

Inhalt

1	Einleitung	7
	<i>Nina Bremm, Kathrin Racherbäumer, Isabel Dean & Thorsten Merl</i>	
2	Soziale Schließungen im Bildungswesen. Macht- und Rechtfertigungskonstellationen am Beispiel des Konflikts um Bekenntnisschulen in Nordrhein-Westfalen	11
	<i>Björn Hermstein & Nils Berkemeyer</i>	
3	Sozialräumliche Segregation und die Marginalisierung von Kindern und Jugendlichen als Herausforderungen für inklusive Bildung	30
	<i>Markus Ottersbach</i>	
4	Sozialräumliche Kontexte beruflicher Bildungswege	52
	<i>Alexandra Wicht, Katarina Weßling & Hubert Ertl</i>	
5	Segregierte Quartiere als Bildungsräume? Zur Prekarität von Anerkennung in marginalisierten Sozialräumen	77
	<i>Thorsten Hertel, Nicolle Pfaff, Daniel Ganzert & Stefanie Wittich</i>	
6	Räume elterlichen Handelns. <i>Displaying good motherhood</i> im Kontext von schulischer Inklusion, Ableismus und intersektionalen Machtverhältnissen	100
	<i>Lalitha Chamakalayil, Isabel Dean & Oxana Ivanova-Chessex</i>	
7	Der abweichende Sozialraum als Kategorie der Schulforschung	118
	<i>Thorsten Merl & Kathrin Racherbäumer</i>	
	Autor*innen	139