Regina Bestle-Körfer

Projekte in der Kita Polizei

HERDER
FREIBURG · BASEL · WIEN

Inhaltsverzeichnis

Vorwort 3

Pädagogische Einführung in die Projektarbeit 4

Hintergrundinformationen 6

Ablauf des Polizeiprojekts 8

Das Polizeiprojekt 10

1. Einführung 11

2. Schutzpolizei 18

3. Verkehrspolizei 30

4. Kriminalpolizei 42

5. Beruf Polizist/Polizistin 54

6. Abschluss 66

Anhang 74

Weiterführende Literatur 78

Im Interesse der besseren Lesbarkeit und weil Frauen in frühpädagogischen Berufen prozentual stärker vertreten sind als Männer, wird in diesem Buch stets die Leserin angesprochen und auch meist die weibliche Form verwendet, wenn von pädagogischen Fachkräften die Rede ist. Selbstverständlich sind damit aber immer Leser und Leserinnen bzw. männliche und weibliche Fachkräfte gleichermaßen gemeint.

© Verlag Herder GmbH, Freiburg im Breisgau, 2021
Alle Rechte vorbehalten

www.herder.de

Illustrationen: Hans-Günther Döring
Coverkonzeption & Layout: Uwe Stohrer, Freiburg
Umschlaggestaltung, Satz und Gestaltung:
Arnold & Domnick, Leipzig

Herstellung: Graspo CZ, Zlín
Printed in the Czech Republic

ISBN 978-3-451-38747-0

Vorwort

Die Polizei fasziniert Kinder aller Altersstufen. Bereits im Kindergartenalter wollen Mädchen und Jungen Polizist oder Polizistin werden, denn als „Freund und Helfer" ist die Polizei für Kinder ein Vorbild. Auch wegen der Gefährlichkeit des Berufs ist das Thema beliebt. Polizeiuniformen, Dienstwaffe, Handschellen und Blaulicht lösen Aufmerksamkeit und Respekt aus.

Die Beschäftigung mit der Polizei ist für Kitakinder in der Regel nicht neu, im städtischen Umfeld sind Polizeiautos mit Sirenengeheul im Alltag präsent. Auch die Konfrontation mit medialer Gewalt wird für immer jüngere Kinder zur Normalität. Inwieweit sie reale und mediale Gewaltdarstellungen verarbeiten können, hängt von ihrem Entwicklungsalter und ihrer emotionalen Stabilität ab. Für alle gilt aber: Der Umgang mit ängstigenden Bildern und Darstellungen von Gewalt, seien sie medial oder real erlebt, muss erlernt werden. Die Annahme, man könne Kinder emotional abhärten, wurde dabei von der Stressforschung widerlegt. Ein zu hoher Stresslevel in der frühen Kindheit beeinflusst die Gehirnentwicklung und das Lernen langfristig negativ. Kinder benötigen in erster Linie Sicherheit, damit sich ihr neurobiologisches System entwickeln kann, ohne zu schnell und häufig autonome Stressreaktionen auszulösen (Angst, Konzentrationsprobleme, Aggressivität usw.) (vgl. Korte 2011).

Die Beschäftigung mit realen Gefahren können wir Kindern zwar nicht ersparen. Doch in Geschichten und Rollenspielen erleben sie, wie aufregende Polizeieinsätze mit ihrem Bedürfnis nach Sicherheit eine Verbindung eingehen. Die Polizei, die für Schutz sorgt und Kriminelle einsperrt, löst bei Kindern emotional sowohl Spannung als auch Erleichterung aus. Diesen Effekt kennen auch Erwachsene, die gerne Krimis lesen: Durch die Wiederherstellung von Recht und Ordnung oder durch nachvollziehbare Aufklärung und Ermittlung von Gewalttaten in fiktiven Geschichten tritt eine beruhigende Wirkung ein.

