



**MEHR  
ERFAHREN**

**TRAINING**

Haupt-/Mittelschule

Deutsch 5. Klasse

**STARK**

# Inhalt

Vorwort

<b>Texte und Aufgaben</b> .....	<b>1</b>
▶ <b>Kapitel 1: Ein Tisch ist ein Tisch</b> .....	<b>3</b>
<i>Wortart Nomen</i> .....	8
<i>Wortart Adjektiv</i> .....	9
<i>Wortart Verb</i> .....	10
<i>Großschreibung</i> .....	11
<i>Einen Text in Geheimsprache schreiben</i> .....	12
▶ <b>Kapitel 2: Die Katze als Haustier</b> .....	<b>13</b>
<i>Eine Bedingung ausdrücken</i> .....	18
<i>Nomensignale</i> .....	20
<i>„Versteckte“ Artikel</i> .....	21
<i>Regeln aufschreiben</i> .....	22
▶ <b>Kapitel 3: Die Geschichte vom kleinen <i>und</i></b> .....	<b>23</b>
<i>Sätze durch „und“ verbinden</i> .....	26
<i>Zeichensetzung bei wörtlicher Rede</i> .....	29
<i>Eine Fantasiegeschichte erzählen</i> .....	30
▶ <b>Kapitel 4: Der Mann, der nie zu spät kam</b> .....	<b>33</b>
<i>Adjektive steigern – Der Komparativ</i> .....	37
<i>Etwas begründen</i> .....	39
<i>Personalpronomen</i> .....	41
<i>Anredepronomen</i> .....	43
<i>Endungen als Nomensignale</i> .....	44
<i>Stellung nehmen</i> .....	46
▶ <b>Kapitel 5: Warum sind die Dinosaurier ausgestorben?</b> .....	<b>49</b>
<i>Bildhafte Vergleiche</i> .....	53
<i>Ober- und Unterbegriffe</i> .....	54
<i>Adjektive steigern – Der Superlativ</i> .....	55
<i>Lang gesprochene Vokale</i> .....	57
<i>Silbentrennung</i> .....	58
<i>Wörter nachschlagen</i> .....	59
<i>Aufzählungen</i> .....	60
<i>Einen Steckbrief schreiben</i> .....	62
<i>Hörverstehen: Sachtext</i> .....	63

Fortsetzung nächste Seite

▶ <b>Kapitel 6: Das Stockbett</b> .....	<b>65</b>
<i>Das Präsens</i> .....	70
<i>Sich treffend ausdrücken</i> .....	72
<i>Der sch-Laut</i> .....	73
<i>Konsonanten am Wortende</i> .....	73
<i>Einen Ablauf beschreiben</i> .....	75
▶ <b>Kapitel 7: Mein Opa kann ganz schön anstrengend sein</b> .....	<b>77</b>
<i>Zusammengesetzte Wörter (Komposita)</i> .....	82
<i>Einen Gegensatz zum Ausdruck bringen</i> .....	85
<i>Komposita richtig schreiben</i> .....	86
<i>Zeitangaben und Tageszeiten</i> .....	87
<i>Einen Dialog schreiben</i> .....	88
▶ <b>Kapitel 8: Ein Wolf kleidete sich in einen Schafspelz</b> .....	<b>89</b>
<i>Textsorte Fabel</i> .....	90
<i>Satzglied Prädikat</i> .....	93
<i>Satzglied Subjekt</i> .....	94
<i>Satzglied Objekt</i> .....	94
<i>Doppelkonsonanten</i> .....	96
<i>„Unechte“ Doppelkonsonanten</i> .....	97
<i>Eine Fabel auf Menschen übertragen</i> .....	98
<i>Hörverstehen: Fabel</i> .....	99
▶ <b>Kapitel 9: Jorinde und Joringel</b> .....	<b>101</b>
<i>Textsorte Märchen</i> .....	103
<i>Das Präteritum</i> .....	107
<i>Der i-Laut</i> .....	109
<i>Ein Cluster erstellen</i> .....	111
<i>Eine Fortsetzung zu einem Märchen schreiben</i> .....	112
<i>Hörverstehen: Märchen</i> .....	113
▶ <b>Kapitel 10: Smartphones – mehr als schlaue Telefone</b> .....	<b>115</b>
<i>Ein Ziel oder einen Zweck ausdrücken</i> .....	120
<i>Sprachliche Bilder verstehen</i> .....	121
<i>Ein Verb konjugieren</i> .....	122
<i>Schriftsprache und Umgangssprache</i> .....	123
<i>Die Vorsilbe ver-</i> .....	124
<i>Einen persönlichen Brief schreiben</i> .....	127
<b>Test</b> .....	<b>129</b>
<b>Lösungen</b> .....	<b>143</b>
<b>Fachbegriffe</b> .....	<b>211</b>
<b>Text- und Bildnachweis</b> .....	<b>215</b>

**Autorin:** Marion von der Kammer

**Illustrationen:** Friederike Großkettler

## Hinweise zum ActiveBook

Arbeitest du gerne am **Computer** oder **Tablet**?  
Alle Aufgaben dieses Bandes stehen dir auch als  
digitales **ActiveBook** zur Verfügung.

Zum ActiveBook gelangst du über die Plattform  
**MyStark**. Nutze dazu den Code, den du auf der  
Innenseite des Umschlags ganz vorne im Buch findest.



Das ActiveBook bietet dir:



Viele **interaktive Aufgaben**, die du direkt am Computer oder Tablet bearbeiten kannst. Diese werden sofort ausgewertet, sodass du gleich eine Rückmeldung erhältst, wie gut du deine Sache gemacht hast.



Verschiedene Hörtexte mit abwechslungsreichen Aufgaben zum **Hörverstehen**.



