden Adjektive sinnvoll in den Text ein.

Ruth war vor ihrem Auftritt wieder einmal . Sie ist zwar eine  Schauspielerin, hat aber  Nerven. Ihr Freund dagegen ist vor Auftritten immer . Obwohl sie es nie zugeben würde, ist sie darauf . Aber nach dem Auftritt ist wieder alles in Ordnung, dann ist sie .

Zwei Versuche pro Aufgabe

**STARK ActiveBook** 5 / 191 Aufgabe 5

Groß- und Kleinschreibung

Nomen und Satzanfänge

Sei ein Zauberkünstler – verwandle die Verben und Adjektive in Nomen!

**Beispiel: fluchen – der Fluch**

a. zaubern → das

b. zauberhaft → das

c. magisch → das

d. hexen → das

e. fantastisch → das

f. verwünschen → das

g. geheimnisvollste/r → das

Sofortige Ergebnisauswertung

# Vorwort an die Schüler

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

dieses Buch hilft dir, die **Regeln der deutschen Rechtschreibung** zu lernen und anzuwenden. Gute Rechtschreibkenntnisse brauchst du nicht nur im Deutschunterricht. Alles, was du aufschreibst – ob im privaten Bereich oder in deinen anderen Schulfächern –, sollte *richtig* geschrieben sein, damit andere es ohne Probleme lesen können.

Das Buch ist nach den verschiedenen Bereichen der Rechtschreibung unterteilt. Alle Kapitel sind einheitlich aufgebaut:

- Zunächst werden dir die **Regeln der Rechtschreibung** verständlich erklärt.
- Damit du dein erworbenes Wissen gleich anwenden kannst, findest du im Anschluss an die Erklärungen eine Vielzahl abwechslungsreicher und anschaulicher **Aufgaben**.
- Du hast zwei Möglichkeiten, die Aufgaben zu bearbeiten: Entweder du löst sie **handschriftlich** oder im **ActiveBook**.
- Jedes Kapitel endet mit einem **Diktat**. Du findest alle Übungsdiktate zum direkten Anhören und als Download im ActiveBook.
- Darüber hinaus enthält das Buch eine **Liste mit häufig falsch geschriebenen Wörtern**, die du am besten auswendig lernst. Bei manchen Kapiteln findest du außerdem **Wortlisten** für die Wörter, bei denen **zwei Schreibweisen** erlaubt sind.
- Am Ende des Buches stehen die **Lösungen** zu allen Aufgaben einschließlich der Diktattexte. Arbeitest du mit dem ActiveBook, werden deine Antworten automatisch überprüft und du bekommst die richtigen Lösungen angezeigt.



Du musst das Buch übrigens nicht von der ersten bis zur letzten Seite durcharbeiten, sondern kannst dir auch einzelne Bereiche herausgreifen, in denen du noch unsicher bist.

Viel Erfolg beim Lernen!

Regina Esser-Palm



# Vorwort an die Eltern

Liebe Eltern,

mit diesem Buch können Sie Ihr Kind dabei unterstützen, sich einen fundierten Überblick über die **Regeln der deutschen Rechtschreibung** zu verschaffen. Eine gründliche Kenntnis der Rechtschreibung braucht Ihr Kind in allen Schulfächern, nicht nur im Fach Deutsch.

Das Buch hilft Ihrem Kind, seine Rechtschreibkenntnisse zu vertiefen, sie anzuwenden und sich zudem auf Diktate vorzubereiten. Neben den verständlich erklärten Regeln enthält es eine Vielzahl abwechslungsreicher Aufgaben.