Die vorliegenden Projektideen zum Thema Polizei schaffen ausreichend Zeit für Spiel und Fantasie. Hier finden Kinder Schutzräume, in denen sie ihre Ängste spielerisch bewältigen. Indem sie sich mit der Polizei identifizieren, erfahren sie das gute Gefühl von Sicherheit. Ich wünsche Ihnen und den Kindern eine anregende Projektzeit!

Regina Bestle-Körfer

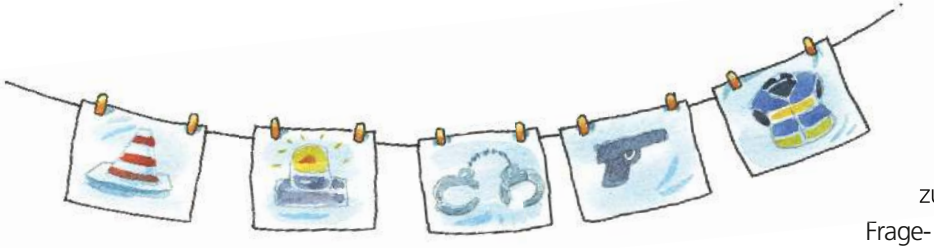
Pädagogische Einführung in die Projektarbeit

Projekte in der Kita

Wer die Gegenwart und Zukunft mitbestimmen und mitgestalten möchte, sollte von klein auf die Möglichkeit bekommen, seiner Neugier auf den Grund zu gehen und eigene kreative Ideen möglichst selbsttätig verwirklichen zu können. Zusammen mit anderen Kindern, mit Eltern und pädagogischen Fachkräften – in einem Dialog auf Augenhöhe – können Kinder sich ihre Lebenswelt auf vielfältige Art und Weise erschließen und begreifbar machen. Projektarbeit in der Kita, die sich über einen längeren, selbst gewählten Zeitraum mit einem Thema intensiv beschäftigt, setzt an den Bedürfnissen und Interessen der Kinder an und vermittelt ganzheitliche Lernerfahrungen: Entdeckendes Lernen, Exploration, Öffnung des Sozialraums, Beobachten, Forschen, gemeinsames Reflektieren und Präsentieren bilden die Grundpfeiler einer auf Partizipation, Inklusion, Kooperation und Vielfalt basierenden Projektarbeit. Projektarbeit ist Bildungsarbeit, die den Selbstbildungsprozess des Kindes unterstützt. Die Eigeninitiative jedes Kindes, sein kreatives Potenzial, die Entwicklung von Selbstständigkeit und Verantwortungsbereitschaft sollen durch die Projektarbeit besonders gefördert werden.

Die pädagogische Fachkraft

Im Rahmen der Projektarbeit wird die pädagogische Fachkraft die Eigentätigkeit der Kinder, im Sinne einer Prozessbegleitung, unterstützen. Kinder können so zu Gestaltern und Gestalterinnen ihres eigenen Lern- und Selbstbildungsprozesses werden. Das setzt ein Umdenken in der pädagogischen Haltung voraus. Projektarbeit in der Kita erfordert Mut, die vertrauten pädagogischen Wege für einen bestimmten Zeitraum zu verlassen und dem natürlichen Explorationsverhalten und der Neugier der Kinder mehr Raum zu geben. Die Fragen der Kinder nach dem Wieso, Weshalb, Warum werden von der pädagogischen Fachkraft durch anregungsreiche Projektangebote gefördert und fließen in die Projektgestaltung mit ein. Die wertschätzende Beziehungsarbeit bleibt, neben der gewünschten Unterstützung von Selbstständigkeit, Partizipation und Selbstbildung, auch während der Projektarbeit der wichtigste Grundpfeiler des Bildungserfolgs. Die Ermutigung, die Kinder von der pädagogischen Fachkraft auf diese Weise erfahren, bildet die Basis für die Entwicklung wichtiger Soft Skills wie Konflikt- und Teamfähigkeit, Empathie und emotionaler Impulssteuerung.



