

Kapitel 1

Klassenrat: Was ist das?

Theoretische Grundlage des Klassenrats	8
Definition für die Regelschule	8
Haltung, Rollen und Verantwortung	8

Kapitel 2

Ziele und Nutzen des Klassenrats

Ziele und Nutzen des Klassenrats	12
Klassenrat und Kompetenzerwerb	12
Klassenrat und Demokratielernen	17
Klassenrat und guter Unterricht	17
Klassenrat und Gewalt- und Mobbingprävention	19
Klassenrat und Inklusion	20
Klassenrat und Entlastung der Lehrkraft	20
Grenzen des Klassenrats	21
Was der Klassenrat nicht kann	21
Was nicht in den Klassenrat gehört	23

Kapitel 3

Klassenrat: Wie geht das?

Vorüberlegungen	26
Klassenratsstunde	26
Stuhlkreis	26
Basiswerte und Regeln	26
Redegegegenstand	28
Sammeln der Anliegen	28
Leitung des Klassenrats	30
Ämter im Klassenrat	30
Klassenrat Schritt für Schritt	31
Einführung des Klassenrats in der Klasse	40
Was sollten Schüler*innen kennen und können?	40
Klassenrat mit Vorentlastung	40
Klassenrat ohne Vorentlastung	41
Leitung und Moderation im Klassenrat:	
Hilfreiches und Wichtiges für die Lehrkraft	44
Haltung	44
Hilfreiche Kompetenzen	46
Stolpersteine und Schwierigkeiten	72

Kapitel 4

Klassenrat als Teil der Schulkultur

Der Klassenrat im Schulumfeld	76
Klassenrat in der Grundschule: ein Konzeptvorschlag	77
Klassenrat in der Sekundarstufe I:	
ein Konzeptvorschlag	79
Klassenrat mit älteren Schüler*innen	81
Der Klassenrat im Schulprofil – Schritte zum Erfolg	81
Unterstützung durch Fachkräfte	83
Fallen bei der Implementierung	84

Kapitel 5

Schüler*innen leiten den **Klassenrat**:
Konzept zur Ausbildung von
Klassenratsmoderator*innen

Grundsätzliche Überlegungen	88
Vorbereitung	88
Durchführung	89
Schritt in die Praxis	89
Nachbereitung und weitere Begleitung der Moderator*innen	90
Fortführung des Konzepts	90
Ablauf der Ausbildung	91
Ablaufplan – Die Ausbildung von Klassenratsmoderator*innen	91
Training Schritt 0–6	94
Training vollständiger Klassenratssitzungen im Rollenspiel	100
Fall- und Übungsbeispiele – Rollenspiele	101
Rollenspiel 1	102
Rollenspiel 2	108
Rollenspiel 3	114

Kapitel 6

Vorbereitung auf den **Klassenrat**

Voraussetzungen	122
Hilfreiche Fähigkeiten	123
Gefühle	123
Empathiefähigkeit	127
Zuhören und Sprechen	129
Giraffensprache und Nicht verletzende Ärgermitteilung	135
Konflikte konstruktiv lösen	140
Sonstige Fähigkeiten	142

Kapitel 7

Klassenrat digital

Digitaler Klassenrat während der Schulschließung	152
Digitaler Klassenrat als Normalfall	152
Voraussetzungen für den digitalen Klassenrat	153
Durchführung	154
Vorteile des digitalen Klassenrats	155

Anhang

Kopiervorlagen	157
<i>Medientipps</i>	207