Das Buch ist in die verschiedenen Bereiche der Rechtschreibung unterteilt. Alle Kapitel sind einheitlich aufgebaut:

- Zunächst werden die **Regeln** anschaulich anhand von Beispielen erklärt.
- Anhand vieler **Übungen** kann Ihr Kind das Gelernte unmittelbar umsetzen.
- Zu jedem Kapitel finden Sie ein **Übungsdiktat** als Hördatei im ActiveBook.
- Des Weiteren enthält das Buch eine **Liste häufig falsch geschriebener Wörter**, die Ihr Kind am besten auswendig lernt, sowie zu einigen Kapiteln **Wortlisten** für Fälle, in denen **zwei Schreibweisen** erlaubt sind.
- Hinten im Buch finden sie die **Lösungen** zu allen Aufgaben einschließlich der **Diktattexte** zur Selbstkontrolle.

Hinweise zur Arbeit mit diesem Buch:

- Ihr Kind hat die Möglichkeit, alle Aufgaben entweder **handschriftlich** im Buch oder im **interaktiven ActiveBook** am PC oder Tablet zu lösen. Das ActiveBook ist mithilfe des Codes auf der Innenseite des Umschlags online abrufbar.
- Ihr Kind muss das Buch nicht von der ersten bis zur letzten Seite durcharbeiten, vielmehr können Sie ganz nach den individuellen Bedürfnissen Ihres Kindes einzelne Kapitel herausgreifen.
- Um einen nachhaltigen Lernerfolg zu erzielen, sollte Ihr Kind die Aufgaben zu einem Themenbereich nach einigen Wochen noch einmal wiederholen.



*Regina Esser-Palm*

Regina Esser-Palm





# Groß- und Kleinschreibung

Die Großschreibung mancher Wörter ist eine Besonderheit der deutschen Sprache – im Englischen oder Französischen werden z. B. meist nur Satzanfänge und Eigennamen großgeschrieben. Diese Besonderheit im Deutschen kannst du an folgendem Beispielsatz erkennen:

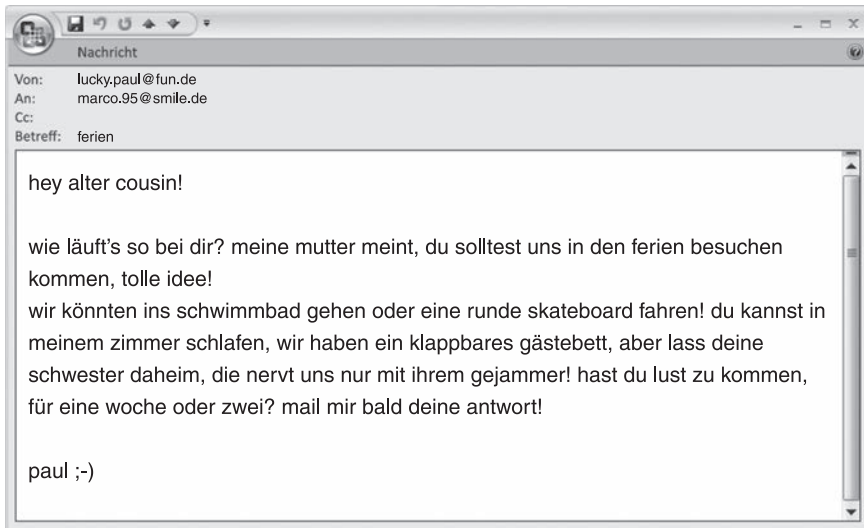
- Deutsch: **D**er **J**unge mag seinen **H**und.
- Französisch: **L**e garçon aime bien son chien.
- Englisch: **T**he boy likes his dog.

## 1 Großschreibung von Nomen und Satzanfängen

An dem Satz *Der Junge mag seinen Hund* kannst du die wichtigste Regel bereits ablesen: **Satzanfänge und Nomen** schreibt man im Deutschen **groß**. Jetzt musst du nur noch erkennen, welche Wörter in einem Satz Nomen sind.