Impulsgeber für die Projektpraxis

Die vorliegenden Projektideen zum Thema Polizei verstehen sich als Impulsgeber für die Praxis. Sie beinhalten vielfältige Ideen zur Projektarbeit in Theorie und Praxis und wollen Ihre eigenen Projektideen aufgreifen, ergänzen und bereichern. Die Beschreibung von Lernzielen, Bildungsbereichen und Angaben zur Gruppengröße soll dazu beitragen, die Vorbereitungszeit für Ihre Projektarbeit im pädagogischen Alltag zu minimieren.

Projektpräsentation und Reflexion

Besonders wichtige Bestandteile der Projektarbeit in der Kita sind die Reflexion und Präsentation, jeweils im Anschluss an eine durchgeführte Aktion oder Projekteinheit. In den Reflexionsphasen sollen die Kinder mit gezielten Fragen angeleitet werden miteinander ins Gespräch zu kommen. Dies stärkt sowohl ihre Sprachkompetenz als auch ihre sozial-emotionalen Kompetenzen, indem sie lernen anderen Kindern zuzuhören und sich selbst mitzuteilen. Eingeübte Frage- und Diskussionsrunden in jungen Jahren sorgen langfristig dafür, dass Kinder eine demokratische Gesprächskultur einüben, die für alle weiteren Bildungsprozesse in Schule und später im Beruf bedeutsam sind. Die abschließende Projektpräsentation (Familienfest, Ausstellung, Theateraufführung usw.), an der jedes Kind partizipieren sollte, schafft eine Öffentlichkeit für erreichte Projektergebnisse und verdeutlicht Ihr Engagement für die Vermittlung von Bildungsinhalten.

Einsatz von Bildmaterial

Auf 32 Illustrationen, die vom bekannten Bilderbuchillustrator Hans-Günther Döring liebevoll gezeichnet wurden, finden Sie Gesprächsanlässe, Sachinfos, Bastelanleitungen oder einen besonderen szenischen Blick auf Themenausschnitte rund um die Polizei. Das farbenfrohe Bildmaterial kann mit den Kindern zusammen betrachtet und als Einstiegs- oder Reflexionsimpuls gezielt zum Einsatz kommen. So schaffen die Illustrationen Sprachanlässe und können zu einer alltagsintegrierten Sprachförderung beim regelmäßigen Betrachten und Erzählen beitragen.

Hintergrundinformationen zum Einsatz der Polizei

Aufgaben der Polizei

Die Polizei ist das ausführende Organ des Staates. Zu ihren grundlegenden Aufgaben zählt es, die öffentliche Ordnung und Sicherheit zu gewährleisten und diese unter bestimmten Umständen wiederherzustellen.
Zum Schutz der öffentlichen Sicherheit gehören die Einhaltung von Recht und Gesetz, der Schutz des Staates, seiner Staatsdiener und der Bürger und Bürgerinnen. Auch wenn in jedem Bundesland eigene Polizeistrukturen vorherrschen und eigene Uniformen getragen werden, sind die Aufgaben der Polizei im gesamten Land gleich. Die Polizei wird tätig bei der

- Bekämpfung/Ermittlung von Straftaten
- Vorbeugung von Kriminalität/Einbruch/Diebstahl
- Regelung des Straßenverkehrs/Aufnahme von Verkehrsunfällen
- Ermittlung/Bekämpfung der Internetkriminalität
- Ausbildung von Polizisten und Polizistinnen

- Unterstützung der Feuerwehr
- Bewachung von Objekten
- Begleitung von Demonstrationen
- Sicherung der Wasserstraßen (Wasserschutzpolizei)

Verkehrserziehung

Auch wenn Kinder im Vorschulalter mit der Komplexität des Straßenverkehrs noch überfordert sind, ist es hilfreich, bereits in der Kita über Gefahren im Straßenverkehr zu sprechen und wichtige Regeln beim Überqueren einer Straße einzuüben. Dabei sollte unbedingt beachtet werden, dass Kinder anders sehen und hören als Erwachsene und sich noch leicht ablenken lassen. Die Wahrnehmungsreize im Verkehr sind vielfältig und für Kinder hoch spannend. Da fällt es schwer, alles gleichzeitig im Blick zu behalten, sich mit anderen zu verständigen, Zeichen zu geben, Gefahren zu beurteilen und Entscheidungen zu treffen. Lassen Sie Kinder im Vorschulalter aus diesem Grund im Straßenverkehr nicht allein.

