

Wo bist du?

Unterschiedliche Kommunikationssituationen erkennen

Lies die Sätze in den Sprechblasen.

Wo kannst du sie hören?

Male die Sprechblasen an:

Schulhof =

gelb

Klassenzimmer =

blau

Guten Morgen,
Kinder.

Kann ich
mitspielen?

Linda hat mich
geschubst!

Das verstehe
ich nicht.

Sprich bitte
ein wenig
lauter.

Holt bitte eure
Hefte raus.

Karim,
öffne bitte
das Fenster.

Fang mich
doch!

☆ **Sprich mit einem Partner:**

Woran hast du erkannt, wo welcher Satz zu hören ist?

Welche Sätze hört man noch im Klassenraum oder auf dem Schulhof?

Hier stimmt etwas nicht!

Zusammengesetzte Nomen als Mittel der Wortbildung verwenden

**Diese Wörter wurden falsch zusammengesetzt.
Kannst du sie richtig zusammensetzen? Schreibe.**



Lichttuch

der Lichtschalter

Autobrot

Sportschalter

Handkäfig

Honigtasche

Vogelbahn

**Was gibt es nicht? In jeder Reihe ist ein Wort falsch.
Streiche es durch.**

das Hausboot

die Hausfrau

der Hausmeister

~~die Hausfahrt~~

der Fellmantel

das Schaffell

der Fellstift

die Feldecke

die Türklinke

das Türkind

die Haustür

der Türschlüssel

der Apfelbaum

das Apfelbett

der Apfelsaft

der Apfelkuchen

das Tischbein

die Tischdecke

die Tischplatte

der Tischkopf

☆ **Was fällt dir bei diesen zusammengesetzten Wörtern auf?**

Erkläre einem anderen Kind, warum die Wörter so richtig geschrieben sind.

das Bettuch

die Schifffahrt

das Papppony

die Nussschale