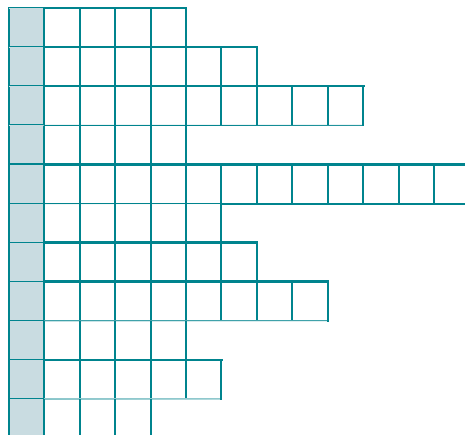
- **Satzanfänge** schreibt man **immer** groß:  
Beispiel: **D**er Junge mag seinen Hund.
- **Alle Nomen** werden großgeschrieben. Folgende Merkmale helfen dir, sie zu erkennen:
  - 1 Nomen bezeichnen **Lebewesen**. Also sind auch **Eigennamen** Nomen.  
Beispiele: **S**chülerin, **K**atze, **T**im, **H**err **S**chmidt  
Sie bezeichnen außerdem **Gegenstände**, also Dinge, die du anfassen kannst.  
Beispiele: **T**isch, **H**aus, **B**leistift  
Nomen können aber auch abstrakte Begriffe benennen, die man nicht anfassen kann, also z. B. Gefühle und Gedanken.  
Beispiele: **A**ngst, **F**antasie, **S**chönheit
  - 2 Oft stehen **Nomensignale** vor einem Nomen: meist ein **Artikel** (Begleiter), häufig auch ein **Adjektiv** (Eigenschaftswort) oder eine **Präposition** (Verhältniswort).  
Beispiele: der **S**tein, die **L**iebe, das **M**ädchen  
ein **s**pannender **F**ilm  
auf der **S**traße, im **G**arten
  - 3 Es gibt typische **Nomenendungen**: **-heit, -keit, -tum, -nis, -ung, -schaft**.  
An Ihnen kannst du erkennen, dass du es mit einem Nomen zu tun hast.  
Beispiele: **E**inheit, **F**reundlichkeit, **W**achstum, **E**reignis, **V**ersicherung, **F**reundschaft

- Aufgabe 1** **E-Mail für dich!** Viele Menschen, die Mails im Internet verschicken, beachten die Großschreibung nicht, weil sie die Nachricht ganz schnell tippen. So auch Paul, der seinem Cousin Marco eine Mail geschickt hat. Welche Wörter hätte Paul großschreiben müssen? Markiere sie!



- Aufgabe 2** **Quiz:** Welche Nomen werden gesucht? Die Anfangsbuchstaben der richtigen Nomen ergeben das Lösungswort.

- a) Gegenteil von Tag
- b) Wenn alles an seinem Platz liegt, herrscht
- c) Im Fußball bilden elf Spieler eine
- d) Himmelswesen mit Flügeln
- e) Nomen zu „natürlich“
- f) Gewinner in einem Wettkampf
- g) Urlaubsland in Stiefelform
- h) Was man nicht verraten darf, ist ein
- i) „Tim“ und „Marco“ sind ... für Jungen.
- j) Gegenteil von Ende
- k) Im Chor singen die Kinder ein



Das Lösungswort lautet: \_ \_ \_ \_ \_



# Gleich oder ähnlich klingende Vokale

Wir spielen Teekesselchen. Kennst du dieses Spiel?

Der erste Spieler sagt zum Publikum: „Mein Teekesselchen ist ein Kind, das keine Eltern mehr hat.“ Der zweite Spieler sagt darauf: „Mein Teekesselchen ist jemand, der sehr schlau ist.“ Hast du erraten, was gemeint ist?

Der erste meinte eine „Waise“, das elternlose Kind, der zweite einen „Weisen“, also einen sehr schlauen Mann.

Diese beiden Wörter werden unterschiedlich geschrieben, haben verschiedene Bedeutungen, sie werden aber gleich ausgesprochen. Um solche Wörter geht es in diesem Kapitel, und zwar um die mit gleich oder ähnlich klingenden Vokalen. Das sind im Deutschen:

- **e / ä**: die **Felle** oder die **Fälle**
- **eu / äu**: den **Leuten** oder das **Läuten**
- **ei / ai**: der **Weise** oder die **Waise**

Alle drei Fälle schauen wir uns nun genau an.