Ein digitales Glossar zum schnellen Nachschlagen der **wichtigsten Fachbegriffe**.



# Vorwort

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

mit diesem Buch kannst du den **Stoff der 5. Klasse trainieren** und wirst so fit in Deutsch. Das Buch besteht aus vier Teilen:

- ▶ In den Kapiteln erwarten dich **Texte** mit **Aufgaben** zu allen Bereichen des Deutschunterrichts wie Textverstehen, Grammatik, Rechtschreibung, Schreiben und Hörverstehen. Ausführliche **Erklärungen** und anschauliche **Beispiele** helfen dir beim Üben.

Du hast zwei Möglichkeiten, die Aufgaben zu bearbeiten:

Entweder du löst sie **handschriftlich** oder im **interaktiven ActiveBook**.



- ▶ Anhand der **Lösungen** kannst du überprüfen, ob du erfolgreich gearbeitet hast. Sieh aber nicht gleich nach, sondern versuche erst, die Aufgabe selbstständig zu lösen!
- ▶ Nachdem du alle Aufgaben durchgearbeitet hast, kannst du mit dem **Test** dein Können in Deutsch unter Beweis stellen. Er bietet dir gleichzeitig einen Überblick darüber, welche Kapitel du noch vertiefen musst.
- ▶ Am Ende des Buches findest du die wichtigsten **Fachbegriffe**. Hier kannst du nachschlagen, wenn du etwas nicht verstehst.

Wenn du dieses Buch gründlich durcharbeitest, kann dir in Deutsch keiner mehr etwas vormachen!

Viel Spaß und Erfolg beim Üben wünscht dir

*Marion v. d. Kammer*

Marion von der Kammer



### Silbentrennung

Wenn am Ende einer Zeile der Platz nicht mehr ausreicht, um ein angefangenes Wort zu Ende zu schreiben, kann man das Wort trennen. Getrennt wird zwischen zwei Silben. Man kann zu jeder Silbe einmal klatschen.

Beispiele: Ba-na-ne, Te-le-phon

- **Doppelkonsonanten** werden in der Mitte getrennt, wenn sie auf der Grenze zwischen zwei Silben stehen.  
Beispiele: Him-mel, Mut-ter, Af-fe
- Die Buchstabenpaare **sp, st** und **zt** bzw. **ps, ts** und **tz** werden getrennt, wenn sie auf der Grenze zwischen zwei Silben stehen.  
Beispiele: Wes-pe, Kap-sel, Mus-ter, Lot-se, tanz-te, Wit-ze
- **Nicht getrennt** werden die Konsonantengruppen **ck, ch** und **sch**, da sie **wie ein Laut** gesprochen werden.  
Beispiele: Fle-cken, Sta-chel, Be-cher, Fla-sche
- Am **Anfang** des Wortes dürfen **keine einzelnen Vokale** abgetrennt werden.  
Beispiele: Amei-se, Ecke, Igel (**nicht**: A-mei-se, E-cke, I-gel)

**89** Schreibe auf, wo du die folgenden Wörter trennen kannst.

Beispiel: *Dinosaurier* → *Di – no – sau – ri – er*

- a** Rätsel \_\_\_\_\_
- b** Forscher \_\_\_\_\_
- c** Elefanten \_\_\_\_\_
- d** erschüttern \_\_\_\_\_
- e** Bestie \_\_\_\_\_
- f** ausgestorben \_\_\_\_\_
- g** Meteorit \_\_\_\_\_
- h** Durchmesser \_\_\_\_\_
- i** Krokodile \_\_\_\_\_
- j** Überlebenskünstler \_\_\_\_\_
- k** Lebewesen \_\_\_\_\_
- l** Eichhörnchen \_\_\_\_\_

### Wörter nachschlagen

Wenn man nicht genau weiß, wie ein Wort richtig geschrieben wird, kann man es im Wörterbuch nachschlagen.

- Im Wörterbuch sind alle Wörter in der **Reihenfolge des Alphabets** eingeordnet. Entscheidend ist dabei der **Anfangsbuchstabe** des Wortes.

*Beispiel:* Das Wort Eidechse steht im Wörterbuch also **vor** dem Wort Tiger, weil der Anfangsbuchstabe **E** im Alphabet **vor** dem Buchstaben **T** steht.

- Wenn zwei Wörter **denselben Anfangsbuchstaben** haben, muss man auf den **zweiten Buchstaben** achten.

*Beispiel:* Das Wort Eisbär steht **vor** dem Wort Elefant, denn der Buchstabe **i** steht im Alphabet **vor** dem Buchstaben **l**.

- Wenn bei zwei Wörtern nicht nur die ersten, sondern auch **die zweiten Buchstaben gleich** sind, richtet sich die **Reihenfolge nach dem dritten Buchstaben** usw.

*Beispiele:* Eidechse steht **vor** Eisbär.  
Eichelhäher steht **vor** Eichhörnchen.



**90** Bringe die folgenden Tiernamen in die richtige alphabetische Reihenfolge.

Reptil, Dinosaurier, Löwe, Tiger, Elefant, Kalb, Eichhörnchen, Spitzmaus, Krokodil, Giraffe, Lurch, Eidechse, Schildkröte, Kaninchen, Zebra, Spatz, Chamäleon, Bär, Pferd, Fledermaus, Ameise, Katze, Delfin, Wolf

---



---



---



---



---



© **STARK Verlag**

[www.stark-verlag.de](http://www.stark-verlag.de)  
[info@stark-verlag.de](mailto:info@stark-verlag.de)

Der Datenbestand der STARK Verlag GmbH ist urheberrechtlich international geschützt. Kein Teil dieser Daten darf ohne Zustimmung des Rechteinhabers in irgendeiner Form verwertet werden.

**STARK**