

Motorik

Wäscheleine bestücken

ab 1 ¼
Jahren

Ziel: Pinzettengriff

Material:

1 Stück Wäscheleine (ca. 40 cm lang) •
mehrere Kunststoffdeckel von Trinkflaschen •
1 Handbohrer • einige Trinkhalme • 1 Schere •
1 Körbchen • 1 Tablett

Vorbereitung:

Mit dem Handbohrer werden Löcher in die Kunststoffdeckel gebohrt. Die Trinkhalme werden in je drei bis vier Stücke geschnitten. Die Deckel und Trinkhalme werden in das Körbchen gelegt und zusammen mit der Wäscheleine auf dem Tablett platziert.

Durchführung:

Die Kinder fädeln die unterschiedlichen Materialien auf die Wäscheleine auf.

Vorsicht: Manchmal muss der innere Draht der Wäscheleine nachgeschnitten werden, damit sich die Kinder nicht verletzen können.



Motorik

Pompon-Steck

ab 1 ¼
Jahren

Ziel: Pinzettengriff

Material:

einige Dosen, z. B. von Streichkäse oder Katzenleckerlis • Pompons • 1 Schere •
Klebefolie • 1 Körbchen • 1 Tablett

Vorbereitung:

In die Margarinedosen werden runde Öffnungen geschnitten. Sie sollten so groß sein, dass die Pompons hindurchpassen. Die Dosen werden mit der Klebefolie verziert. Anschließend werden die Pompons in das Körbchen und zusammen mit den Dosen auf das Tablett gelegt.

Durchführung:

Die Kinder stecken die Pompons durch die Löcher in die Dose. Um die Pompons wieder herauszuholen, müssen die Kinder die Deckel öffnen. Dies kann dem Förderbereich „Übungen des praktischen Lebens“ zugeordnet werden.



Auditive Wahrnehmung

Geräusch-Memory®

ab 2 3/4
Jahren

Ziel: Auditive Aufmerksamkeit

Material:

6 Überraschungsei-Kapseln • Füllmaterial
(Reis, Sand, Wasser, Watte, Murmeln ...)
• Washi Tape • 2 Schalen • 3 farbige Schälchen •
1 Tablett

Vorbereitung:

Immer zwei Überraschungsei-Kapseln werden mit dem gleichen Material gefüllt. Sie können mit Washi Tape verziert werden. Die Geräuschpartner werden getrennt in zwei Schalen sortiert und auf das Tablett gestellt. Die drei farbigen Schälchen werden ebenfalls auf dem Tablett platziert.

Durchführung:

Die Kinder ziehen zuerst aus der einen Schale eine Kapsel und schütteln sie. Wie hört sich das an? Was könnte darin sein? Nun wird in der zweiten Schale nach dem Geräuschpartner gesucht. Die Partner werden zusammen in ein Körbchen gelegt.



Taktile Wahrnehmung

ab 1
Jahr

Tastbrett

Ziel: Berührungswahrnehmung

Material:

1 größeres Brett • verschiedenes Fühlmaterial
(z. B. Sandpapier, Muscheln, Federn, Kron-
korken etc.) • 12 Bilderrahmen in DIN A5 •
1 Schere • 1 Heißklebepistole • Handbohrer • Nägel

Vorbereitung:

Mit der Heißklebepistole werden die verschiedenen Materialien in die Bilderrahmen geklebt, deren Glasscheibe zuvor entfernt wurde. Die Bilderrahmen werden anschließend ebenfalls mit der Heißklebepistole auf dem Brett angebracht. Nun werden Löcher in das Brett gebohrt, damit die Aktionswand mit Hilfe von Nägeln im Gruppenraum angebracht werden kann.

Durchführung:

Die Kinder ertasten die verschiedenen Materialien. Wie fühlen sich die Gegenstände an? Sind sie hart, weich, rau ... Erkennen die Kinder die Gegenstände und können sie benennen?



Kognitive Fähigkeiten

Farbschlange

Ziel: Merkfähigkeit

Material:

Laminiergerät und -folie • 1 Bogen Papier in DIN A4 • Legeplättchen in unterschiedlichen Farben (Glasnuggets oder bemalte Steine) • 1 schwarzer Filzstift • Buntstifte in den Farben der Legeplättchen • 1 Körbchen • 1 Tablett

Vorbereitung:

Mit dem schwarzen Filzstift wird eine Schlange auf das Papier gezeichnet. In regelmäßigen Abständen werden bunte Punkte auf den Schlangenkörper gemalt. Die Farben sollten denen der Legeplättchen entsprechen. Das Papier wird laminiert und die Legeplättchen werden in das Körbchen gelegt. Die Materialien werden auf dem Tablett platziert.

Durchführung:

Die Kinder benennen zuerst die Farben, die auf der Schlange abgebildet sind. Dann ziehen sie die Legeplättchen mit den gesuchten Farben aus dem Körbchen und legen sie auf die entsprechenden Punkte. Diese Übung kann auch dem Bereich „Farbwahrnehmung“ zugeordnet werden.

ab 2
Jahren



Lebenspraktische Übungen

Klett-Haus

Ziel: An- und Ausziehen

Material:

einige Bögen farbiger Tonkarton in DIN A4 • selbstklebender Klettverschluss • 1 Bleistift • 1 Lineal • 1 Schere • Laminiergerät und -folie • 1 Körbchen • 1 Tablett

Vorbereitung:

Aus dem Tonkarton werden Formen ausgeschnitten, die für ein Haus benötigt werden: ein großes Quadrat (Haus), ein Dreieck (Dach), ein kleines Quadrat (Fenster) und ein Rechteck (Tür). Die Formen werden laminiert und ausgeschnitten. Anschließend werden die Formen an den Stellen, an denen sie zusammengesetzt werden, mit dem Klettverschluss beklebt und in das Körbchen gelegt, das auf das Tablett gestellt wird.

Durchführung:

Die Kinder setzen die Häuser zusammen. Dieses Material kann auch zur Förderung der Formwahrnehmung eingesetzt werden.

ab 1 1/4
Jahren