Übrigens: Teekesselchen kannst du auch mit Wörtern spielen, die gleich geschrieben werden, gleich ausgesprochen werden, aber unterschiedliche Bedeutungen haben (z. B. „Bank“ – die Bank, auf der man sitzen kann, und das Geldinstitut).

## 1 e oder ä?

Zur Unterscheidung gleich klingender Vokale mit unterschiedlicher Schreibweise hilft dir die **Suche nach einem verwandten Wort**. Du kannst das Wort verkürzen, also z. B. vom Plural in den Singular, oder du suchst den Wortstamm. So kannst du herausfinden, ob du e oder ä schreiben musst.

Beispiele:      Wälder      →    **Wald**  
                     Felder      →    **Feld**  
                     Händedruck →    **Hand**

Auch bei Verben kann es hilfreich sein, nach dem **Stammvokal** zu suchen, indem du den Infinitiv (Grundform) bildest.

Beispiele:      er fängt    →    **fangen**  
                     er stellt    →    **stellen**

Es gibt allerdings einige wenige Wörter mit ä, die du nicht ableiten kannst.

Beispiele:      **Mä**rchen, **Gelä**nder

**Aufgabe 1 Verwandte gesucht.** Verkürze die Wörter oder suche eine Stammform. Dann siehst du, ob du e oder ä schreiben musst.

- a) H\_ndedruck → \_\_\_\_\_
- b) Geb\_tbuch → \_\_\_\_\_
- c) Isl\_ndisch → \_\_\_\_\_
- d) H\_ngematte → \_\_\_\_\_
- e) Pf\_rdestall → \_\_\_\_\_
- f) B\_senkammer → \_\_\_\_\_
- g) Schw\_ne → \_\_\_\_\_
- h) Schw\_llungen → \_\_\_\_\_
- i) L\_ndername → \_\_\_\_\_
- j) K\_lber → \_\_\_\_\_

**Aufgabe 2 Noch mehr Verwandte.** Suche aus der Wortfamilie Wörter, in denen ein ä vorkommt.

*Beispiel:* Schatz – Schätzchen – schätzen – geschätzt

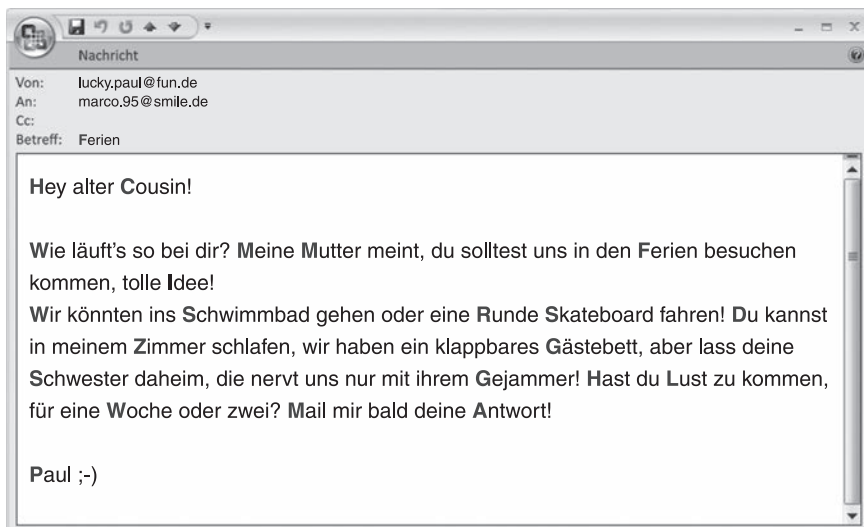
- a) Mann: \_\_\_\_\_
- b) lang: \_\_\_\_\_
- c) Jahr: \_\_\_\_\_
- d) Garten: \_\_\_\_\_
- e) klar: \_\_\_\_\_
- f) Nahrung: \_\_\_\_\_
- g) Drang: \_\_\_\_\_
- h) Zahl: \_\_\_\_\_
- i) Rad: \_\_\_\_\_
- j) Schaden: \_\_\_\_\_