Fußgänger-Führerschein

Im Polizeiprojekt können Kinder von einem Polizisten oder einer Polizistin Grundlegendes zur sicheren Überquerung einer Straße lernen und an einem Fußgängerüberweg mit Zebrastreifen oder Fußgängerampel einüben. Sie lernen wichtige Regeln im Straßenverkehr kennen, und mit dem Erwerb eines Fußgänger-Führerscheins werden sie für sicheres Verhalten im Straßenverkehr sensibilisiert und gut vorbereitet. Unter der Projektkategorie „Mit allen Sinnen“ finden Sie auf S. 39 Ideen zur praktischen Umsetzung der Verkehrserziehung in der Kita mit einem Verkehrsparcours und zum Fußgänger-Führerschein.

Der Inhaber oder die Inhaberin dieses Fußgänger-Führerscheins

- kennt alle Verkehrszeichen für Fußgänger und Fußgängerinnen
- weiß, wie man sich im Straßenverkehr kleidet, um gesehen zu werden
- weiß, wie man eine Straße an einer Ampel sicher überquert
- weiß, wie man eine Straße an einem Zebrastreifen sicher überquert
- kennt die Notrufnummern von Polizei und Feuerwehr
- kennt seinen/ihren Namen und Adresse

Fußgänger-Führerschein

Ablauf des Polizeiprojekts

Aufbau und Inhalte

Vier Einführungsideen und vier Ideen zum Projektabschluss bilden die Klammer für die Projekt-Kapitel: „Schutzpolizei – Hilfe in der Not“, „Verkehrspolizei – Verkehrserziehung“, „Kriminalpolizei – Räubern auf der Spur“ und „Beruf Polizist und Polizistin“. Hier finden Sie Anregungen zur Beschäftigung mit dem Polizei-Notruf, den Aufgaben der Schutz-, Verkehrs- und Kriminalpolizei und dem Berufsbild. Auch die spielerische Beschäftigung mit der Rolle eines Räubers oder Diebs bringt Kindern im Polizeiprojekt viel Spaß.

Jedes Kapitel umfasst sechs Projektkategorien, die in jedes Unterthema einführen und es vertiefen:

- Alle Kapitel starten mit einem **Einstiegsimpuls**, in dem die Kinder spielerisch an das jeweilige Projektthema herangeführt werden.
- Im **Rollenspiel** haben die Kinder die Möglichkeit, in die Rolle der Polizei, aber auch in die Rollen von Räubern und Dieben zu schlüpfen.

- Die Öffnung der Kita nach außen in der Kategorie **Umwelt entdecken** ermöglicht den Kindern im Rahmen des Projektthemas, Erfahrungen außerhalb der Kita zu sammeln. Sie finden Anregungen für den Besuch einer Polizeiwache, für das Einüben von Verkehrsregeln als Fußgänger/Fußgängerin und für eine Spurensuche im Wald.
- Damit Kinder **mit allen Sinnen** lernen, bietet das Polizeiprojekt Praxisideen zur Arbeit eines Polizeihundes und zum Erwerb eines Fußgänger-Führerscheins. Auch die Detektivarbeit im Rahmen eines Wahrnehmungsspiels und einer Schneemann-Geschichte kommt nicht zu kurz.
- In der Projektkategorie **Kreatives Gestalten** können Sie anregen eine Polizeimütze, Polizeikelle, Handschellen und ein Kartongefängnis herzustellen oder Zebrastreifenbilder, eine Polizeiauto- oder Hubschrauberlaterne zu basteln.
- Die Kategorie **Präsentation** ermöglicht den Kindern Ergebnisse des Projekts bei einer Aufführung (z. B. Polizeilieder, Verkehrsrallye, Polizeitheater) im Rahmen eines Polizeifestes in der Kita zu präsentieren.