# Lösungen

## Groß- und Kleinschreibung

### Aufgabe 1



### Aufgabe 2

- Gegenteil von Tag
- Wenn alles an seinem Platz liegt, herrscht
- Im Fußball bilden elf Spieler eine
- Himmelswesen mit Flügeln
- Nomen zu „natürlich“
- Gewinner in einem Wettkampf
- Urlandsland in Stiefelform
- Was man nicht verraten darf, ist ein
- „Tim“ und „Marco“ sind ... für Jungen.
- Gegenteil von Ende
- Im Chor singen die Kinder ein

N	A	C	H	T															
O	R	D	N	U	N	G													
M	A	N	N	S	C	H	A	F	T										
E	N	G	E	L															
N	A	T	U	R	L	I	C	H	K	E	I	T							
S	I	E	G	E	R														
I	T	A	L	I	E	N													
G	E	H	E	I	M	N	I	S											
N	A	M	E	N															
A	N	F	A	N	G														
L	I	E	D																

Das Lösungswort lautet: **Nomensignal**.



## Gleich oder ähnlich klingende Vokale

- Aufgabe 1**
- |                        |                                  |
|------------------------|----------------------------------|
| a) Händedruck → Hand   | b) Gebetbuch → beten             |
| c) Isländisch → Island | d) Hängematte → hängen, behängen |
| e) Pferdestall → Pferd | f) Besenkammer → Besen           |
| g) Schwäne → Schwan    | h) Schwellungen → schwellen      |
| i) Ländername → Land   | j) Kälber → Kalb                 |

- Aufgabe 2**
- a) Mann → männlich, Männer, Männchen, Männlichkeit
  - b) lang → länger, länglich, längst, Länge, längs, verlängern
  - c) Jahr → jährlich, jähren, -jährig
  - d) Garten → Gärten, Gärtner/in, gärtnern, Gärtchen, gärtnerisch
  - e) klar → klären, erklären, klärend, Kläranlage
  - f) Nahrung → nähren, ernähren, Nährwert, Nährstoff, genährt
  - g) Drang → drängen, bedrängen, verdrängen, Bedrängung, drängeln, Drängelei, Drängler
  - h) Zahl → zählen, aufzählen, zählbar, Zählbarkeit, Zählung
  - i) Rad → Rädchen, rädern, Räder, gerädert
  - j) Schaden → Schäden, beschädigen, schädlich, Schädling

- Aufgabe 3**
- |                   |                       |
|-------------------|-----------------------|
| a) trägt → tragen | b) schlägt → schlagen |
| c) fällt → fallen | d) gräbt → graben     |
| e) lässt → lassen |                       |

- Aufgabe 4**
- |                      |                                     |
|----------------------|-------------------------------------|
| a) Ästchen → Ast     | b) Fässchen → Fass                  |
| c) Lädchen → Laden   | d) Schälchen → Schale (oder: Schal) |
| e) Kränzlein → Kranz | f) Tänzchen → Tanz                  |
| g) Bällchen → Ball   | h) Fähnlein → Fahne                 |
| i) Zähnchen → Zahn   | j) Kästchen → Kasten                |

- Aufgabe 5**
- |                  |   |                |
|------------------|---|----------------|
| a) Eva: Bären    | – | Paul: Beeren   |
| b) Eva: Lärche   | – | Paul: Lerche   |
| c) Eva: Ställe   | – | Paul: Stelle   |
| d) Eva: Schwämme | – | Paul: Schwemme |



© **STARK Verlag**

[www.stark-verlag.de](http://www.stark-verlag.de)  
[info@stark-verlag.de](mailto:info@stark-verlag.de)

Der Datenbestand der STARK Verlag GmbH  
ist urheberrechtlich international geschützt.  
Kein Teil dieser Daten darf ohne Zustimmung  
des Rechteinhabers in irgendeiner Form  
verwertet werden.

**STARK**